

Diario

de la

educadora

practicante



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Educadora titular: Fabiola Loera Valdez

Semana del 11 al 15 de Enero del 2021

|| / OI / 2I

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

8

Número de alumnos que enviaron evidencias

2

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

6

Número de alumnos que no se comunicaron

20

Observaciones

Primer día:

Se obtuvo muy poca asistencia en la clase del día de hoy, se seguirá motivando a los alumnos y padres de familia para que continúen conectándose a las reuniones con actividades llamativas y del interés de los niños que me ayuden a desarrollar los aprendizajes diarios, se dará mas énfasis o tiempo en aquel que requiera más apoyo para el desarrollo de los alumnos. El plan de trabajo se completo en su totalidad y se logro el reforzamiento de los aprendizajes que se vieron en el programa de tv "aprende en casa", las cuales fueron evaluadas a través de la observación dentro de la clase y al recibir sus evidencias, se les pidió apoyo los padres de familia para completar la evaluación donde registrarían si el alumno realizo la actividad por si solo o requirió apoyo para ello, solo 2 de los niños subieron su evidencia al álbum de Facebook (algunos envían durante toda la semana), para fomentar el envío de estas se realizara un cuadro de honor por semana de los alumno que tienen todas sus evidencias, sin embargo se evaluó a los 8 porque se trabajo durante la sesión de meet, para el aprendizaje de artes se evaluó en la clase observando que niños pudieron realizar la actividad sin ningún problema reforzando la expresión corporal, sin embargo para el aprendizaje de educación socioemocional se trabajo con una hoja de trabajo la cual sirve de evidencia para la evaluación , esta fue la actividad que mas gusto debido a que llenaron su perfil de Facebook con sus gustos y lo que no les gusta, por medio de dibujos, recortes e incluso palabras (con ayuda de los padres), los niños se mostraron muy interesados en la actividad y propicio a la participación, que es una de las habilidades que se quiere reforzar la expresión oral.

Los padres de familia se interesan por las actividades de los alumnos, pero en ocasiones son ellos los que responden las preguntas hacia los niños.

Mi intervención docente fue adecuada y buena, las consignas de las actividades fueron claras y se mantuvo el interés de los niños y la participación por parte de ellos y los padres de familia, además de que hago las actividades junto con ellos para que vean el ejemplo y así puedan realizar la actividad sin ningún problema.

En la reunión de hoy nos faltó un poco de tiempo para que socializaran entre los mismos niños y fue una recomendación que me dio la educadora dejar unos minutitos antes o después de la clase para que se relacionen entre si, reforzando así otra de las habilidades vistas durante los CTE. **Evidencias actualizado 2**

Nombre AMANDA Fecha 1/01/2021

Aprendizaje Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta y qué se le dificulta

Instrucciones: Completa el perfil relleno las columnas con las cosas que le gustan y las que no le gustan según las diferentes categorías (comida, color, animal, película, juego o juguete, escuela o clases), utiliza recortes o dibujos.

	Me gusta	No me gusta
Comida		
Color		
Animal		
Película		
Juego/juguete		
Escuela /clases		

Perfil

Vive en

De

Fecha de Nacimiento

Interpretación/observaciones: Sopa de letras, pizza, color rosa, conejo, serpiente, zombi y su abuelo, zombi y sonic, cocodrilo número 123.

Niveles de desempeño

Logrado (L): Se desempeña de una manera superior a lo esperado y lo hace por sí solo.

En proceso (EP): Se desempeña de menor manera a lo esperado.

Requiere apoyo (R): Se desempeña de una manera esperada con ayuda de un adulto.

No realizó (NR): No se observa el desempeño del alumno o se tiene alguna dificultad para realizarlo.

