

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

Unidad III: Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

“Patologización”.

Jaqueline García Soto #10.

Mtra. Elena Monserrat Gámez Cepeda.

Tercer semestre, sección “A”.

Lenguaje y alfabetización.

Competencias:

- ✚ Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- ✚ Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- ✚ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Patologización.

	<p><i>¿Que les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños?</i></p>	<p><i>¿Que aspectos focaliza del lenguaje y de las practicas con ese lenguaje?</i></p>
<p><u>Los niños leen.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuando trabajemos con la lectura de pictogramas, presentar imágenes claras que ayuden a la construcción de un concepto. ✓ Identificar el nivel de desarrollo en el alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar actividades que contengan imágenes para que ayuden al niño a construir un concepto correcto. ✓ Realizar proyectos que tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales. ✓ Implementar actividades en donde se trabajen los trabalenguas, rimas, debates sencillos.
<p><u>Los niños escriben.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar el nivel de escritura en el que se encuentran los niños. ✓ Identificar mediante la observación los errores que el niño pueda cometer al escribir. ✓ Identificar si hay algún proceso mental que afecte en el orden de la construcción de ideas que se ve reflejado a través de la escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñar actividades en las que la lectura y escritura tengan sentido y preserven sus funciones sociales y reales. ✓ Implementar actividades con portadores de texto, dictados y la construcción de palabras.