ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



LENGUAJE Y ALFABETIZACION

2°A

CLAUDIA PAOLA GONZALEZ SANCHEZ

MAESTRA: ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Patologización** | **¿Qué les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños?** | **¿Qué aspectos focaliza del lenguaje y de las prácticas con ese lenguaje?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Los niños leen** | -Cuando trabajemos con la lectura de pictogramas, presentar imágenes claras que ayuden a la construcción de un concepto.  -Identificar el nivel de desarrollo en el alumno. | * Implementar actividades que contengan imágenes para que ayuden al niño a construir un concepto correcto. * Realizar proyectos que tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales. * Implementar actividades en donde se trabajen los trabalenguas, rimas, debates sencillos. |
| **Los niños escriben** | -Identificar el nivel de escritura en el que se encuentran los niños  -Identificar mediante la observación los errores que el niño pueda cometer al escribir.  -Identificar si hay algún proceso mental que afecte en el orden de la construcción de ideas que se ve reflejado a través de la escritura. | -Diseñar actividades en las que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales.  -Implementar actividades con portadores de texto, dictados y la construcción de palabras. |