

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Lenguaje y Alfabetización

Profesora María Elena Villarreal Márquez

LISTA DE PATOLOGIAS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE

**Lorena Iracheta Vélez #10**

Sección: D Semestre: 3

Unidad de aprendizaje III. Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo, Coahuila**

**12 de enero del 2021**

# ¿ QUÉ ES LA DISLEXIA ?

La dislexia es un trastorno del lenguaje de origen neurobiológico, que afecta principalmente a la lectoescritura, es decir, la habilidad de leer y escribir. Es uno de los trastornos del aprendizaje que se da con más frecuencia en población infantil, con una prevalencia de entre el 5% y el 10%, aunque según algunos estudios puede llegar a alcanzar el 17,5%. De modo que la dislexia, sin lugar a duda, representa un problema muy importante, debido a sus consecuencias en el ámbito académico y sus repercusiones emocionales.

## CLASIFICACIÓN

**Dislexia fonológica:** las personas que padecen este tipo de dislexia muestran problemas para el desarrollo de la lectura grafémica (es decir, sílaba a sílaba).

**Dislexia de superficie:** en este tipo de dislexia, las personas muestran dificultades para el desarrollo de la lectura léxica, de modo que presentan problemas en las palabras que no comparten escritura con pronunciación, dado que no se ajusta a las reglas de conversión grafema a fonema. Por ejemplo, “hay” es una palabra que en su versión escrita tiene tres letras, pero a la hora de pronunciarla, la “h” es muda y solo se pronuncian dos de las tres letras.

**Dislexia mixta:** este tipo de dislexia corresponde las personas que muestran una combinación de los dos tipos de dislexia anteriores.

D

### **Síntomas:**

- Dificultad para encontrar diferencias y similitudes entre las letras (b-d, p-q).
- Tendrá dificultad para pronunciar palabras nuevas en su vocabulario.
- El proceso para realizar actividades será más tardío.
- Evitará actividades que impliquen la lectura.

I

### **Características en adolescentes y adultos:**

- Baja autoestima.
- Problemas al deletrear.
- Mala pronunciación.
- No recordara palabras.
- Afecta en la lógica para comprender bromas.

S

L

### **Causas:**

- Hereditarias.
- Nacimiento prematuro o bajo peso al nacer.
- Exposición a cualquier droga (alcohol, nicotina, marihuana, tabaco, etc.).
- Infección en el embarazo que puede afectar el desarrollo del feto.

E

X

### **Consecuencias:**

- Complicaciones para aprender.
- Problemas sociales, ansiedad, mala conducta.
- Problemas en la adultez.
- Son más propensos a sufrir déficit de atención.

I

A