 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

 Licenciatura en Educación Preescolar

 Ciclo escolar 2020-2021

Tercer semestre

**Curso:** Lenguaje y alfabetización

Mtra. María Elena Villarreal Márquez

**Unidad de Aprendizaje III**

Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana

**Competencias de la unidad**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer la adquisición del lenguaje oral y escrito, de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo de los alumnos.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico-cognitivo de los alumnos y a la planeación de condiciones y situaciones didácticas congruentes con los procesos cognitivos.

**Trabajo:** Cuadro Dislexia

 **Alumna:**

 Ortega Pérez Caro #17

**Grado:** 2 **Sección:** D

**Saltillo, Coahuila 11 Enero 2021**

|  |
| --- |
| Dislexia – Carmen Fusca |
| **¿Qué es dislexia?** Trastorno de origen neurobiológico crónico, trastorno de aprendizaje caracterizado por la dificultad para leer.Se presenta en niños con niveles normales de inteligencia y visión.  |
| **Síntomas:** | **Problemas:** | **Tratamiento:** | **Causas:** |
| +Retraso para aprender a hablar y leer. +Dificultad para aprender nuevas palabras. +Nivel de lectura bajo. +Problemas para recordar la secuencia de cosas. +Difícil encontrar diferencias y similitudes en letras. +Dificultad para pronunciar palabras o letras. +Le toma más tiempo para realizar tareas en donde tiene que leer y escribir. +Evita actividades que impliquen leer y/o escribir. +Problemas para recordar palabras. +Dolor de cabeza.  | +No logra ordenar lo que esta leyendo con lo que escucha. +Falta de comprensión. +Dificultad en el deletreo.+Lectura lenta. +Dificultad en decodificación. +Omisiones.+Errores de ortografía. +Problemas de concentración. +Problemas para calcular. +Baja autoestima. +Dificultad para socializar. +Mala conducta. +Problemas en la adultez. +Dificultad para escribir, para pensar y comprender.  | +La mayoría de los niños pueden salir adelante con la ayuda de programas de educación especializada o en su escuela en donde se le brinde ayuda y actividades adecuadas donde la lectura y la escritura tengan sentido y funciones sociales, así como reales. +El tratamiento puede ayudar, pero esta no tiene cura. +Puede durar años o toda la vida. +Es muy importante el apoyo emocional. +El tratamiento que podemos seguir con estos niños se basa en la paciencia y en la fuerza de voluntad, además, debemos conocer los puntos fuertes de los pequeños y destacarlos ya que también pueden padecer problemas emocionales o de autoestima. | +Herencia. +Genética. +Nacimiento prematuro o bajo peso al nacer.+Contacto con drogas, nicotina, alcohol, etc. +Enfermedad o infección durante el embarazo. +Contexto en el que se desarrolla.+Diferencias en partes del cerebro que permiten la lectura.  |
| **Tipos de ejercicios:** +Ejercicios de conciencia fonológica+Ejercicios de conciencia fonémica+Ejercicios de conciencia léxica +Ejercicios de deletreo de palabras+Actividades con rimas+Discriminación visual de sílabas o grafemas  |