Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Curso: Lenguaje y Alfabetización

Docente: Maria Elena Villarreal Márquez

**LISTA DE PATOLOGIAS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE**

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos.

3er Semestre Sección “D”

**Competencias**

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Saltillo Coahuila 13- Enero-2021

**¿Qué es dislexia?**

La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje que se caracteriza por un deterioro en la capacidad de reconocer palabras, lectura lenta e insegura y escasa comprensión.

Este [trastorno del neurodesarrollo](https://www.neuronup.com/es/neurorrehabilitacion/disorder) se calcula que afecta aproximadamente a uno de cada diez niños provocando fracaso escolar. Para hacer frente a esta situación y mejorar el aprendizaje es necesario detectar el trastorno de forma precoz.

**Características**

* Dificultad para leer
* Problemas para deletrear
* Problemas para recordar palabras
* Inversiones de letras
* Errores en la ortografía
* Comprender modismos
* Fragmentar palabras.
* No comprende los dichos él los entiende como se van diciendo, ejemplo; ´´Es pan comido´´ , ellos no llegan a comprenderlo.

**Síntomas**

* Nivel de lectura baja
* Problema para descifrar lo que escucha
* Dificultad para ver
* Dificultad para encontrar diferencias en las letras “d y b”, “p y q”
* Dificultad para articular o pronunciar algunas palabras
* Problemas de concentración durante la lectura o la escritura
* Problemas en la lateralidad
* Lectura con errores
* Dificultad para seguir instrucciones y aprender rutinas
* Problemas en la lateralidad.
* Nociones espaciales y temporales alteradas.
* Confundir palabras con pronunciación similar.
* Dificultad para articular o pronunciar palabras.
* Trasponer las letras, cambiar el orden e invertir números.
* Lectura con errores y muy laboriosa.
* Problemas de concentración en la lectura o escritura.
* Dificultad para seguir instrucciones y aprender rutinas.
* Problemas en el equilibrio.
* Problemas de memoria a corto plazo.
* Dificultades para organizar sus pensamientos.
* Problemas para mantener la atención.
* Dificultades en matemáticas.
* En algunos casos, y más en aquellos mal manejados se presenta la dificultad en el habla.

**Causas**

* Hereditarias.
* Genética.
* Antecedentes familiares
* Nacimiento prematuro
* Bajo peso al nacer
* Exposición a la nicotina, drogas y bebidas alcohólicas
* Infecciones durante el embarazo donde alteran el desarrollo cerebral del feto
* Contexto en el que se desarrolla el niño.

**Complicaciones**

* **Problemas para aprender**: (un niño con dislexia se encuentra en desventaja en la mayoría de las clases y es posible que le sea difícil seguirles el ritmo a sus compañeros).
* **Problemas sociales: (**La dislexia puede causar baja autoestima, problemas de conducta, ansiedad, agresión y retraimiento hacia amigos, padres y maestros).
* **Problemas en la adultez:** (Cuando el Problema de la dislexia no se trata en un periodo temprano este tiende a ser un impedimento en su vida a medida que va creciendo, por lo que puede llegar a tener faltas de ortografía, así como no saber escribir o leer a una edad adulta teniendo problemas económicos al no poder conseguir trabajo)

**Ejercicios**

* Ejercicio de soplo con un popote y un pompón
* Ponerle chocolate o duvalín al niño alrededor de su boca para que lo toque con su lengua, para mejorar su fono-articulación.
* Utilizar las fechas festivas para poner actividades que fomenten la escritura y la lectura.
* Repetir varias veces las palabras que se le dificultan al niño.
* Los juegos de palabras, como crucigramas y las sopas de letras, entre otros, funcionan bien para que los chicos aprendan mientras juegan.
* Ayudarlos a rimar palabras es una forma de que vayan haciendo asociaciones propias entre los significados de diferentes términos. Podrías pedirle que use palabras conocidas para él e intente hacer rimas con algunas nuevas palabras que le vayas dando por escrito.

Llevar a cabo con los alumnos proyectos en los que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales.

Los niños que tienen dislexia están expuestos a un mayor riesgo de sufrir trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH) y viceversa. El trastorno de déficit de atención con hiperactividad puede causar dificultad para mantener la atención como también hiperactividad y conducta compulsiva, lo que puede hacer que sea más difícil tratar la dislexia.

Los niños que nacen con el frenillo corto son los que mas tienden a tener problemas de pronunciación a lo largo de su vida la letra más común es la ´´R´´, pero se puede arreglar con actividades de pronunciación, repetición de palabras y actividades para ayudar a su fonoarticulación.