

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Actividad: Dislexia

DOCENTE: Maria Elena Villarreal Marquez

Alumna: Salma Mariana Gaona Gaona.

SEMESTRE: Tercero SECCIÓN "D"

Unidad de aprendizaje III. Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

13.01.21

Saltillo, Coahuila.



# Dislexia

## ¿Qué es la dislexia?

La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje que se caracteriza por un deterioro en la capacidad de reconocer palabras, lectura lenta e insegura y escasa comprensión. Este trastorno del neurodesarrollo se calcula que afecta aproximadamente a uno de cada diez niños provocando fracaso escolar.

## Causas de la dislexia

- ♥ Los antecedentes familiares
- ♥ Antecedentes con dificultades de aprendizaje.
- ♥ El nacimiento prematuro e incluso el bajo peso al nacer.

## Patologías

### Síntomas en niños con edades de 1 a 3 años

- Dificultades y tardanza para aprender a hablar.
- Lentitud para aprender palabras nuevas.
- Problemas para formar palabras adecuadamente.
- Invertir los sonidos de las palabras o confundir palabras que suenan de forma parecida.
- Problemas para recordar o decir el nombre de las letras, los números y los colores.

- Dificultad para aprender canciones infantiles o jugar juegos de rimas.

### Síntomas en niños de 4 a 12 años

- Presenta un nivel de lectura muy por debajo del que se espera para la edad.
- Problemas para procesar y comprender lo que escucha.
- Dificultad para encontrar la palabra correcta o formular respuestas a preguntas.
- Problemas para recordar secuencias de cosas.
- Dificultad para ver similitudes y diferencias entre letras y palabras, e incluso para escucharlas.
- Incapacidad para pronunciar una palabra desconocida
- Dificultad para deletrear.
- Tardar más tiempo del habitual en completar tareas que conllevan leer o escribir.
- Evitar actividades que conllevan leer.

### Síntomas en adolescentes, jóvenes y adultos

- Dificultad para leer bien sea mental o en voz alta.
- Leer y escribir de manera lenta.
- Dificultad para deletrear.
- Evitar actividades que conllevan leer.
- Mala pronunciación de nombres o palabras.
- Problemas para recordar palabras.

- Tardar más tiempo del habitual en completar tareas que conllevan leer o escribir.
- Dificultad para resumir una historia.
- Problemas para aprender un idioma extranjero.
- Incapacidad para memorizar.
- Dificultad para resolver problemas matemáticos.

## Complicaciones o consecuencias

### ♥ Problemas sociales

Puede adquirir problemas de confianza y desarrollar ansiedad y baja autoestima; esto provocará que se aleje de amigos y familiares.

### ♥ Problemas en el aprendizaje

Se les dificulta mucho realizar actividades básicas como leer y escribir, eso los puede llevar al fracaso escolar y a no desarrollar sus habilidades al cien por ciento.

### ♥ Problemas a edad adulta

Todos estos problemas antes mencionados pueden afectar el futuro desempeño en algún trabajo y puede tener consecuencias económicas.



## Procesos de aprendizaje

### Lectura

- ♥ Utilizar y trabajar con el lenguaje presilábico, para que de esta manera puedan practicar el sonido de las sílabas con lo que está escrito, para formar palabras completas.
- ♥ Trabajar la decodificación para llegar al sentido.
- ♥ Cuando los niños leen palabras que conocen, o identifican letras, si confunden letras.

### Escritura



- ♥ Utilizar portadores de texto e imágenes de apoyo, la misma tipología que no sea la letra de imprenta
- ♥ Utilizar las sílabas al momento de escribir para que se familiaricen poco a poco con ellas e ir escribiendo palabras más completas y entendibles.
- ♥ Que identifiquen la intencionalidad a la hora de escribir, teniendo un propósito las actividades que se plantean.

## ¿Qué acciones debe llevar a cabo la educadora al trabajar con niños con dislexia?

- ♥ Verificar que no confundan letras por la posición y trabajen el espaciado entre palabras.
- ♥ Crear un ambiente alfabetizado, es decir que el niño tenga acceso a material didáctico como el abecedario, libros etc.
- ♥ Identificar a los niños que presenten algún síntoma para apoyarlos y trabajar con ellos de una manera personalizada.
- ♥ Diseñar actividades en las que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales.
- ♥ Identificar a los niños que presentan alguna dificultad al momento de realizar una lectura.
- ♥ Implementar actividades con diferentes tipos de texto, dictados y la construcción de palabras.