

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Lenguaje y Alfabetización

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**PATOLOGIZACIÓN**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #17

**Semestre:** 3° **Sección:** “A”

**Unidad III:** Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Enero, 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Patologización** | **¿Qué les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños?** | **¿Qué aspectos focaliza del lenguaje y de las prácticas con ese lenguaje?** |
| **Los niños leen** | - Cuando trabajemos con la lectura de pictogramas, presentar imágenes claras que ayuden a la construcción de un concepto.- Identificar el nivel de desarrollo en el alumno. | * Implementar actividades que contengan imágenes para que ayuden al niño a construir un concepto correcto.
* Realizar proyectos que tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales.
* Implementar actividades en donde se trabajen los trabalenguas, rimas, debates sencillos.
 |
| **Los niños escriben** | - Identificar el nivel de escritura en el que se encuentran los niños- Identificar mediante la observación los errores que el niño pueda cometer al escribir.- Identificar si hay algún proceso mental que afecte en el orden de la construcción de ideas que se ve reflejado a través de la escritura. | - Diseñar actividades en las que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales. - Implementar actividades con portadores de texto, dictados y la construcción de palabras. |