



Jardín de Niños "EUTIMIO
ALBERTO CUELLAR GORIBAR "

2° "B"

Educadora: Dora Alicia
González Gutiérrez

Practicante: Denisse
Alejandra Rojas Sánchez

SEMANA 18

11-15 DE ENERO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **16**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera jugaron la ruleta de los gustos, en la que hay unas preguntas sobre cosas que le gustan y cosas que no le gustan, la giraban por turnos y respondían, después registraron sus respuestas por medio de dibujos.
Después con ayuda del cuento "El monstruo de colores", el cual nos hace entender mejor las emociones, con ayuda de Pablo, toco música y las maestras actuaban según la emoción de la canción y entre ellas tenían que adivinar.
Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **18**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **6**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte una Karla compartía como su planta empezó a marchitarse, por medio de fotografías lo registro, además se observaba todo los cambios que tuvo; después con ayuda de un libro encontraron como cuidar correctamente una planta. En la segunda parte cantaron la canción de los números, Karla tenía unos dados, pero estos tenían una estrella, lo cual era un comodín en el juego, pues tenían que tirar los dados y según el numero que saliera, era la cantidad de objetos que teníamos que tener. Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **17**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **7**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte una Karla estaba con una bruja, está comenzó a describir el lugar en donde vivía y lo comparo con el salón de clases, además leyó un cuento, pues este hablaba sobre su prima, en conjunto con Karla, comenzaron a decir características de la bruja de como inicio y los cambios que tuvo en el transcurso del cuento.

En la segunda parte Jahziri y Sohar comenzaron a cantar una canción con distintos movimientos según lo que decía la canción.

Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **12**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 12

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados, es importante mencionar que funciono mejor en la segunda clase ya que en la primera solo entraron dos niños.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, no escuche quejas ni nada.

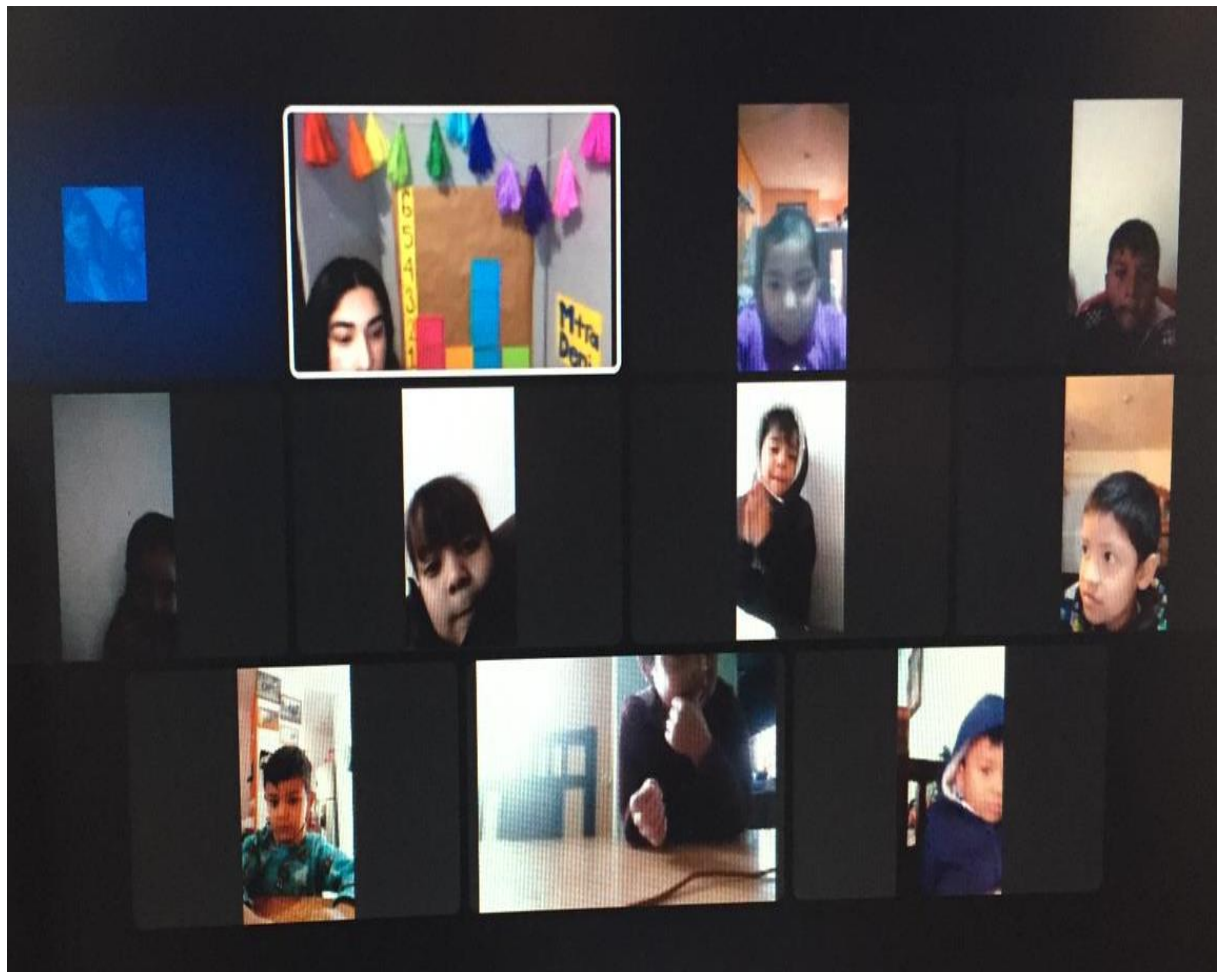
La actividad que mas les gusto narro mi historia, pues se le fueron colocando imágenes y ellos contaban el cuento, ninguna de las dos actividades fue difícil.

Echaba mucho de menos a los niños, siendo sincera esperaba menos participación, pero no, todos participaron y me hablaron muy bien, se notaba que ellos ya querían regresar a clase.

Creo que mi intervención fue buena, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias



Nota: Las fotografías las tomo la maestra 😊

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **11**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte Sohar estaba jugando con unas cajas de medicamento, pero antes ella no se había fijado si estos aun estaban llenos o vacíos, por tal motivo lo comenzó a revisar, Karla recomendaba siempre pedir apoyo a un adulto para siempre estar seguros. Recordaron y reflexionaron acerca del cuento llamado No David no, pues el personaje principal realizaba actividades que provocaban accidentes, así que Sohar y Karla hacían referencia a como podían cuidar si estaban en la misma situación que David, además se apoyaron de imágenes. Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.