Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**Unidad III**: Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

**“Patologización”.**

Karla Elena Calzoncit Rodríguez.

Mtra. Elena Monserrat Gámez Cepeda.

Tercer semestre, sección “A”.

Lenguaje y alfabetización.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

|  |
| --- |
| **Patologización.**  |
|  | **¿Qué les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños?** | **¿Qué aspectos focaliza del lenguaje y de las prácticas con ese lenguaje?** |
| Los niños leen. | * Cuando trabajemos con la lectura de pictogramas, presentar imágenes claras que ayuden a la construcción de un concepto.
* Identificar el nivel de desarrollo en el alumno.
 | * Implementar actividades que contengan imágenes para que ayuden al niño a construir un concepto correcto.
* Realizar proyectos que tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales.
* Implementar actividades en donde se trabajen los trabalenguas, rimas, debates sencillos.
 |
| Los niños escriben. | * Identificar el nivel de escritura en el que se encuentran los niños.
* Identificar mediante la observación los errores que el niño pueda cometer al escribir.
* Identificar si hay algún proceso mental que afecte en el orden de la construcción de ideas que se ve reflejado a través de la escritura.
 | * Diseñar actividades en las que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales.
* Implementar actividades con portadores de texto, dictados y la construcción de palabras.
 |