



CONAFE

Programa: Preescolar Comunitario “Sierra Hermosa”

Clave: 05KJN0019J Localidad: Arteaga 0272

Nombre de la Presidenta APEC: Yajaira Carranza Álvarez

Grado en el que realiza su práctica: Preescolar Mestizo

Total de niños: 8 Niños: 3 Niñas: 5

Primer Grado: 1 Segundo Grado: 4 Tercer Grado: 3

Nombre del LEC: Adriana Gpe Ferrer Badillo

11 al 15 de enero del 2021

CRONOGRAMA GENERAL APRENDE EN CASA III

Preescolar Comunitario “Sierra Hermosa”

Ciclo Escolar enero - marzo del 2021

LEC. Adriana Gpe. Ferrer Badillo



TIEMPO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10 MINUTOS	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura
30 MINUTOS	Educación Socioemocional	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social
30 MINUTOS	Artes	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación Física	Lenguaje y comunicación	Artes
10 MINUTOS	Carpeta de Evidencias	Carpeta de Evidencias	Carpeta de Evidencias	Carpeta de Evidencias	Carpeta de Evidencias
10 MINUTOS	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa

Lenguaje

Pensamiento

Exploración

Socioemocional

Artes

Educación Física

CRONOGRAMA DE CLASES VIRTUALES

Maestra Practicante. Adriana Gpe. Ferrer Badillo

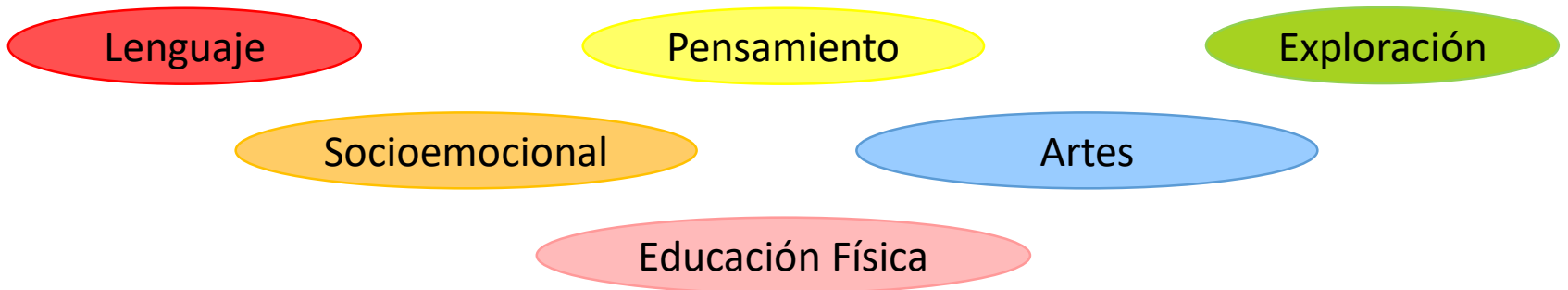
Tutorías individuales. Lunes (8 alumnos)

Clases Virtuales. Martes (2 alumnos), miércoles (1 alumno) y jueves (2 alumnos)

Reunión Virtual CONAFE. Viernes (LEC's)



TIEMPO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10 MINUTOS	Tutorías presenciales, individuales para recoger evidencias e interactuar con los alumnos sobre las actividades que realizó.	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Reunión Virtual o Webinars de CONAFE
15 MINUTOS		Educación Socioemocional	Educación Socioemocional	Educación Socioemocional	
5 MINUTOS		Pausa Activa	Pausa Activa	Pausa Activa	
15 MINUTOS		Lenguaje y Comunicación	Educación Física	Artes	
5 MINUTOS		Carpeta de Evidencias	Carpeta de Evidencias	Carpeta de Evidencias	





CONAFE

Tabla de especificaciones

Preescolar Comunitario “Sierra Hermosa”

Municipio: Arteaga

Ciclo Escolar: 2020 - 2021

LEC: Adriana Gpe. Ferrer Badillo



NOTA

El documento que contiene los *aprendizajes esperados*, *organizadores curriculares*, *temas* y *productos*, aun no ha sido enviado a los LEC, por lo cual, esta semana se trabajarán aprendizajes que se relacionen con las actividades propuestas en la *Guía de Aprende en Casa III* y se añadirán las *secuencias didácticas* solicitadas por algunas asignaturas en los indicadores de práctica.

Aprendizajes Esperados

Área de desarrollo personal y social ○ Educación Socioemocional	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.
	Empatía	
	Organizador Curricular 2	
	Sensibilidad y apoyo hacia otros	
Día. Martes, Miércoles y Jueves	Producto. Acuerdos a manera de pictograma de las acciones buenas y malas.	

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
	Literatura	
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.	
Día. Martes	Producto. Producción e interpretación de una rima	

Área de desarrollo personal y social ○ Educación Física	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
	Competencia Motriz	
	Organizador Curricular 2	
	Desarrollo de la motricidad	
Día. Miércoles	Producto. Video de la actividad propuesta en la Guía de Aprende en Casa III.	

Área de desarrollo personal y social ○ Artes	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.
	Expresión artística	
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos del arte.	
Día. Jueves	Producto. Video de la secuencia de movimientos.	

Martes 12 de enero del 2021

Inicio

- **REGALO DE LECTURA**

En compañía de su madre/padre escucha u observa un cuento y platica sobre ¿Quiénes son los personajes? ¿De qué trato la historia?

Desarrollo

- **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

Inicio: Escucha y observa la fabula de “La Cigarra y la Hormiga” y responde a los siguientes cuestionamiento ¿Qué conductas tenia la cigarra con las hormigas? ¿Qué le paso a la cigarra en el invierno? ¿Cómo se comportaron las hormigas con ella? ¿Estuvo bien lo que hacia la cigarra al inicio? ¿Cómo creen que se sentían las hormigas con las conductas de la cigarra?

Desarrollo: Habla de las conductas que ha observado antes similares a las que hacia la cigarra y explica a sus compañeros cuales han sido las consecuencias de esos actos..

Cierre: Observa más ejemplos de conductas negativas y positivas que se pueden presentar entre compañeros, expresa si alguna vez las ha realizado y se implementan acciones y acuerdos para evitar consecuencias negativas y convivir mejor en clases presenciales.

Materiales

Fabula (digital o física)
Imágenes de conductas negativas y positivas
Acuerdos y acciones a manera de pictograma

Aprende en Casa II.

Esta actividad es solicitada como indicador de practica por la escuela Normal.

Tiempo

15 minutos

- **PAUSA ACTIVA**

Durante 5 minutos se escoge una actividad de baile, canto, juego o cualquier otra donde los alumnos estén en movimiento.

- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Inicio: Escucha la rima e identifica palabras claves con ayuda de un pictograma.

Desarrollo: Dice rimas varias veces mientras se cambia el orden de las palabras en diferentes ocasiones.

Cierre: Conoce el significado de las rimas, para que se utilizan, en donde puede encontrarlas y menciona cuales palabras fueron las mas difíciles de pronunciar.

Materiales

Cartoncillo, pinceles, pintura, agua y mandiles.

Aprende en Casa II.

No se menciona una pagina en especifico pero se mencionan las indicaciones de la actividad.

Tiempo

15 minutos

Cierre

- **CARPETA DE EVIDENCIAS**

En compañía de su madre/padre reflexiona sobre las actividades realizadas: ¿qué le gustó?, ¿qué no le gustó?, ¿qué aprendió? Plática sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y los guarda en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo.

Miércoles 13 de enero del 2021

Inicio

- **REGALO DE LECTURA**

En compañía de su madre/padre escucha u observa un cuento y platica sobre ¿Quiénes son los personajes? ¿De qué trato la historia?

Desarrollo

- **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

Inicio: Escucha y observa la fabula de “La Cigarra y la Hormiga” y responde a los siguientes cuestionamiento ¿Qué conductas tenia la cigarra con las hormigas? ¿Qué le paso a la cigarra en el invierno? ¿Cómo se comportaron las hormigas con ella? ¿Estuvo bien lo que hacia la cigarra al inicio? ¿Cómo creen que se sentían las hormigas con las conductas de la cigarra?

Desarrollo: Habla de las conductas que ha observado antes similares a las que hacia la cigarra y explica a sus compañeros cuales han sido las consecuencias de esos actos..

Cierre: Observa más ejemplos de conductas negativas y positivas que se pueden presentar entre compañeros, expresa si alguna vez las ha realizado y se implementan acciones y acuerdos para evitar consecuencias negativas y convivir mejor en clases presenciales.

Materiales

Fabula (digital o física)
Imágenes de conductas negativas y positivas
Acuerdos y acciones a manera de pictograma

Aprende en Casa II.

Esta actividad es solicitada como indicador de practica por la escuela Normal.

Tiempo

15 minutos

- **PAUSA ACTIVA**

Durante 5 minutos se escoge una actividad de baile, canto, juego o cualquier otra donde los alumnos estén en movimiento.

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

Inicio: Escucha las indicaciones del juego y recibe los materiales.

Desarrollo: Realiza movimientos de locomoción y equilibrio utilizando diferentes objetos y tratando de imitar a su maestra.

Cierre: Reflexiona sobre ¿qué movimientos fueron fáciles o difíciles? Y ¿Cuáles no pude realizar?

Materiales

Pelota de plástico, rama de árbol y hoja de papel

Aprende en Casa II.

No se menciona una pagina en especifico pero se mencionan las indicaciones de la actividad.

Tiempo

15 minutos

Cierre

- **CARPETA DE EVIDENCIAS**

En compañía de su madre/padre reflexiona sobre las actividades realizadas: ¿qué le gustó?, ¿qué no le gustó?, ¿qué aprendió? Plática sobre sus producciones (dibujos, graffias, etcétera) y los guarda en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo.

Jueves 14 de enero del 2021

Inicio

- **REGALO DE LECTURA**

En compañía de su madre/padre escucha u observa un cuento y platica sobre ¿Quiénes son los personajes? ¿De qué trato la historia?

Desarrollo

- **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

Inicio: Escucha y observa la fabula de “La Cigarra y la Hormiga” y responde a los siguientes cuestionamiento ¿Qué conductas tenia la cigarra con las hormigas? ¿Qué le paso a la cigarra en el invierno? ¿Cómo se comportaron las hormigas con ella? ¿Estuvo bien lo que hacia la cigarra al inicio? ¿Cómo creen que se sentían las hormigas con las conductas de la cigarra?

Desarrollo: Habla de las conductas que ha observado antes similares a las que hacia la cigarra y explica a sus compañeros cuales han sido las consecuencias de esos actos..

Cierre: Observa más ejemplos de conductas negativas y positivas que se pueden presentar entre compañeros, expresa si alguna vez las ha realizado y se implementan acciones y acuerdos para evitar consecuencias negativas y convivir mejor en clases presenciales.

Materiales

Fabula (digital o física)
Imágenes de conductas negativas y positivas
Acuerdos y acciones a manera de pictograma

Tiempo

15 minutos

Aprende en Casa II.

Esta actividad es solicitada como indicador de practica por la escuela Normal.

- **PAUSA ACTIVA**

Durante 5 minutos se escoge una actividad de baile, canto, juego o cualquier otra donde los alumnos estén en movimiento.

- **ARTES**

Inicio: Observa los movimientos que realiza su maestra.

Desarrollo: Reproduce las secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales en coordinación con su maestra, después aumenta la dificultad al agregar música y sonidos.

Cierre: Reflexiona sobre ¿qué movimientos fueron fáciles o difíciles? Y ¿Cuáles no pude realizar?

Materiales

Pelota de plástico, rama de árbol y hoja de papel

Tiempo

15 minutos

Aprende en Casa II.

No se menciona una pagina en especifico pero se mencionan las indicaciones de la actividad.

Cierre

- **CARPETA DE EVIDENCIAS**

En compañía de su madre/padre reflexiona sobre las actividades realizadas: ¿qué le gustó?, ¿qué no le gustó?, ¿qué aprendió? Plática sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y los guarda en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo.

Evaluación Continua Semana 11 al 15 de enero

Alumno: _____

Fecha: _____

Área de desarrollo personal y social ○ Educación Socioemocional	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Empatía	Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.
	Organizador Curricular 2	
Sensibilidad y apoyo hacia otros		

Indicadores:

- Habla de sus conductas ya sean positivas o negativas.
- Menciona e identifica las conductas buenas y malas que realizan sus compañeros.
- Reconoce que estas conductas traen consecuencias.
- Explica las consecuencias que le traen esas conductas positivas o negativas.
- Conoce en que le ayudan o perjudican esas conductas para relacionarse con los demás.

La descripción del proceso del alumno se redactara en la parte trasera de esta hoja

Alumno: _____

Fecha: _____

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Literatura	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
	Organizador Curricular 2	
Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.		

Indicadores:

- Logra decir las rimas de manera oral, pronunciando la mayoría de las palabras.
- Sigue el orden de la rima mientras utiliza el pictograma como apoyo.
- Reconoce el significado de una rima.
- Identifica la función de las rimas en otros juegos de lenguaje.
- Continúa diciendo las rimas después de cambiar el orden de las palabras.

La descripción del proceso del alumno se redactara en la parte trasera de esta hoja

Alumno: _____

Fecha: _____

Área de desarrollo personal y social ○ Educación Física	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
	Competencia Motriz	
	Organizador Curricular 2	
	Desarrollo de la motricidad	

Indicadores:	
•	Realiza movimientos de estabilidad y equilibrio.
•	Logra manipular diferentes materiales estando en diferentes posiciones.
•	Conoce la importancia de controlar su cuerpo.
•	Reconoce cuales movimientos puede y no hacer sin ayuda.
•	Identifica en cuales posiciones y movimientos necesita ayuda.

La descripción del proceso del alumno se redactara en la parte trasera de esta hoja

Alumno: _____

Fecha: _____

Área de desarrollo personal y social ○ Artes	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.
	Expresión artística	
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos del arte.	

Indicadores:	
•	Reproduce movimientos, gestos y posturas con solo observar a la maestra.
•	Logra seguir las secuencias de movimientos cuando se agrega música.
•	Puede realizar los juegos de coordinación con sus compañeros y maestra.
•	Tiene confianza de moverse al ritmo de la música.
•	Relaciona el movimiento con los sonidos que escucha.

La descripción del proceso del alumno se redactara en la parte trasera de esta hoja

Observaciones:

- Todos los alumnos harán las mismas actividades, incluso los que no pueden acceder a clases virtuales, pues están marcadas en la Guía de Aprende en Casa III.

Adecuaciones Curriculares:



Firma del LEC
Adriana Gpe. Ferrer Badillo



Firma del APEC
Yajaira Carranza Álvarez

Firma del Docente de la Normal
Sonia Yvonne Garza Flores