



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

PLAN SEMANAL

Preescolar «Cristóbal colon»

Comunidad «Luz y Colon»

Clave: 05KJN0057M

LEC: Yolanda Anahí Loera Navarro

Total de alumnos: 5

1er grado: 3 3er grado: 2

11 al 15 de Enero del 20201



Cronograma aprende en casa III



Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura
30 minutos	Educación Socioemocional	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social
30 minutos	Artes	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación física	Lenguaje y comunicación	Artes
10 minutos	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias
10 minutos	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa





Cronograma semanal



Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Asistencia a la comunidad para asesoría con alumnos, recoger evidencias aclarara dudas o situaciones que se presenten	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Reunión en zoom o webinar por parte de CONAFE
20 minutos		pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	
5 minutos		Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación física	Lenguaje y comunicación	
10 minutos		Carpeta de evidencia	Carpeta de evidencia	Carpeta de evidencia	
5 minutos		Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	

Se manda video a los alumnos en el grupo de WhatsApp explicando la actividad diario.



Aprendizajes esperados



Campo de formación académica Pensamiento Matemático.	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado: Relaciona el número de los elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 20
	Organizador curricular 2	
Día : martes 12 de enero y jueves 14 de enero		
Campo de formación académica Exploración y comprensión del mundo natural y social	Organizador curricular 1	Aprendizaje espero: Identifica los cambios acontecidos con el paso del tiempo, para entender que todos cambian, incluido las cosas y los lugares
	Organizador curricular 2	
Día : martes 12 de enero		
Campo de formación académica Lenguaje y comunicación	Organizador curricular 1 Literatura	Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje
	Organizador curricular 2 Producción interpretación	
Día : miércoles 13 de enero		
Campo de formación académica Educación física	Organizador curricular 1 Competencia motriz	Aprendizaje espero: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos
	Organizador curricular 2 Desarrollo de la motricidad	
Día : miércoles 13 de enero		

Actividades día 12 de Enero



Pensamiento matemático

Actividad	Recursos	
<p>Inicio: Observa con atención la hoja que se muestra.</p> <p>Desarrollo. Remarca los números con 3 colores diferentes respetando las líneas punteadas.</p> <p>Cierre: Menciona cuales son los números que se encuentra en la hoja, en qué lugares los ha visto, cuáles y cuantos objetos hay en la hoja (los cuenta en voz alta)</p>	Colores	Página 25 del libro maestra Paty

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Actividad	Recursos	
<p>Inicio: responde el siguiente cuestionamiento ¿Cómo somos? ¿Quiénes más grande? ¿Crees que siempre has sido así? ¿Crees que tu mama siempre ha sido de este tamaño?</p> <p>Desarrollo: Observa fotografías de su familia menciona que ha cambiado en las personas, si sigue viviendo en el mismo lugar, que ha cambiado del lugar donde vive.</p> <p>Cierre: Menciona que ha cambiado en su casa, con su familia, en el lugar en el que vive.</p>	Colores	

Actividades día 13 de Enero



Lenguaje y comunicación

Actividad	Recursos	
<p>Inicio: escucha con atención que es una rima, menciona si las conocen y si las han escuchado</p> <p>Desarrollo: repite varias veces la rima del pollito, y menciona que palabras riman.</p> <p>Cierre: Inventa una rima de algún objeto o animal y realiza un dibujo</p>	<p>*hoja de maquina</p> <p>*marcadores</p>	

Educación física

Actividad	Recursos	
<p>Inicio: Recibe indicaciones y el material solicitado (pelota)</p> <p>Desarrollo: Realiza los movimientos que indica la maestra en el video como aventarla hacia arriba con las dos manos, después con la mano derecha etc.</p> <p>Cierre: menciona cual ejercicio se le facilito más, cual se le dificulto, y que otro ejercicio podemos realizar con la pelota</p>	<p>*Pelota</p>	



Actividades día 14 de Enero

Pensamiento matemático

Actividad	Recursos	
<p>Inicio: Observa con atención la hoja que se muestra.</p> <p>Desarrollo. Remarca los números con 3 colores diferentes respetando las líneas punteadas, coloca los números faltantes</p> <p>Cierre: Menciona cuales son los números que se encuentra en la hoja, en qué lugares los ha visto, cuáles y cuantos objetos hay en la hoja y cuales son los números faltantes (los cuenta en voz alta)</p>	Colores	Página 26 del libro de la maestra pati

Lenguaje y comunicación

Actividad	Recursos	
<p>Inicio: Escucha con atención la rima que menciona la maestra</p> <p>Desarrollo: Repite la rima varias veces hasta lograr identificar cuales son las palabras que riman.</p> <p>Escucha con atención como se escucha la rima si se cambia el orden de las palabras</p> <p>Cierre-. Menciona cual es la importancia de que las palabras rimen y estén en el orden correcto</p>	Rima que se anexa en la guía aprende en casa III	

Evaluación continúa

Alumno: _____

Fecha: _____

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:
Aprendizaje esperado: Relaciona el número de los elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 20	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• Relaciona el número con una colección
• Conoce los números del 1 al 20
• Conoce la sucesión numérica escrita del 1 al 20
•
•

Describe el proceso del alumno

Alumno: _____

Fecha: _____

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: producción interpretación e intercambio de poemas y juegos
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• Dice rimas y sabe su significado
• Pronuncia las rimas oralmente
• Logra realizar una rima de un objeto u animal
• Identifica el orden de las rimas y su función
•

Describe el proceso del alumno

Evaluación continúa

Alumno: _____

Fecha: _____

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:
Aprendizaje esperado: Identifica los cambios acontecidos con el paso del tiempo, para entender que todos cambian, incluido las cosas y los lugares	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• Identifica cambios en su persona y sus familiares
• Identifica cambios del lugar donde vive
• Conoce por que las personas cambian
• Conoce por que los lugares y cosas cambian
•



Describe el proceso del alumno

Observaciones

*Se manda video diario de las actividades al grupo de WhatsApp

Adecuaciones curriculares



Yolanda Anahi Loera Navarro

LEC