**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Lenguaje y Alfabetización**

**DISLEXIA**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA**

**PROFESORA:** Maria Elena Villarreal Marquez

**COMPETENCIAS:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional

\*Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Saltillo Coahuila, Enero de 2021**

**PATOLOGÍAS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE**

Se define como un trastorno de origen neurobiológico crónico.

Es la alteración de la capacidad de leer por lo que se confunden o se altera el orden de las letras, silabas o palabras.

Características

* Dificultades en el deletreo
* Lectura lenta
* Aparición de omisiones o adiciones de letras
* Inversiones de letras
* Uniones o fragmentaciones de palabras
* Errores en la ortografía

Síntomas para Identificarlo

* Falta de concentración
* Dificultad de orientación
* Poca capacidad de memoria
* Dificultad de adquisición de procesos básicos
* Dificultad para memorizar
* Tienden a coger mal el lápiz
* Escritura de espejo
* Confusiones entre grafemas.

Consecuencias

* Baja autoestima
* Problemas para conversar
* Problemas de socialización
* Agresión
* Propensos a sufrir defisis de atención
* Dificultad para desenvolverse en cualquier nivel académico
* Poco desarrollo en el trabajo o interacción
* Poca confianza en si mismos
* Pueden ser víctimas de burlas
* No se desenvuelven en grupos grandes
* No hablan o leen en público

¿Qué hacer?

* Ubicarlos en situaciones de lectura y escritura que les sean agradables
* Ayudar al niño a aprender a reconocer y utilizar los sonidos mas cortos que componen las palabras
* Entender que las letras y las cadenas de letras representan estos sonidos y palabras (fonética)
* Ayudarlo a comprender lo que lee
* Construir un vocabulario con palabras reconocidas y comprendidas
* Reforzar la absorción del conocimiento lingüístico con la inclusión de actividades manuales y ejercicios físicos. (por ejemplo, proyectos de arte en los que el niño forme palabras con materiales diferentes, realizar esta misma actividad saltando la cuerda o con algún otro movimiento).