



*Evaluación  
continua*

Larissa Dávila

# Aprendizajes esperados

## utilizados en la semana del 18 al 22 de enero

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Lenguaje y Comunicación</u></li> <li>○ Pensamiento Matemático</li> <li>○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</li> </ul>	Oralidad	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender
	Organizador Curricular 2	
	Narración	

El propósito de implementar este aprendizaje esperado es que el niño sea capaz de expresarse apropiadamente al narrar sucesos que escucho u observo.

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lenguaje y Comunicación</li> <li>○ <u>Pensamiento Matemático</u></li> <li>○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</li> </ul>	Análisis de datos	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
	Organizador Curricular 2	
	Recolección y representación de datos	

Con la implementación de este aprendizaje esperado se pretendía que los alumnos puedan realizar graficas de acuerdo a las respuestas que obtenían de sus compañeros.

# Evaluación continua

Alumno: Catalina Desireth Contante Hernández

Fecha: 18 al 22 de enero 2021

**Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Narración

**Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Narra sucesos y anécdotas que escucho u observo
- Sigue la secuencia
- Se expresa de manera apropiada

**Describe el proceso del alumno**

La alumna logra narrar que fue lo escucho u observo siguiendo la secuencia de los sucesos y puede expresarse fácilmente y con un volumen adecuado. Es muy participativa en la clase; si alguien no responde ella quiere hacerlo y no requiere de tanto apoyo por parte de mamá.

**Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Análisis de datos

**Organizador curricular 2:** Recolección y representación de datos

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Responde preguntas
- Organiza a través de tablas y pictogramas
- Recaba datos y los interpreta

**Describe el proceso del alumno**

La alumna logra responder preguntas y con las respuestas de sus compañeros recaba datos. Así mismo puede organizar los datos en una tabla adecuadamente. Con este campo también se muestra participativa, logra contar adecuadamente y reconoce los números.

# Evaluación continua

Alumno: Allison Romina Martínez Alcantar

Fecha: 18 al 22 de enero 2021

**Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Narración

**Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Narra sucesos y anécdotas que escucho u observo
- Sigue la secuencia
- Se expresa de manera apropiada

**Describe el proceso del alumno**

La alumna logra narrar que fue lo escucho u observo siguiendo la secuencia de los sucesos y puede expresar lo que quiere decir y le falta un poco de volumen para hacerse escuchar. Se muestra un poco participativa en clase y en ciertas ocasiones la mamá le dice que ella participe.

**Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Análisis de datos

**Organizador curricular 2:** Recolección y representación de datos

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Responde preguntas
- Organiza a través de tablas y pictogramas
- Recaba datos y los interpreta

**Describe el proceso del alumno**

La alumna logra medianamente recabar los datos, pero cuando alguien menciona cuantos fueron logra correctamente plasmarlos y organizarlos en la tabla. Al igual se muestra poco participativa, si se le cuestiona responde con algo de duda.

# Evaluación continua

Alumno: Ashly Emireth Martínez García

Fecha: 18 al 22 de enero 2021

**Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Narración

**Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Narra sucesos y anécdotas que escucho u observo
- Sigue la secuencia
- Se expresa de manera apropiada

**Describe el proceso del alumno**

La alumna logra narrar que fue lo escucho u observo siguiendo la secuencia de los sucesos y puede expresar lo que quiere decir con un volumen adecuado. Participa mucho en la clase y en ocasiones necesita el apoyo de mamá.

**Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Análisis de datos

**Organizador curricular 2:** Recolección y representación de datos

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Responde preguntas
- Organiza a través de tablas y pictogramas
- Recaba datos y los interpreta

**Describe el proceso del alumno**

La alumna logra recabar los datos, pero cuando alguien menciona cuantos fueron logra correctamente plasmarlos y organizarlos en la tabla. También participa mucho con este campo, reconoce los números.

# Evaluación continua

Alumno: Job Uriel Martínez Rentería

Fecha: 18 al 22 de enero 2021

**Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Narración

**Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Narra sucesos y anécdotas que escucho u observo
- Sigue la secuencia
- Se expresa de manera apropiada

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra narrar que fue lo escucho u observo siguiendo la secuencia de los sucesos y puede expresar lo que quiere decir con un volumen adecuado. Participa poco en clases pero si se le cuestiona responde correctamente y con el volumen adecuado. No siempre necesita el apoyo de mamá pero a veces le dice que el participe.

**Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Análisis de datos

**Organizador curricular 2:** Recolección y representación de datos

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Responde preguntas
- Organiza a través de tablas y pictogramas
- Recaba datos y los interpreta

**Describe el proceso del alumno**

La alumna logra recabar los datos, contesta las preguntas y las plasma adecuadamente en la tabla. En este campo tiene la intención de participar más, reconoce correctamente los números y a veces no respeta los turnos al hablar.

# Evaluación continua

Alumno: Maximiliano Rodríguez Contreras

Fecha: 18 al 22 de enero 2021

**Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Narración

**Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Narra sucesos y anécdotas que escucho u observo
- Sigue la secuencia
- Se expresa de manera apropiada

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra narrar que fue lo escucho u observo siguiendo la secuencia de los sucesos y puede expresar lo que quiere decir con un volumen adecuado. Participa mucho en las clases, siempre responde correctamente y a veces mamá le tiene que repetir la pregunta que se le hizo.

**Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Análisis de datos

**Organizador curricular 2:** Recolección y representación de datos

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Responde preguntas
- Organiza a través de tablas y pictogramas
- Recaba datos y los interpreta

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra responder preguntas y con las respuestas de sus compañeros recaba datos. Así mismo puede organizar los datos en una tabla adecuadamente. En este campo también participa mucho, tiene la intención de ayudar a contar, su mamá a veces le repite la pregunta para que pueda contestar.

# Evaluación continua

Alumno: Jaqueline Guadalupe Medina Cruz

Fecha: 18 al 22 de enero 2021

**Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Narración

**Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Narra sucesos y anécdotas que escucho u observo
- Sigue la secuencia
- Se expresa de manera apropiada

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra narrar que fue lo escucho u observo siguiendo la secuencia de los sucesos y puede expresar lo que quiere decir con un volumen adecuado. Participa mucho en las clases, a veces no respeta los turnos de las demás personas pero responde correctamente.

**Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Análisis de datos

**Organizador curricular 2:** Recolección y representación de datos

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Responde preguntas
- Organiza a través de tablas y pictogramas
- Recaba datos y los interpreta

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra responder preguntas y con las respuestas de sus compañeros recaba datos. También se muestra participativa, siempre quiere apoyar y cuando alguien mas no responde quiere hacerlo ella.

# Evaluación continua

Alumno: Edgar Alejandro Moreno Martínez

Fecha: 18 al 22 de enero 2021

**Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Narración

**Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Narra sucesos y anécdotas que escucho u observo
- Sigue la secuencia
- Se expresa de manera apropiada

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra narrar que fue lo escucho u observo siguiendo la secuencia de los sucesos y puede expresar lo que quiere decir con un volumen adecuado. Pone mucha atención en la clase, participa y es capaz de resolver todo sin ayuda de sus padres.

**Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Análisis de datos

**Organizador curricular 2:** Recolección y representación de datos

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Responde preguntas
- Organiza a través de tablas y pictogramas
- Recaba datos y los interpreta

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra responder las preguntas y con las respuestas de sus compañeros recaba datos, pero se le dificulta un poco registrarlos en la tabla. Participa mucho y necesita el apoyo de mamá para realizar el registro de la tabla.

# Evaluación continua

Alumno: Meredith Sofía Rangel García

Fecha: 18 al 22 de enero 2021

**Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación

**Organizador curricular 1:** Oralidad

**Organizador curricular 2:** Narración

**Aprendizaje esperado:** Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Narra sucesos y anécdotas que escucho u observo
- Sigue la secuencia
- Se expresa de manera apropiada

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra realizar la actividad pero se nota que necesita el apoyo de mamá para poder lograrlo. No participa o lo hace muy poco, se le hacen cuestionamiento y a veces no responde.

**Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático

**Organizador curricular 1:** Análisis de datos

**Organizador curricular 2:** Recolección y representación de datos

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

- Responde preguntas
- Organiza a través de tablas y pictogramas
- Recaba datos y los interpreta

**Describe el proceso del alumno**

El alumno logra responder las preguntas pero al igual necesito apoyo de mamá para el registro de la tabla. Tampoco participa mucho y al hacerle los cuestionamientos a ella no responde.