

Escuela Normal De Educación Preescolar



Licenciatura en educación preescolar

Materia: Innovación y trabajo docente

Maestro: Dolores Patricia Segovia Gómez

Unidad de aprendizaje 2: Prácticas innovadoras:
casos, ejemplos, propuestas.

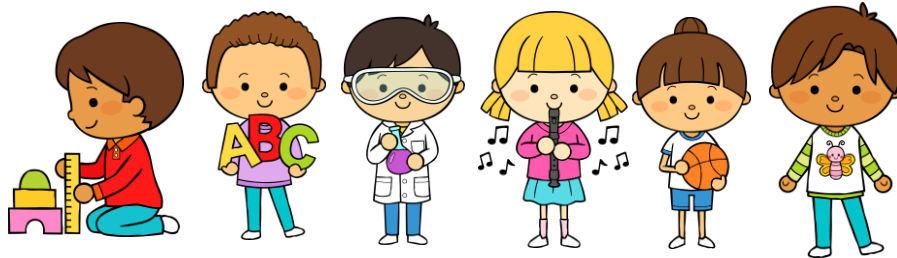
Diario de campo

Alumna: Griselda Estefanía García Barrera **N.L. 6**
Quinto semestre Sección B

Saltillo, Coahuila
21 de noviembre de 2020

17 Dic 2020

L M M J V



Situación de Aprendizaje: Ya viene la navidad

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	--	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue:

Exitosa	Buena	Regular	Mala
---------	-------	---------	------

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

	Si	No
Rescato los conocimientos previos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la participación de todos los alumnos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otorgo consignas claras	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervengo adecuadamente	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomento la autonomía de los alumnos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Mi principal fortaleza en esta actividad fue el fomentar la participación e interés de los pequeños puesto que en todo momento se mostraron con entusiasmo para participar y seguir trabajando, desde que rescaté los conocimientos previos con el planteamiento de preguntas ayude a que ellos crearan preguntas que más adelante se fueron resolviendo. Logré que todos comprendieran claramente las indicaciones, por lo cual la mayor parte del tiempo trabajaron de manera autónoma, de acuerdo a sus experiencias y conocimientos previos y aquellos nuevos que iban adquiriendo.

Dificultades

Realmente la única dificultad que considero en esta clase es el trabajo a distancia puesto que es más fácil que se distraigan, y fue el caso de una alumna, sin embargo esto no impidió su participación activa en la clase, considero que solo es cuestión de que yo aprenda a mantener la atención al 100% aun cuando están en casa.

Aspectos de la planeación didáctica

- Logro de los aprendizajes esperados
- Materiales educativos adecuados
- Nivel de complejidad adecuado
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente
- Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

Durante la práctica, que tuvo una duración de 20 min, se tenía el propósito de que los pequeños pudieran inventar un cuento a base de una experiencia, lo cual se logró de manera exitosa, y a diferencia de cómo se había planeado pidiendo un video después de la clase, fue posible que ellos lo inventaran en el momento, basándose en el que ya habían escuchado.

La actividad dio inicio con preguntas que permitieran rescatar lo que los niños ya sabían y al mismo familiarizarlos con el tema y el aprendizaje que debían de desarrollar, posteriormente en el desarrollo escucharon un cuento navideño, narrado con ayuda de títeres y como apoyo a la comprensión y mantener el interés se plantearon preguntas, lo cual ayudó a que los niños vieran más a fondo cada momento del cuento y comenzaran a situar la historia en sus experiencias, Flores, Y. (2008) menciona que es de gran importancia que el maestro utilice estrategias a la hora de contar un cuento, parte de las estrategias que esta autora menciona desde elegir un cuento que resulte de interés y apto para los pequeños, el adaptarlo y agregar frases a lo largo de la historia, usar una voz flexible que permita darle vida a la narración, llevar a cabo dinámicas en lo cual se engloba el plantear preguntar a lo largo de la historia y escuchar comentarios de los pequeños sobre lo que va sucediendo, así misma el emplear material como imágenes o títeres que acerquen a los pequeños al cuento, todo lo anterior fue tomado en cuenta durante el desarrollo de la secuencia de tal manera que para el cierre que constaba de la creación de su propio cuento les resulto sencillo hacerlo y no necesitaron más que unos minutos para hacerlo, contando con ese pequeño cambio en la actividad, cosa que lejos de afectar de manera negativa, mostró un rápido avance en ellos. la secuencia se llevó a cabo de manera grupal/individual en el tiempo estimado, y en ningún momento los pequeños mostraron desinterés en el trabajo, por el contrario hubo entusiasmo la mayor parte del tiempo.

Referencias bibliográficas

Flores, Y. (2008). Estrategias y dinámicas para contar cuentos a niños en edad preescolar. Universidad Nacional Autónoma De México: Ciudad de México.