

**18-22 ENERO 2021**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Erick Alejandro Méndez Maldonado Fecha: jueves 21 enero 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático.  |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 |

|  |
| --- |
| **Indicadores:**  |
| * Conoce los números del 1 al 30
 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30
 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30
 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30
 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**El alumno conoce los números del 1 al 30 Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 teniendo algunas dificultadesPresenta dificultad para identificar los números escritos Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica hasta el número 20 |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Iker Yahir Paloma Nieto Fecha: jueves 21 enero 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático.  |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 |

|  |
| --- |
| **Indicadores:**  |
| * Conoce los números del 1 al 30
 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30
 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30
 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30
 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**El alumno conoce los números del 1 al 30 Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 Identifica los números escritos del 1 al 30Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica solicitando ayuda cuando lo requiere. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Irving Eduardo Nieto Martínez Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático.  |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 |

|  |
| --- |
| **Indicadores:**  |
| * Conoce los números del 1 al 30
 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30
 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30
 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30
 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**El alumno conoce los números del 1 al 30 Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 cometiendo algunos erroresExpresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 presentando una mínima dificultadRegularmente identifica los números escritos del 1 al 30Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica solicitando ayuda cuando lo requiere. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Keiri Yaretzi Ramírez Méndez Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático.  |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 |

|  |
| --- |
| **Indicadores:**  |
| * Conoce los números del 1 al 30
 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30
 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30
 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30
 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**La alumna conoce la mayoría de los números del 1 al 30 No logra mantener la secuencia de los números del 1 al 30Practica la secuencia de números del 1 al 30 Identifica algunos números escritos del 1 al 30Requiere apoyo para relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Gladis Alejandra Sifuentes Urrea Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático.  |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 |

|  |
| --- |
| **Indicadores:**  |
| * Conoce los números del 1 al 30
 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30
 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30
 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30
 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**La alumna conoce los números del 1 al 30 Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 presentando algunas dificultadesExpresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 con ayudaIdentifica la mayoría de los números escritos del 1 al 30Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica solicitando ayuda cuando lo requiere. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Yoel Nieto Urrea Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático.  |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 |

|  |
| --- |
| **Indicadores:**  |
| * Conoce los números del 1 al 30
 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30
 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30
 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30
 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**El alumno conoce los números del 1 al 30 Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 presentando una mínima dificultadIdentifica los números escritos del 1 al 30 en su mayoría Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica cometiendo algunos errores. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Luis Emiliano González Sosa Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |
| --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático.  |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 |

|  |
| --- |
| **Indicadores:**  |
| * Conoce los números del 1 al 30
 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30
 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30
 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30
 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica
 |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**El alumno conoce pocos números No logra mantener la secuencia de los números del 1 al 30Practica la secuencia de números del 1 al 30 Casi nunca identifica los números escritos del 1 al 30Requiere ayuda todo el tiempo para relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica. |

**NOTA: ALUMNOS EVALUADOS POR MEDIO DE EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS ENVIADAS.**