

Escuela Normal de Educacion Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en educacion preescolar

Maestra: María Elena Villarreal Márquez

Asignatura: Lenguaje y alfabetización

Periodo de evaluación parcial: 3

Alumna: Fátima Nuncio Moreno

No. Lista: 13

Grado: 2C

LISTA DE PATOLOGIAS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE

DISLEXIA

Unidad de aprendizaje III. Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**11 de Diciembre del 2020 Saltillo, Coahuila.**

¿Qué es la dislexia?

Trastorno del aprendizaje caracterizado por la dificultad para leer. La dislexia se presenta en niños con niveles normales de inteligencia y visión. Algunos de los síntomas son el retraso para aprender a hablar y leer, y la dificultad para aprender nuevas palabras .La mayoría de los niños con dislexia puede salir adelante en la escuela con la ayuda de tutores o programas de educación especializada.

Hoy se la define como un trastorno de origen neurobiológico, crónico. Dificultades en el deletreo, decodificación, lectura lenta, la aparición de omisiones o adiciones de letras, de inversiones, sustituciones, uniones o fragmentaciones de palabras, errores en la ortografía

Características:

1. Tardar en comenzar a hablar.
2. Aprender palabras nuevas a un ritmo lento.
3. Problemas para formar palabras adecuadamente, como invertir los sonidos de las palabras o confundir palabras que suenan de forma parecida.
4. Problemas para recordar o decir el nombre de las letras, los números y los colores.
5. Dificultad para aprender canciones infantiles o jugar juegos de rimas.
6. Un nivel de lectura muy por debajo del que se espera para la edad.
7. Problemas para procesar y comprender lo que escucha.
8. Dificultad para encontrar la palabra correcta o formular respuestas a preguntas.
9. Problemas para recordar secuencias de cosas.
10. Dificultad para ver (y ocasionalmente escuchar) similitudes y diferencias entre letras y palabras.
11. Incapacidad para pronunciar una palabra desconocida
12. Dificultad para deletrear.
13. Tardar más tiempo del habitual en completar tareas que conllevan leer o escribir.
14. Evitar actividades que conllevan leer.

Tratamiento:

Los niños que tienen dislexia necesitan una enseñanza de la lectura que sea específica y directa. Hay varios programas de lectura diseñados para ayudarlos, y muchos se basan en un enfoque llamado Orton-Gillingham (OG).

Los niños pueden recibir ese tipo de enseñanza en la escuela, como parte de la educación especial, o como una intervención educativa. También recibirla de manera privada con un especialista en lectura. La terapia ayuda a algunos niños a sentirse más seguros al hablar sobre la dislexia o sentirse cómodos usando adaptaciones.

Existen muchas maneras de ayudar con la lectura en la casa. Pero la ayuda empieza al hablar abiertamente con su hijo acerca de pensar y aprender de manera diferente. Al iniciar la conversación, usted sienta las bases para hablar más con su hijo acerca de la dislexia y lo que esta significa. Y su hijo puede estar más abierto a recibir mensajes importantes, como que tener dislexia no significa que no sea inteligente y que con el apoyo adecuado progresará en la escuela y más allá.

Puntos clave

* La enseñanza multisensorial es especialmente útil para enseñar a los niños con dislexia a leer.
* Las escuelas pueden ofrecer adaptaciones y tecnología como texto-a-voz.
* Hablar abiertamente sobre la dislexia ayuda a los niños a entender por qué necesitan apoyo y que sus habilidades pueden mejorar.

¿Cómo darnos cuenta cuando un niño tiene dislexia?

* Comienzan a hablar tarde.
* Se confunden a la hora de expresar verbalmente palabras que tienen una pronunciación similar.
* Dificultad para aprender palabras nuevas
* Dificultad para expresarse
* Dificultad para identificar las letras
* Cuando han existido en la historia familiar problemas de lectoescritura
* Confusión a la hora de distinguir las propias partes del cuerpo
* Problemas para orientarse correctamente en el tiempo y/o confusión para distinguir el lado izquierdo del derecho.
* Retraso para aprender a memorizar los números, aprender los colores, los días de la semana, entre otras cosas.
* Dificultad para aprender nuevas rutinas y para seguir las instrucciones que se le dan.
* Presentan una gran falta de concentración y comienzan a aumentar su actividad así como su nivel de impulsividad
* Problemas para mantener el equilibrio
* Dificultad para sostener de manera correcta el lápiz
* Problemas en cuanto a sus habilidades sociales

**A. Problemas en la lectura**

* Su nivel de lectura es muy pobre con respecto a su edad
* Presenta muchos errores a la hora de leer y le cuesta mucho trabajo hacerlo
* Tiene una gran dificultad para asociar las letras con sus respectivos sonidos y para aprender a pronunciar las palabras nuevas.
* Problemas para decodificar las palabras que están de manera aislada
* Dificultad para leer palabras raras o cualquier texto sin significado
* Suele cambiar el orden de las letras, así como también el orden de los números
* Su lectura es muy lenta y pausada
* En los test fonológicos obtiene malos resultados
* Dificultad para aprender otros idiomas

**B. Problemas en la escritura**

* Escribe en espejo ya que suele confundir la izquierda y derecha
* Invierte con mucha frecuencia el orden de los números, letras y de las palabras
* Presenta muy mala ortografía
* No logra estructurar y organizar de manera adecuada pensamientos por lo que su gramática es deficitaria
* Tiene mala letra y escribe de manera desordenada, es decir, no sigue en los cuadernos los renglones de manera adecuada ni respeta los márgenes.