

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Gerson

Fecha: lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo: Artes**

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Gerson observa la obra de arte y emite comentarios como qué sensación percibe al apreciar la pintura: *siento como si estuviera tocando las flores (imaginación)*

No conocía otras obras de arte, pero sí explicó en dónde se pueden encontrar: *murales*.

Habla sobre los colores de la pintura y los objetos que hay en ella: *hay muchas flores bonitas (menciona los colores)*

No muestra mayor interés por conocer más sobre la obra o el artista.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Kaylen

Fecha: Lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo: Artes**

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Kaylen emite comentarios sobre la obra: menciona que le gustaba, describe los colores y objetos.

Cuando le pregunté sobre los sentimientos que le transmitía la obra, no comentó nada al respecto.

En el video de tarea se desarrolló mejor, mencionó que sentía como si estuviera oliendo las flores, dando una descripción amplia de todos los colores.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Vidal

Fecha: lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo: Artes**

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Vidal no conocía otras obras de arte, pero sí mencionó que se pueden encontrar en murales.

Describe los colores de la pintura y lo que hay en ella. Menciona que piensa que la artista estaba feliz cuando lo estaba pintando.

Al recrear la obra, muestra iniciativa al experimenta mezclando distintos colores para obtener un color marrón, también comparte que se divirtió al pintar y que le transmite felicidad.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Moisés

Fecha: Lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo: Artes**

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Moisés observa la obra, describe los colores y objetos, menciona que le causa alegría. Manifiesta su gusto por la pintura que se le muestra.

No conoce otras obras de arte pero sí sabe en dónde se pueden encontrar: **en museos.**

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Ximena

Fecha: lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Ximena observó la obra de arte y los distintos colores llamaron su atención, se inspiró en ella y la recreó tomando iniciativa para experimentar con otros materiales y texturas como alimentos (gelatina). Logró compartir el sentimiento que esta le transmite: felicidad.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Laileth

Fecha: Lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Laileth mostró interés en la obra de arte, cuando dije el nombre de la artista y pregunté si la conocían ella dijo: **sí, es la que tiene las cejas pegadas**. No conocía específicamente otras obras. Describió algunos de los colores que apreció en la pintura y comentó que la hacía sentirse muy alegre. En su video logró recordar el nombre de la obra y el de la artista.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Sofía

Fecha: lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

## Indicadores:

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Sofía describió lo que observó en la obra: los colores de las flores y mencionó que había un colibrí. Explicó que la pintura le transmitía tranquilidad. También comentó que había visto otras obras de arte en museos.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Elizabeth

Fecha: Lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

## Indicadores:

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Elizabeth externó algunas opiniones sobre la obra: dijo que le gustaba y que era colorida, mencionó algunos colores. Lo que más le llamó la atención fueron los girasoles. No conocía otras obras, pero dijo que se podían encontrar en cuadros.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Regina

Fecha: lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo: Artes**

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Regina compartió que le gusta la obra de arte y que la hacía sentirse alegre. En la recreación que realizó de esta obra, plasmó algunos de los colores que más le gustaron. No mostró interés por conocer más.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Eduardo

Fecha: Lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo: Artes**

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Eduardo no se mostró interesado por saber más de la obra. Describió algunos de los colores que observó. Al recrear la obra, no utilizó colores, solo lápiz.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Ana Paula

Fecha: lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Ana compartió el sentimiento que le transmitía la obra de arte: Alegría y también mencionó que cree que la artista estaba feliz mientras lo pintaba.

Expresó que le gustó la obra de arte.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Lía

Fecha: lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Lía mostró interés por saber el nombre de la obra y compartió algunos comentarios al observarla, dijo que le gustaba y describió algunos de los colores.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Alexa

Fecha: Lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Alexa recordó el nombre de la obra y compartió los sentimientos que le causa al observarla: tristeza y amor. Describió los colores. No conoce otras obras de arte. Mostró interés por aprender más de la Canasta con flores.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Valentina

Fecha: lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores:**

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

Al observar la obra, Valentina solo describió algunos colores y mencionó que le gustaba la pintura.

# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Renatta Isabel

Fecha: Lunes 18 de enero

**Campo formativo/área de desarrollo:** Artes

**Organizador curricular 1:** Apreciación artística

**Organizador curricular 2:** Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas

**Aprendizaje esperado:** Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

## Indicadores:

- Muestra interés por el arte
- Menciona las emociones que le transmite la obra de arte
- Manifiesta opiniones personales sobre la obra
- Describe la obra artística

En el video de Renatta, menciona el nombre de la obra de arte, comparte las emociones y sentimientos que le transmite la pintura: ***siento como si estuviera volando como parajito y mariposa y que estaba jugando con las flores.***

Describe los distintos colores y objetos, dice que son muchas flores y de diferentes tamaños. Mientras lo recreaba mencionó que sentía tristeza porque los pétalos estaban tristes.