Escuela Normal de Educación Preescolar

***Ciclo 2020 – 2021***



Dibeth Atziri Carreón *#5*

**2°C**

*Maestra* Maria Elena Villarreal Marquez

**LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN**

*“Lista de Patologías y Procesos de Aprendizaje”*

**Unidad III:** Las Intervenciones Didácticas en la Enseñanza del Lenguaje y Alfabetización Temprana

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

***DISLEXIA***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cómo identificar si un niño tiene dislexia*** | ***Soluciones para poder manejar y controlar la dislexia*** |
| * Confunde las letras, por eje: d y b, w y m, etc. * La lectura lenta * Se come las letras o le agrega de más a una palabra. * Dificultad a la hora de deletrear * Dificultad a la hora de leer. * Se le dificulta pronunciar algunos sonidos, como la “r” * Sustituye mucho una letra con otra. * Fragmentación de palabras. * Fallas de cálculo * Confunde los números, por eje: el 6 y el 9. * Falta de habilidades de decodificación | * Poner actividades o situaciones didácticas que ayuden a mejorar el área de la lecto-escritura. * Trabajar con un tutor o especialista en ese tema de la dislexia. * Reconocer que la dislexia es un trastorno manejable. * Aplicar rimas e ir trabajandolas hasta que pueda pronunciarlas de la manera correcta. * Poner en práctica la oralidad y la lectura oral. |