

**18-22 ENERO 2021**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Erick Alejandro Méndez Maldonado Fecha: jueves 21 enero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno conoce los números del 1 al 30  Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 teniendo algunas dificultades  Presenta dificultad para identificar los números escritos  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica hasta el número 20 |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Iker Yahir Paloma Nieto Fecha: jueves 21 enero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno conoce los números del 1 al 30  Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30  Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30  Identifica los números escritos del 1 al 30  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica solicitando ayuda cuando lo requiere. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Irving Eduardo Nieto Martínez Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno conoce los números del 1 al 30  Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 cometiendo algunos errores  Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 presentando una mínima dificultad  Regularmente identifica los números escritos del 1 al 30  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica solicitando ayuda cuando lo requiere. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Keiri Yaretzi Ramírez Méndez Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  La alumna conoce la mayoría de los números del 1 al 30  No logra mantener la secuencia de los números del 1 al 30  Practica la secuencia de números del 1 al 30  Identifica algunos números escritos del 1 al 30  Requiere apoyo para relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Gladis Alejandra Sifuentes Urrea Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  La alumna conoce los números del 1 al 30  Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 presentando algunas dificultades  Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 con ayuda  Identifica la mayoría de los números escritos del 1 al 30  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica solicitando ayuda cuando lo requiere. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Yoel Nieto Urrea Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno conoce los números del 1 al 30  Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30  Expresa de manera oral la serie numérica del 1 al 30 presentando una mínima dificultad  Identifica los números escritos del 1 al 30 en su mayoría  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica cometiendo algunos errores. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Luis Emiliano González Sosa Fecha: jueves 21 de enero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30 | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Conoce los números del 1 al 30 |
| * Mantiene la secuencia de los números del 1 al 30 |
| * Comparte oralmente la serie numérica del 1 al 30 |
| * Identifica los números escritos del 1 al 30 |
| * Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno conoce pocos números  No logra mantener la secuencia de los números del 1 al 30  Practica la secuencia de números del 1 al 30  Casi nunca identifica los números escritos del 1 al 30  Requiere ayuda todo el tiempo para relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica. |

**NOTA: ALUMNOS EVALUADOS POR MEDIO DE EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS ENVIADAS.**