



**Maestra
Bere**



**Evaluación
continua 18-22 en**

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Héctor Javier Peña Ponce

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• Propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: cumple con cada uno de los indicadores propuestos para el aprendizaje dice rimas, canciones, cualquier tipo de juegos del lenguaje de manera voluntaria, complementa las de sus compañeros, muestra disposición.	
Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: Reconoce alimentos al observarlos de manera física y en videos, los nombra, escribe y describe en voz alta. Menciona algunos beneficios que tiene en el cuerpo alimentarse sanamente así como la formulación de propuestas para crear hábitos sanos en familia.	

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: YOHAN TADEO SILVA HERNÁNDEZ

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• Propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: Dice rimas y las canciones que practicamos en clase, así como algunas que investigó en casa. Las utiliza dentro de las videollamadas para que sus compañeros puedan escucharlas.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: Identifica algunos de los alimentos que conforman una buena alimentación, así como beneficios que tiene consumirlos. Investiga cuáles son las maneras más completas de formar un platillo sano.	

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Mia Renata Vazquez Perez

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• Propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: Investiga rimas y canciones con ayuda de sus papas, aun no las utiliza en clase pero si las conoce. comenta algunos de los momentos en los que las puede utilizar y sirven como ayuda para superar emociones.	
Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: Menciona diferentes grupos de alimentos como ejemplos de frutas, verduras, de origen animal, cereales, así como maneras de consumirlos en las diferentes horas de comida del día.	

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Alberto Tadeo Hernández Gallardo

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• Propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: Realiza las actividades sobre crear una rima en casa e investigar canciones pero le da pena decir las en voz alta en la videollamada, únicamente tengo los videos en donde lo hace.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: conoce los alimentos al verlos y los categoriza por frutas y verduras que es lo que hemos visto hasta ahorita. No menciona beneficios, los dibuja en una de las tareas que se solicitaron.	

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Ana Sofía Pérez Mendez

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: muestra gran motivación y disposición para utilizar las canciones, esta en proceso de entender las rimas y como funcionan. Explica algunas de las que creo en su casa frente a sus compañeros.	
Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: conoce y aprende sobre nuevos alimentos y sus categorías en el plato del buen comer, explica de que manera nos ayudan en nuestro cuerpo tanto como a niños y adultos.	

EVALUACIÓN CONTINUA

• Alumno: Valeria Nicole Iracheta Guerrero

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
<ul style="list-style-type: none">• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.• compone rimas, canciones con su propia creatividad.• propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: Le encanta usar las canciones en clase y para las tareas, cuando me manda videos la escucho decirlas. Las rimas las aprende pero sigue en proceso de comprender el concepto y como funcionan.	
Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
<ul style="list-style-type: none">• reconoce alimentos que benefician su salud• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente• selecciona que alimentos puede consumir diariamente• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: Identifica y clasifica alimentos que son presentados en la clase y explica de que manera son consumidos para el beneficio de las personas, así como acciones sobre ejercicio, dormir bien para aumentar aun mas las posibilidades de una buena vida.	

EVALUACIÓN CONTINUA

• Alumno: Maryper Perez Soto

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• Propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: Escucha, menciona, produce canciones y rimas en casa, con sus compañeros, las utiliza en sus actividades diarias.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: Logra seleccionar, identificar los alimentos, su función, conoce nuevos y comprende de que manera benefician a nuestra vida.	

evaluación continua

• Alumno: Maximiliano Maldonado Alejandro

Fecha: 21 enero

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• Propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: Prefiere escuchar a sus compañeros decir las rimas y canciones pero si se le pregunta contesta.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: En una de las tareas explica por dibujos como ayuda alimentarse sanamente y hacer ejercicio en nuestra vida, en videollamada conoce la mayoría de los alimentos así como el grupo al que pertenecen.	

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: OSVALDO DAVID VAZQUEZ HDZ

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• Propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: A veces tiene pena de participar, al preguntarle dice rimas, canciones frente a todos y entiende como funcionan, como se pueden usar y su composición.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: Gracias a tareas extra pudo conocer los tipos de alimentos antes de la videollamada, mencionándolos de acuerdo con su categoría.	

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Aylin Marisol Roque Mireles

Fecha: 21 enero 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1: Literatura	Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios
Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Participa en voz alta diciendo rimas, canciones, etc.	
• compone rimas, canciones con su propia creatividad.	
• Propone acuerdos para participar diciendo las rimas, canciones	
• Escucha ej de sus compañeros y comprende el significado	
• Muestra disposición para decir los juegos del lenguaje.	
Describe el proceso del alumno: Le gusta utilizar canciones pero no frente a todos, solo en videos que me manda su mamá. Aun no comprende las rimas.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1: Mundo natural	Organizador curricular 2: Cuidado de la salud
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• reconoce alimentos que benefician su salud	
• Identifica algunos beneficios de alimentarse sanamente	
• selecciona que alimentos puede consumir diariamente	
• Identifica acciones para contribuir a alimentarse sanamente	
• Logra diferenciar tipos de alimentos	
Describe el proceso del alumno: conoce algunos alimentos al observarlos en la cámara, menciona como se consumen y de que manera ayudan, escucha con atención a sus compañeros aprendiendo de ellos.	