**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación

**Titular:** Eduarda Monserrat Gámez Cepeda

**Título del trabajo:** Actividad Cuadro de Sugerencias

**Competencias de la Unidad:**

Unidad de aprendizaje III. Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:**

Urdiales Bustos Alma Delia. #21

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza, Enero 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Patologización** |  **¿Qué les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños?**  |  **¿Qué aspectos focaliza del lenguaje y de las prácticas con ese lenguaje?**  |
| **Los niños leen** | -Cuando trabajemos con la lectura de pictogramas, presentar imágenes claras que ayuden a la construcción de un concepto.-Identificar el nivel de desarrollo en el alumno. | * Implementar actividades que contengan imágenes para que ayuden al niño a construir un concepto correcto.
* Realizar proyectos que tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales.
* Implementar actividades en donde se trabajen los trabalenguas, rimas, debates sencillos.
 |
| **Los niños escriben** | -Identificar el nivel de escritura en el que se encuentran los niños-Identificar mediante la observación los errores que el niño pueda cometer al escribir.-Identificar si hay algún proceso mental que afecte en el orden de la construcción de ideas que se ve reflejado a través de la escritura. | -Diseñar actividades en las que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales.-Implementar actividades con portadores de texto, dictados y la construcción de palabras. |