ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

**Materia:** Formación ciudadana

**Maestra:** Diana Elizabeth Cerda Orocio

**Alumnas:**

Berenice Abigail Farías Arroyo

Itzel Sarahid García Balderas

Fátima Araminda García Samaniego

Roció Elizabeth García Vega

Daniela González Escobedo

**Grado**: 4 **Sección:** B

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. Formación para la ciudadanía en el nivel de educación preescolar**

Competencias

* Diseña situaciones de aprendizaje pertinentes a las características de los alumnos y del contexto para favorecer el desarrollo de la formación ciudadana de los niños de educación preescolar contribuyendo a su desarrollo personal y social.
* Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.

18/Diciembre/2020

A partir del análisis y las reflexiones realizadas en la unidad I, En equipo investigar las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera podrá contribuir la educación preescolar en la formación ciudadana de los niños y las niñas?

Al momento de forjar a los alumnos desde edad temprana en valores estamos contribuyendo en su desarrollo de buena manera, creando a los ciudadanos que la sociedad necesita. Debemos de enfocar la educación desde la perspectiva humanista, que es el centro de formación, tanto para las personas como para las relaciones interpersonales. El respeto a los valores humanistas que deben constituir la base y el propósito de la educación es el respeto a la vida y la dignidad humana, la igualdad de derechos y la justicia social, el respeto a la diversidad cultural y social, así como el sentido de unidad de la humanidad y responsabilidad compartida por nuestro futuro común

- ¿Qué estrategias y métodos son los adecuados para promover la formación cívica y ética en educación preescolar?

La educadora realiza el diagnóstico del contexto y grupal para planear secuencias didácticas que atiendan las necesidades y ejerzan las habilidades emocionales, éticas y sociales de los alumnos.

La implementación de talleres y proyecto es una estrategia pedagógica que involucra la participación de maestras, padres de familia y personas de la comunidad porque ayuda al desarrollo social y humano, dejando impacto en la formación educativa, amplia la reflexión e interacción.

El juego es una estrategia útil para desarrollar las habilidades porque se tiene comunicación e interacción con las personas. El uso del juego simbólico es importante porque el niño expresa, imita y actúa de acuerdo con su experiencia personal y observación en el entorno social ayuda al desarrollo de la autonomía, interacciones, habilidades sociales, construcción interpersonal y habilidades emocionales.

- ¿Qué aspectos teórico-conceptuales y metodológicos debo conocer y analizar para apoyar a los alumnos de educación preescolar en el desarrollo de competencias personales y sociales, que después se convertirán en competencias cívicas y ciudadanas?

Como docentes se deben de conocer diferentes diferentes conceptos, teorías y metodologías para apoyar a los alumnos de preescolar, por medio de estrategias innovadoras que se puedan aplicar y sean del interés de los alumnos, en conjunto con la familia o su comunidad y así logren desarrollar diversas competencias tanto personales como sociales para su vida.