

Ciclo Escolar 2020-2021

Evaluación CONTINUA

@prescomalentieducativo



Ciclo Escolar 2020-2021

DIEGO



@prescomalienteducativo

EVALUACIÓN



Semana del 11 al 15 de enero de 2021

Nombre del alumno

Diego Alberto Campusano Esparza

Pensamiento matemático

Organizador curricular 1

Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2

Magnitudes y medidas

Aprendizaje esperado

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

INDICADORES

Identifica qué puede medir con la unidad de medida

Compara el tamaño de los objetos

Registra la información

Utiliza una unidad para medir

Descripción del proceso del alumno

ENVÍO DE EVIDENCIAS POR FOTOGRAFÍAS

El alumno conoce unidades de medida como centímetro y metro.

Utiliza en su vida cotidiana la cinta de medir y le provoca curiosidad.

Al momento de medir utiliza la cinta para medir y unidades de medida no convencionales.

Registra la información y cantidades por sí solo.

Compara el tamaño de los objetos e identifica que objeto es más grande que el otro.

EVALUACIÓN



Semana del 11 al 15 de enero de 2021

Nombre del alumno

Diego Alberto Campusano Esparza

Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1

Literatura

Organizador curricular 2

Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios

Aprendizaje esperado

Construye colectivamente rimas sencillas

INDICADORES

Identifica palabras que riman

Utiliza el lenguaje oral para expresar su rima

Conoce lo que es una rima

Identifica una rima en canciones sencillas

Descripción del proceso del alumno

ENVÍO DE EVIDENCIAS POR FOTOGRAFÍAS

El alumno identifica rimas en canciones.

Conoce e identifica palabras que riman entre sí.

Registra palabras que riman.

Utiliza el lenguaje oral y escrito para expresar su rima.

EVALUACIÓN



Semana del 18 al 22 de enero de 2021

Nombre del alumno

Diego Alberto Campusano Esparza

Pensamiento matemático

Organizador curricular 1

Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2

Magnitudes y medidas

Aprendizaje esperado

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

INDICADORES

Identifica qué puede medir con la unidad de medida

Compara el tamaño de los objetos

Registra la información

Utiliza una unidad para medir

Descripción del proceso del alumno

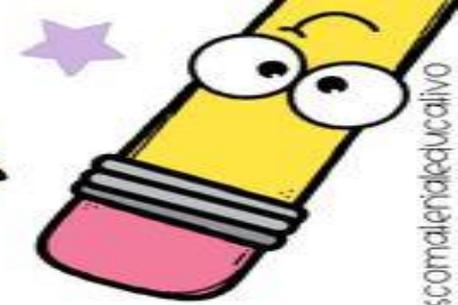
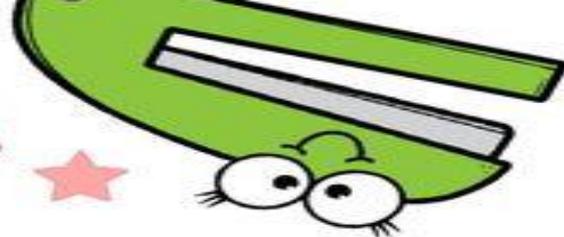
ENVÍO DE EVIDENCIAS POR FOTOGRAFÍAS

El alumno conoce unidades de medida como centímetro y metro.

Compara el tamaño de objetos e identifica cual es más grande que el otro.

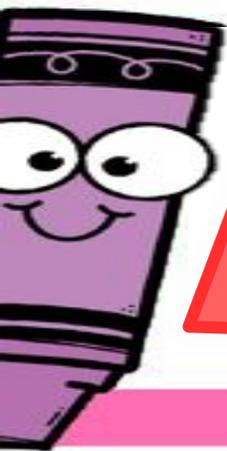
Utiliza una unidad para medir.

Registra la información por medio de números.



Ciclo Escolar 2020-2021

@prescomalentieducativo



A N E T H



EVALUACIÓN



Semana del 11 al 15 de enero de 2021

Nombre del alumno

Aneth Michelle Campusano Esparza

Pensamiento matemático

Organizador curricular 1

Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2

Magnitudes y medidas

Aprendizaje esperado

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

INDICADORES

Identifica qué puede medir con la unidad de medida

Compara el tamaño de los objetos

Registra la información

Utiliza una unidad para medir

Descripción del proceso del alumno

ENVÍO DE EVIDENCIAS POR FOTOGRAFÍAS

Realiza mediciones con su lápiz y manos.

Conoce objetos con los cuales puede medir cosas.

Aun presenta dificultad para conocer algunas unidades de medida.

Identifica qué objetos y cosas se pueden medir con la ayuda de unidades de medida.

Registra objetos por medio de dibujos y al escribir números requiere ayuda aún.

EVALUACIÓN



Semana del 11 al 15 de enero de 2021

Nombre del alumno

Aneth Michelle Campusano Esparza

Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1

Literatura

Organizador curricular 2

Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios

Aprendizaje esperado

Construye colectivamente rimas sencillas

INDICADORES

Identifica palabras que riman

Utiliza el lenguaje oral para expresar su rima

Conoce lo que es una rima

Identifica una rima en canciones sencillas

Descripción del proceso del alumno

ENVÍO DE EVIDENCIAS POR FOTOGRAFÍAS

La alumna identifica las rimas en canciones sencillas con un poco de ayuda.
Utiliza el lenguaje oral para expresar su rima y lo que comprendió de ella.
Identifica que palabras riman solo si las nombran.

EVALUACIÓN



Semana del 18 al 22 de enero de 2021

Nombre del alumno

Aneth Michelle Campusano Esparza

Pensamiento matemático

Organizador curricular 1

Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2

Magnitudes y medidas

Aprendizaje esperado

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

INDICADORES

Identifica qué puede medir con la unidad de medida

Compara el tamaño de los objetos

Registra la información

Utiliza una unidad para medir

Descripción del proceso del alumno

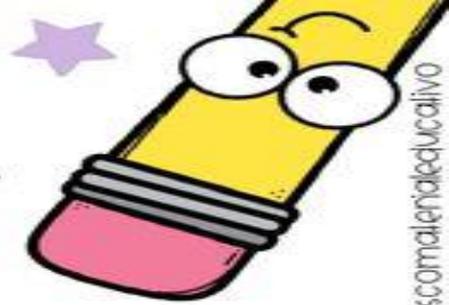
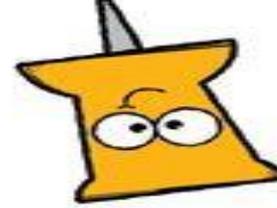
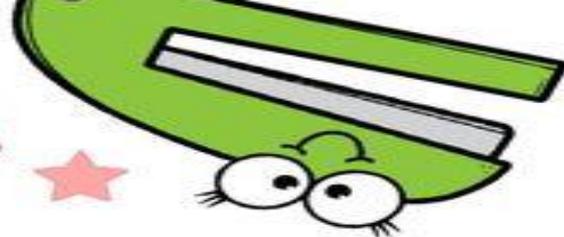
ENVÍO DE EVIDENCIAS POR FOTOGRAFÍAS

Identifica que puede medir.

Compara el tamaño de los objetos e identifica el más grande.

Requiere ayuda para registrar información.

Utiliza una unidad para medir.



Ciclo Escolar 2020-2021

@prescomalentieducativo



MATEO



EVALUACIÓN



Semana del 18 al 22 de enero de 2021

Nombre del alumno

Dylan Mateo Villanueva Hernandez

Pensamiento matemático

Organizador curricular 1

Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2

Magnitudes y medidas

Aprendizaje esperado

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

INDICADORES

Identifica qué puede medir con la unidad de medida

Compara el tamaño de los objetos

Registra la información

Utiliza una unidad para medir

Descripción del proceso del alumno

ENVÍO DE EVIDENCIAS POR FOTOGRAFÍAS Y VIDEO

Compara y menciona el tamaño de los listones con los cuales va a medir.

Identifica el tamaño de estos y lo nombra.

Registra por si solo la información por medio de dibujos y números.

Mide con ayuda de una unidad para medir diferentes objetos.