**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA**

**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



Lenguaje y Alfabetización

**PATOLOGIZACION**

Docente: Elena Monserrat Gamez Cepeda

Alumna: Karina Rivera Guillermo

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA ENERO 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Patologización** | **¿Qué les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños?** | **¿Qué aspectos focaliza del lenguaje y de las prácticas con ese lenguaje?** |
| **Los**  **niños**  **leen** | Utilizar y trabajar con el lenguaje presilábico, para que de esta manera puedan practicar el sonido de las sílabas con lo que está escrito, para formar palabras completas.  Trabajar la decodificación para llegar al sentido  Cuando los niños leen palabras que conocen, o identifican letras, si confunden letras | . Identificar a los niños que presentan alguna dificultad al momento de realizar una lectura  Identificar la convencionalidad que tengan con el sonido (trabajar la contextualización al momento de leer) |
|  |
| **Los niños escriben** | Utilizar portadores de texto e imágenes de apoyo, la misma tipología que no sea la letra de imprenta  Utilizar las sílabas al momento de escribir para que se familiaricen poco a poco con ellas e ir escribiendo palabras más completas y entendibles.  Que identifiquen la intencionalidad a la hora de escribir, teniendo un propósito las actividades que se plantean. | Identificar que no confundan letras por la posición y trabajen el espaciado entre palabras.  Colocar el material de una forma visible para los niños, tomando en cuenta una posición adecuada de ellos.  Identificar a los niños que tengan alguna situación para apoyarlos de una manera adecuada y poderles dar seguimiento. |