 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Tercer Semestre

**Docente:** María Elena Villarreal Márquez.

**Curso:** Lenguaje y alfabetización

**Alumna:**

Danna Sophia Rangel Ibarra

**Grado:** 2º **Sección:** “C”

**Propósito**: En esta unidad el estudiante conceptualizará las condiciones didácticas que favorecen el proceso de adquisición del lenguaje escrito y diseñará “situaciones didácticas fundamentales” para la alfabetización en el marco de las prácticas sociales del lenguaje y del acceso al conocimiento.

**UNIDAD III:**

**LAS INTERVENCIONES DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA**

• EL EFECTO DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE EN LA PROGRESIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

• UNA MIRADA CRÍTICA A LA PATOLOGIZACIÓN Y OTRAS IDEAS DE DÉFICIT COMUNES ALREDEDOR DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LENGUA ESCRITA

**Enero 2020**

**Saltillo Coahuila, México.**

LISTA DE PATOLOGIAS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE

**Características de la dislexia/ ¿Cómo podemos darnos cuenta de que un alumno presenta dislexia?**

* Agrega o quita letras al momento de escribir o pronunciar palabras.
* Muestra confusión en los números al momento de hacer operaciones.
* Confunde las letras que para el son parecidas, como la q con la p.
* Le resulta complicado leer o escribir.
* Cuando se comunica con los demás, es complicado entenderle.
* Se le dificulta identificar sonidos que rimen.
* Le cuesta reconocer las letras e identificarlas de acuerdo al sonido.
* El alumno muestra faltas de ortografía.

**Tratamientos para la dislexia:**

* Poner al niño a decir rimas.
* Que divida las palabras en silabas.
* Poner a que el niño estimule su habla, con comida que a él le guste como lechera, nutella, chocolate, etc.
* Estimular con juegos que le parezcan atractivos como que infle un globo, que sople pompones con popote, que mueva cosas soplando.
* Hacer que intente decir palabras que aún se le dificulta pronunciar.
* Realizar tareas que tengan relación con la lectura y escritura.
* La docente debe de proporcionar los espacios para leer y escribir, así como proyectos creativos.