



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CURSO: LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

DOCENTE: ELENA MONSERRAT GÁMEZ CEPEDA

Unidad de aprendizaje III. Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

TÍTULO DEL TRABAJO: Patologización.

PRESENTADO POR: PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ

SALTILLO COAHUILA DE ZARAGOZA

ENERO 2021

Patologización	¿Qué les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños?	¿Qué aspectos focaliza del lenguaje y de las prácticas con ese lenguaje?
Los niños leen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuando trabajemos con la lectura de pictogramas, presentar imágenes claras que ayuden a la construcción de un concepto. ✓ Identificar el nivel de desarrollo en el alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar actividades que contengan imágenes para que ayuden al niño a construir un concepto correcto. ✓ Realizar proyectos que tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales. ✓ Implementar actividades en donde se trabajen los trabalenguas, rimas, debates sencillos.
Los niños escriben	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar el nivel de escritura en el que se encuentran los niños. ✓ Identificar mediante la observación los errores que el niño pueda cometer al escribir. ✓ Identificar si hay algún proceso mental que afecte en el orden de la construcción de ideas que se ve reflejado a través de la escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñar actividades en las que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales. ✓ Implementar actividades con portadores de texto, dictados y la construcción de palabras.