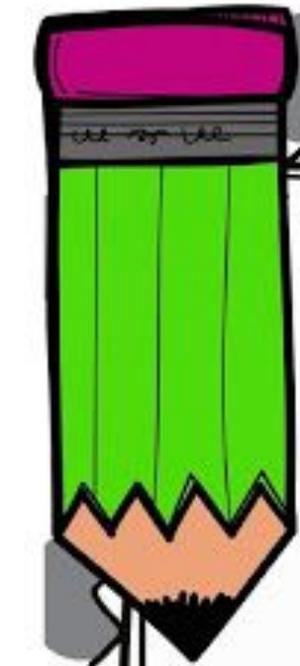


# Maestra Bere

Providencia

ciclo escolar  
2020-2021



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA



Nombre del Alumno Practicante: Berenice del  
Carmen Ruiz Ramos

Grado: 4° Sección: A Número de Lista: 12

Institución de Práctica: CONAFE

Clave: 05KJN0199K

Municipio: 030 Saltillo

Localidad: 0178 PROVIDENCIA

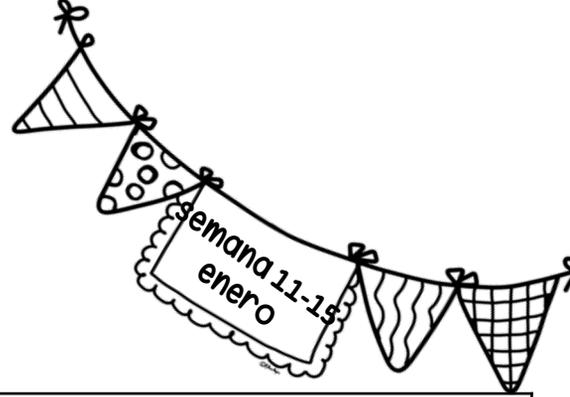
Preescolar mestizo

Total de niños: 19

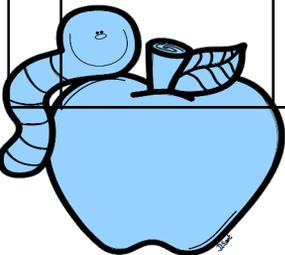
(1° 2, 2° 6, 3° 11)

Ciclo escolar 2020-2021

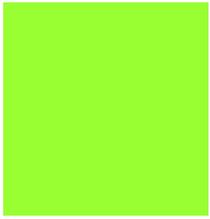
# Lista asistencia



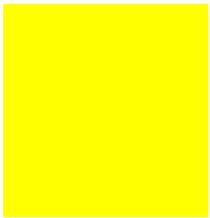
ASISTENCIA												
GRADO	ALUMNO	LUNES		MARTES		MIERCOLES			JUEVES		VIERNES	
		ACT 1	ACT 2	ACT1	ACT 2	ACT 1	ACT 2	Video llamada	ACT 1	ACT 2	ACT1	ACT 2
1	Aylin Roque											
1	Alberto HdZ											
2	Johan Barrientos											
2	Maryfer Perez											
2	Maximiliano M.											
2	Valeria Nicole I.											
2	Irvin Mares											
3	Saul Lumbreras											
3	Mia Renata V.											
3	Yohan Silva											
3	Abril Vázquez											
3	Abigail Vázquez											
3	Ana Sofía Pérez											
3	Miranda RMZ											
3	Osvaldo Vázquez											
3	Kenia Urrea											
3	Héctor Peña											



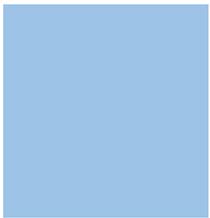
# Cronograma



Pensamiento matemático



Lenguaje y comunicación



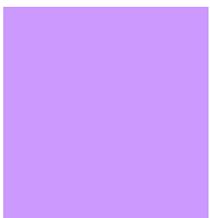
Exploración y conocimiento  
del mundo



Artes



Ed. Física



Ed. Socioemocional

# Cronograma

Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
30 min	Emociones	Números hasta el 20	Rimas	Rimas sobre mi familia	Las partes del cuerpo
30 min	¿cómo lo dibujarías?	Las personas crecen	Cantando y jugando	Números hasta el 10	¿Qué tamaño tienen las partes de mi cuerpo?



**videollamada**  
9:00 Am: primer grupo  
6:00 pm: segundo grupo

## Tareas de la semana

Enumerar las partes del cuerpo de algún miembro de la familia hasta el 10. ej. A los brazos le pone el número 1 y 2, piernas 3 y 4, etc.

Actividad cuadernillo de actividades.

# Plan de trabajo en casa

Actividad	Instrucciones	Material	Día	Aprendizaje E
EMOCIONES	<p><b>Inicio:</b> Menciona las distintas emociones que conoce, relaciona las imágenes con el sentimiento correspondiente</p> <p><b>Desarrollo:</b> Observa la emoción y menciona que lo hace sentir triste, enojado, feliz, dependiendo de la carita. Explica de que manera se siente mejor cuando experimenta tristeza, enojo.</p> <p><b>Cierre:</b> Comparte experiencia de algún momento que recuerde donde haya experimentado cualquier emoción</p>	Diferentes ejemplos de las emociones	LUNES	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente
¿CÓMO LO DIBUJARÍAS?	<p><b>Inicio:</b> Observa diferentes dibujos de personas actuando enojadas, felices.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Identificas como se ve una persona cuando experimenta cualquier emoción</p> <p><b>Cierre:</b> Dibuja una imagen de sí mismo con la emoción que elija.</p>	Hojas Colores Ejemplos		Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura
NÚMEROS HASTA EL 20	<p><b>Inicio:</b> Observa instrucciones de act según el grado</p> <p><b>Desarrollo:</b> Desarrolla la actividad</p> <p><b>Cierre:</b> Resuelve la actividad e identifica lo solicitado</p>	Libro maestra pati	MARTES	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
LAS PERSONAS CRECEN	<p><b>Inicio:</b> Participa en pequeña conversación con padres de familia y contesta a preguntas (¿Cómo somos? ¿Quién es más grande? ¿Crees que siempre has sido así? ¿Crees que siempre he sido de este tamaño?)</p> <p><b>Desarrollo:</b> Observa imágenes de sí mismo cuando era más pequeño y comenta como ha cambiado, que considera que es diferente.</p> <p><b>Cierre:</b> Realiza un cartel pegando imágenes de diferentes personas y tamaños. Pinta un auto retrato, dos personas, el niño hace unos años y el niño como se ve actualmente.</p>	Fotografías familiares Cartel Revistas Pinturas		Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
RIMAS	<p><b>Inicio:</b> Escucha diferentes rimas</p> <p><b>Desarrollo:</b> Comenta ideas sobre por qué cree que se llaman rimas. Dice en voz alta algunas rimas.</p> <p><b>Cierre:</b> Identifica palabras que riman en cada una</p>	Rimas en cartel Color rojo	MIÉRCOLES	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
CANTANDO Y JUGANDO	<p><b>Inicio:</b> Escucha y aprende canción seleccionada</p> <p><b>Desarrollo:</b> Canta la canción mientras sostiene la pelota con su mano sin tumbarla.</p> <p><b>Cierre:</b> Crea diferentes mov. con la pelota mientras canta.</p>	Pelota Canción		Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
RIMAS SOBRE MI FAMILIA	<p><b>Inicio:</b> Menciona lo que recuerda que son las rimas</p> <p><b>Desarrollo:</b> Aprende la rima que su mamá o papá crearon.</p> <p><b>Cierre:</b> Inventa rima usando palabras que describan a su familia.</p>	Rima creada por los papás Palabras	JUEVES	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
NÚMEROS HASTA EL 10	<p><b>Inicio:</b> Observa instrucciones de act según el grado</p> <p><b>Desarrollo:</b> Desarrolla la actividad</p> <p><b>Cierre:</b> Resuelve la actividad e identifica lo solicitado</p>	Libro maestra pati		Menciona características de objetos y personas que
LAS PARTES DEL CUERPO	<p><b>Inicio:</b> Observa presentación de partes del cuerpo</p> <p><b>Desarrollo:</b> Menciona algunas de las partes del cuerpo y como las utiliza en su vida diaria</p> <p><b>Cierre:</b> Dibuja las diferentes partes del cuerpo por separado, enumera cada una y comparte 1 acción que realiza con ellas.</p>	PPT partes del cuerpo Hojas colores	VIERNES	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
¿QUÉ TAMAÑO TIENEN LAS PARTES DE MI CUERPO?	<p><b>Inicio:</b> Observa y compara sus manos, pies, cabeza con la de uno de sus papás y menciona las diferencias.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Hace 2 dibujos, 1 silueta de alguien de su familia y otro de él mismo en un cartel en la pared. Compara midiendo con tenis o recortes del tamaño de su mano. <b>Cierre:</b> Realiza gráfica comparativa. Ej. Papa 8 tenis. Juan 5 tenis.</p>			Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

**Nombre del Alumno:****Número de Lista****Fecha:****Campo** Lenguaje y comunicación**AE:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.**Observaciones****Campo** Exploración y comprensión del mundo natural y social**AE:** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.**Observaciones****Campo** Pensamiento matemático**AE:** Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos**Observaciones****Área** Artes**AE:** Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura

Observaciones

**Observaciones****Área** Educación socioemocional**AE:** Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente**Observaciones**