

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



Dislexia

CURSO: Lenguaje y Alfabetización

Maestra: María Elena Villarreal Márquez

Alumna: Samara Kereny Robledo Cortés. #19

2ºD

Unidad de aprendizaje III. Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

COMPETENCIAS

- ♥ Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- ♥ Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- ♥ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Dislexia

¿Qué es?

La **dislexia** es una discapacidad del aprendizaje en lectura, las personas que la padecen tienen dificultad para leer con fluidez y sin errores, algunas de estas dificultades no están relacionadas con la inteligencia del individuo.

Hoy se la define como un trastorno de origen neurobiológico, crónico.



Patologías

Los signos de la dislexia pueden ser difíciles de reconocer antes de que un niño comience a ir a la escuela, pero hay algunas señales tempranas que pueden indicar un problema. Una vez que el individuo alcanza la edad escolar, es posible que el maestro sea el primero en notar el problema.

ANTES DE LA ESCUELA

Los signos que indican que un niño podría tener dislexia son:

- ◆ Tardar en comenzar a hablar
- ◆ Aprende palabras nuevas a un ritmo lento
- ◆ Problemas para formar palabras adecuadamente
- ◆ Problemas para recordar o decir el nombre de las letras, los números y los colores
- ◆ Dificultad para aprender canciones o juegos de rimas

EDAD ESCOLAR

- ◆ Un nivel de lectura muy por debajo del que se espera para la edad
- ◆ Dificultad para formular respuestas a preguntas
- ◆ Problemas para recordar secuencias de cosas
- ◆ Dificultad para ver similitudes y diferencias entre letras y palabras
- ◆ Incapacidad para pronunciar una palabra desconocida
- ◆ Dificultad para deletrear
- ◆ Tardar más tiempo del habitual en completar tareas que conllevan leer o escribir
- ◆ Evitar actividades que conllevan leer

ADOLESCENTES Y ADULTOS

- ◆ Dificultad para leer en voz alta
- ◆ Lectura y escritura lenta y dificultosa
- ◆ Problemas para deletrear
- ◆ Evita actividades que conllevan leer
- ◆ Mala pronunciación de nombres o palabras, o problemas para recordar palabras
- ◆ Problemas para comprender bromas o expresiones que pueden no ser fáciles de entender a partir de modismos como pan comido que significa fácil
- ◆ Dificultad para memorizar
- ◆ Dificultad para resolver problemas matemáticos

Causas

La dislexia tiende a ser hereditaria y parece estar relacionada con ciertos genes que afectan la forma en la que el cerebro procesa la lectura y el lenguaje, y sobre todo influyen factores de riesgo que están presentes en el entorno en el que se desarrolla.

Los niños que tienen dislexia están expuestos a un mayor riesgo de sufrir trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH).

Factores de riesgo

Los factores de riesgo de la dislexia son los siguientes:

- ◆ Antecedentes familiares de dislexia u otras dificultades de aprendizaje
- ◆ Nacimiento prematuro o bajo peso al nacer
- ◆ Exposición a la nicotina, a drogas, a bebidas alcohólicas o a una infección durante el embarazo que pueden alterar el desarrollo cerebral del feto
- ◆ Diferencias individuales en las partes del cerebro que permiten la lectura



Complicaciones

PROBLEMAS PARA APRENDER.

Un niño con dislexia se encuentra en desventaja en la mayoría de las clases y es posible que le sea difícil seguirles el ritmo a sus compañeros.

La dislexia puede causar baja autoestima, problemas de conducta, ansiedad, agresión y retraimiento hacia amigos, padres y maestros.

PROBLEMAS SOCIALES.

PROBLEMAS EN LA ADULTEZ.

Un niño puede verse impedido de alcanzar su potencial cuando crezca si no puede leer ni comprender. Esto puede tener consecuencias educativas, sociales y económicas a largo plazo.

Procesos de aprendizaje

No hay una manera conocida de corregir la anomalía cerebral que causa la dislexia. Sin embargo, la detección y evaluación tempranas para determinar las necesidades específicas y el tratamiento adecuado pueden mejorar la capacidad de desarrollo cognitivo en la persona que lo padece.

TECNICAS EDUCATIVAS

La dislexia se trata con enfoques y técnicas educativas específicos, como los análisis psicológicos, que ayudarán a los maestros a desarrollar un programa de enseñanza adecuado, aquí se implementarán técnicas que involucran la audición, la visión y el tacto para mejorar las habilidades de lectura, al igual que ayudar al niño a usar varios sentidos para aprender (por ejemplo, escuchar una lección grabada y trazar con un dedo la forma de las letras usadas y las palabras pronunciadas) puede ayudarlo a procesar la información.

Aprender a reconocer y utilizar los sonidos más cortos que componen las palabras (fonemas)

Entender que las letras y las cadenas de letras representan estos sonidos y palabras (fonética)

Comprender lo que lee

Leer en voz alta para adquirir precisión, velocidad y expresión (fluidez) en la lectura

Construir un vocabulario con las palabras reconocidas y comprendidas

ESTRATEGIAS DE APOYO

Ser
comprensivo

Explicale qué
es la dislexia

Contacta a
los docentes

Grupos de
apoyo

Actividades para
que aprenda en el
hogar

