Escuela Normal de Educación Preescolar

Alumna: Alma Cristina Olvera Rodríguez

Prof. María Elena Villarreal Márquez

Curso: Lenguaje y Alfabetización

12 de Enero de 2021.

Grado Y sección: 2do “C”

Unidad de aprendizaje III. Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

“Dislexia”

**¿Qué es?...** La dislexia es una discapacidad del aprendizaje en lectura. Las personas con dislexia tienen dificultad para leer con fluidez y sin errores. También pueden tener dificultades con la comprensión lectora, la ortografía y la escritura. Estas dificultades no están relacionadas con la inteligencia del individuo.

#### La dislexia antes de la escuela:Cómo podemos entender la dislexia en niños y adolescentes Los signos que indican que un niño pequeño podría estar en riesgo de tener dislexia comprenden:

* Tardar en comenzar a hablar
* Aprender palabras nuevas a un ritmo lento
* Problemas para formar palabras adecuadamente, como invertir los sonidos de las palabras o confundir palabras que suenan de forma parecida
* Problemas para recordar o decir el nombre de las letras, los números y los colores
* Dificultad para aprender canciones infantiles o jugar juegos de rimas

**La dislexia en niños:** La dislexia se presenta en niños con niveles normales de inteligencia y visión. Algunos de los síntomas son el retraso para aprender a hablar y leer, y la dificultad para aprender nuevas palabras.

**Adolescentes y adultos:** Los signos de la dislexia en adolescentes y adultos son similares a los de los niños. Algunos de los signos y síntomas frecuentes de la dislexia en adolescentes y adultos son:

* Dificultad para leer, incluso para leer en voz alta
* Lectura y escritura lentas y dificultosas
* Problemas para deletrear
* Evitar actividades que conllevan leer
* Mala pronunciación de nombres o palabras, o problemas para recordar palabras
* Problemas para comprender bromas o expresiones que pueden no ser fáciles de entender a partir de palabras específicas (modismos), como «pan comido», que significa «fácil»
* Tardar más tiempo del habitual en completar tareas que conllevan leer o escribir
* Dificultad para resumir una historia
* Problemas para aprender un idioma extranjero

**Las personas pueden sufrir:**

Cognitivos: dificultad para escribir, dificultad para memorizar o dificultad para pensar y comprender

Desarrollo: discapacidad de aprendizaje o retraso del habla en un niño

También comunes: deterioro del habla, dolor de cabeza o retraso en la capacidad de leer.

Según el **CIE-10,** los disléxicos manifiestan de forma característica dificultades para recitar el alfabeto, denominar letras, realizar rimas simples y para analizar o clasificar los sonidos. Además, la lectura se caracteriza por las omisiones, sustituciones, distorsiones, inversiones o adicciones, lentitud, vacilaciones, problemas de seguimiento visual y déficit en la comprensión.

**Ejemplos:** La gente con **dislexia** suele invertir las letras cuando trata de escribir una palabra aunque sepan deletrearla. También suelen escribir algunas letras al revés o invertidas. La lectura es difícil porque no pueden distinguir determinadas letras o las invierten mentalmente. El niño hace una lectura visual y deduce en vez de leer. Por ejemplo, puede leer “casa” en vez de “caso” o “lopo” en vez de “lobo”. Los niños con este tipo de dislexia pueden leer las palabras familiares, pero les resulta difícil leer palabras desconocidas, palabras largas o pseudopalabras.

**¿Cómo superar la dislexia?** La manera de **superar la dislexia** consiste básicamente en aprender a leer y escribir de nuevo, adaptando el ritmo de aprendizaje a las capacidades del niño. Este es un trabajo muy duro para un niño de cualquier edad, y es muy fácil que pierdan el interés rápidamente o que **se** den por vencidos. La mayoría de los niños con dislexia puede salir adelante en la escuela con la ayuda de tutores o programas de educación especializada.