**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Materia:** Lenguaje y alfabetización

**Maestra:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Sugerencias para trabajar la patologización**

**Alumna**: Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 A

**Unidad de aprendizaje III. Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.**

**Competencias de la unidad III:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Patologización** | **¿Qué les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños?** | **¿Qué aspectos focaliza del lenguaje y de las prácticas con ese lenguaje?** |
| **Los niños leen** | -Cuando trabajemos con la lectura de pictogramas, presentar imágenes claras que ayuden a la construcción de un concepto.  -Identificar el nivel de desarrollo en el alumno. | * Implementar actividades que contengan imágenes para que ayuden al niño a construir un concepto correcto. * Realizar proyectos que tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales. * Implementar actividades en donde se trabajen los trabalenguas, rimas, debates sencillos. |
| **Los niños escriben** | -Identificar el nivel de escritura en el que se encuentran los niños  -Identificar mediante la observación los errores que el niño pueda cometer al escribir.  -Identificar si hay algún proceso mental que afecte en el orden de la construcción de ideas que se ve reflejado a través de la escritura. | -Diseñar actividades en las que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales.  -Implementar actividades con portadores de texto, dictados y la construcción de palabras. |