

Cuaderno

de *evaluación*
continua



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Educadora titular: Fabiola Loera Valdez

Del 11 de Enero al 5 de febrero del 2021



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

	ALUMNOS	Lun 11/01	Mar 12/01	Miér 13/01	Jue 14/01	Vier 15/01	TOT.ASI
1	Misael Aldair Alejandro Moreno	/		/	/		/
2	Areli Yamileth Camacho Morales	/		*	*		2
3	María José Castañeda Salazar	*		*	*		3
4	Diego Alejandro Díaz Barrón	*		*	*		3
5	Hugo Mateo Gallegos Sucedo	/		/	/		/
6	Amanda Jimena Gutiérrez Aguilar	*		*	*		3
7	Jaade Nathaly Juárez Camarillo	/		/	/		/
8	Frida Lissette López Saucedo	/		*	*		2
9	Sergio Jefferson Martínez Ortiz	/		/	/		/
10	Jahir Tadeo Martínez Ramírez	/		/	/		/
11	Oscar Meza Ibarra	/		/	/		/
12	Dayana Maite Monivaiz Salas	/		/	/		/
13	María Fernanda Montalvo Morales	/		/	/		/
14	Luis Alonso Morales Nuncio	*		*	/		2
15	Ivanna Pérez Treviño	/		/	/		/
16	Fernando David Ramírez Méndez	/		*	/		1
17	Alejandro Rodríguez Valdés	*		*	*		3
18	Daniela Alejandra Saucedo Valdés	*		*	/		2
19	Kevin Alexander Solorzano Castillo	/		/	/		/
20	Joany Misael Torres González	/		*	/		1
21	Johan Gael Ayala Valdés	/		/	/		/
22	Yried Adileny Cruz López	/		/	*		1
23	Vanessa Guadalupe Flores Ibarra	/		*	*		2
24	Melanie Victoria Gómez García	*		/	/		1
25	Ana Paulina Luna Sánchez	*		*	/		2
26	Giovani Recendez Ramírez	/		/	*		1
27	Regina Guadalupe Romero Rodríguez	/		/	/		/
28	Kimberly Nicole Ulloa Agüero	/		/	/		/

Los alumnos que asisten a la clase a través de Facebook no se pueden evaluar a través de la observación, solo se hace si envían evidencias, en la mayoría de los casos no lo hacen, por lo que no están en las observaciones

Alumno: Arely Camacho

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
<ul style="list-style-type: none"> • Recolecta datos e información • Organiza la información en tablas • Contesta preguntas para recabar información • Representa la información de manera ordenada 			
Describe el proceso del alumno: Sigue el orden de los números para registrar la información en la tabla, en ocasiones necesita ayuda para poder organizar la información y así representarla en la tabla.			

Alumno: Diego Diaz

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) <ul style="list-style-type: none"> • Recolecta datos e información • Organiza la información en tablas • Contesta preguntas para recabar información • Representa la información de manera ordenada 			
Describe el proceso del alumno: contesta preguntas como ¿Cuántos popotes insertaste?, ¿Cuántos cuadros de la tabla deberas pintar para que sea la misma cantidad?, registra con ayuda la información hasta llegar a la cantidad señalada.			

Alumno: Amanda Gutiérrez

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) <ul style="list-style-type: none"> • Recolecta datos e información • Organiza la información en tablas • Contesta preguntas para recabar información • Representa la información de manera ordenada 			
Describe el proceso del alumno: contesta las preguntas y recolecta la información por si sola, organiza los datos y sigue el orden de los números para poder completar la tabla, lo hace sin ayuda y logra el desarrollo del aprendizaje de la manera esperada.			

Alumno: Alejandro Rodríguez

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
<ul style="list-style-type: none">• Recolecta datos e información• Organiza la información en tablas• Contesta preguntas para recabar información• Representa la información de manera ordenada			
Describe el proceso del alumno: logra contestar preguntas para recabar información , recolecta la información y la organiza siguiendo un orden en las tablas por si solo.			

Alumno: Yried Cruz

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
<ul style="list-style-type: none">• Recolecta datos e información• Organiza la información en tablas• Contesta preguntas para recabar información• Representa la información de manera ordenada			
Describe el proceso del alumno: contesta preguntas como ¿Cuántos popotes insertaste?,¿Cuántos cuadros de la tabla deveras pintar para que sea la misma cantidad?, da tips o recomendaciones a sus compañeros para que puedan realizar las actividades, organiza la información de manera ordenada y lo hace por si sola.			

Alumno: Vanessa Flores

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
<ul style="list-style-type: none">• Recolecta datos e información• Organiza la información en tablas• Contesta preguntas para recabar información• Representa la información de manera ordenada			
Describe el proceso del alumno: contesta preguntas como ¿Cuántos popotes insertaste?,¿Cuántos cuadros de la tabla deveras pintar para que sea la misma cantidad?, organiza la información y la representa en la grafica sin ningún problema, termino muy rápido la actividad.			

Alumno: Giovani Recendez

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Recolecta datos e información
- Organiza la información en tablas
- Contesta preguntas para recabar información
- Representa la información de manera ordenada

Describe el proceso del alumno: se conecto después de la actividad, y no envió evidencia, es de los niños con los que no se tenía conexión por cuestiones personales y regreso ese día.

Alumno: Arely Camacho

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
<ul style="list-style-type: none"> Narra historias de manera clara Ordena los acontecimientos de la historia Habla acerca de las personajes y lugares de la historia Utiliza un vocabulario amplio y oraciones completas 			
Describe el proceso del alumno: Sigue un orden al contar su historia, necesita de preguntas para que logre expresar sus ideas, describe lo que ve en el dibujo, quienes están en la imagen.			

Alumno: Diego Diaz

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
<ul style="list-style-type: none"> Narra historias de manera clara Ordena los acontecimientos de la historia Habla acerca de las personajes y lugares de la historia Utiliza un vocabulario amplio y oraciones completas 			
Describe el proceso del alumno: comenzó a explicar su historia con ayuda de su mamá, pero se perdió la conexión y ya no pudo participar..			

Alumno: Amanda Gutiérrez

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
<ul style="list-style-type: none"> Narra historias de manera clara Ordena los acontecimientos de la historia Habla acerca de las personajes y lugares de la historia Utiliza un vocabulario amplio y oraciones completas 			
Describe el proceso del alumno: Necesita de preguntas para poder narrar la historia, solo describió lo que vio en la fotografía, con ayuda de las preguntas podrá lograr crear o recrear historias con un orden cronológico			

Alumno: Alejandro Rodríguez

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
<ul style="list-style-type: none">Narra historias de manera claraOrdena los acontecimientos de la historiaHabla acerca de las personajes y lugares de la historiaUtiliza un vocabulario amplio y oraciones completas			
Describe el proceso del alumno: logra contar la historia con ayuda de preguntas que le hacia su mamá, ordena sus ideas para que sean entendidas por sus demás compañeros.			

Alumno: Yried Cruz

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
<ul style="list-style-type: none">Narra historias de manera claraOrdena los acontecimientos de la historiaHabla acerca de las personajes y lugares de la historiaUtiliza un vocabulario amplio y oraciones completas			
Describe el proceso del alumno: Narra el día de la fotografía de una manera ordenada y muy especifica, explicando que hizo durante todo el día hasta llegar al momento en que se tomo la fotografía, incluye desde que se levanto hasta el momento en que regreso a su casa, describe los lugares y los mementos que paso. Lo hace de una manera clara y ordenada.			

Alumno: Vanessa Flores

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
<ul style="list-style-type: none">Narra historias de manera claraOrdena los acontecimientos de la historiaHabla acerca de las personajes y lugares de la historiaUtiliza un vocabulario amplio y oraciones completas			
Describe el proceso del alumno: describe a las personas que están en la imagen, y algunas actividades que realizo en la foto, organiza sus ideas para que sean entendibles, lo hace de una manera rápida por lo que no completa oraciones largas, corta las ideas para poder decir mas cosas de la historia.			

Alumno: Giovani Recendez

Fecha: 14/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

- Narra historias de manera clara
- Ordena los acontecimientos de la historia
- Habla acerca de las personajes y lugares de la historia
- Utiliza un vocabulario amplio y oraciones completas

Describe el proceso del alumno: Organiza sus ideas con ayuda de preguntas como ¿ qué hiciste ese día?, ¿ a donde fue, describe los lugares de la fotografía con ayuda de su mamá, en ocasiones le daban las respuesta de lo que tenia que decir, es la primera ves que se conecta.



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

	ALUMNOS	Lun 18/01	Mar 19/01	Miér 20/01	Jue 21/01	Vier 22/01	TOT.ASI
1	Misael Aldair Alejandro Moreno	/		/	/		
2	Areli Yamileth Camacho Morales	/		*	*		2
3	María José Castañeda Salazar	/		*	/		
4	Diego Alejandro Díaz Barrón	*		*	*		3
5	Hugo Mateo Gallegos Sucedo	/		/	/		
6	Amanda Jimena Gutiérrez Aguilar	*		*	*		3
7	Jaade Nathaly Juárez Camarillo	/		/	/		
8	Frida Lissette López Saucedo	*FB		*FB	*FB		3
9	Sergio Jefferson Martínez Ortiz	/		*FB	/		1
10	Jahir Tadeo Martínez Ramírez	/		/	/		
11	Oscar Meza Ibarra	/		/	/		
12	Dayana Maite Monivaiz Salas	/		/	/		
13	María Fernanda Montalvo Morales	/		/	/		
14	Luis Alonso Morales Nuncio	-		*	*		2
15	Ivanna Pérez Treviño	/		/	/		
16	Fernando David Ramírez Méndez	/		/	*FB		1
17	Alejandro Rodríguez Valdés	*		*	*		3
18	Daniela Alejandra Saucedo Valdés	/		/	/		
19	Kevin Alexander Solorzano Castillo	/		/	/		
20	Joany Misael Torres González	*		*	/		2
21	Johan Gael Ayala Valdés	/		/	/		
22	Yried Adileny Cruz López	*		*	*		3
23	Vanessa Guadalupe Flores Ibarra	*		*	*		3
24	Melanie Victoria Gómez García	*		*	*		3
25	Ana Paulina Luna Sánchez	/		*FB	/		1
26	Giovani Recendez Ramírez	*		*	*		3
27	Regina Guadalupe Romero Rodríguez	/		/	/		
28	Kimberly Nicole Ulloa Agüero	/		/	/		

Los alumnos que asisten a la clase a través de Facebook no se pueden evaluar a través de la observación, solo se hace si envían evidencias, en la mayoría de los casos no lo hacen, por lo que no están en las observaciones

Alumno: Giovani

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
• Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos			
• Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento			
• Describe sus ideas del dibujo del cuento			
Describe el proceso del alumno: Expresa a través de dibujos lo que imagina al escuchar el cuento, describe de manera oral con ayuda de mamá.			

Alumno: Yried

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
• Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos			
• Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento			
• Describe sus ideas del dibujo del cuento			
Describe el proceso del alumno: Describe el cuento y lo que imagina sin ningún problema, tanto a los personajes como a los lugares e incluso agrego una historia a su representación grafica.			

Alumno: Alejandro

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
• Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos			
• Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento			
• Describe sus ideas del dibujo del cuento			
Describe el proceso del alumno: Dibuja la cantidad de animales que se imagina como 3 ovejas, e incluso corrige a su mamá de lo que realmente paso en el cuento, dibuja el día como lo imagino e incluso la comida de los animales, detallo muy bien cada parte de su dibujo.			

Alumno: Amanda

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos
- Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento
- Describe sus ideas del dibujo del cuento

Describe el proceso del alumno: Sin ningún problema expresa lo que imagina al escuchar el cuento, dibuja detalles como el clima y explica que ella imagino que el día estaba con mucho sol

Alumno: María José

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos
- Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento
- Describe sus ideas del dibujo del cuento

Describe el proceso del alumno: dibuja a los animales que imagino, se apoya de preguntas para la descripción de esto, sin embargo responde preguntas como lo son en donde viven los cerditos, etc.

Alumno: Vanessa

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos
- Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento
- Describe sus ideas del dibujo del cuento

Describe el proceso del alumno: expresa gráficamente sin ningún problema, pero sus ideas son claras y concretas, por lo que no tarda mucho en explicar lo que hace, por lo mismo sus ideas son rápidas

Alumno: Arely

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos
- Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento
- Describe sus ideas del dibujo del cuento

Describe el proceso del alumno: Es de los pocos alumnos que participan sin ayuda, en ocasiones requiere de preguntas para poder expresar sus ideas

Alumno: Melany

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos
- Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento
- Describe sus ideas del dibujo del cuento

Describe el proceso del alumno: dibuja a los animales que imagino e incluso menciona las emociones de cada uno, requiere de apoyo para poder expresar sus ideas, requiere de apoyo para expresar sus ideas por si solo

Alumno: Diego

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos
- Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento
- Describe sus ideas del dibujo del cuento

Describe el proceso del alumno: mención a los personajes que expreso gráficamente, aun necesita la ayuda de un adulto para poder expresar sus ideas e incluso en ocasiones la mamá dice las cosas o respuestas y el las repite, en temas de interés como lo fue los animales de la granja explica sin dificultad lo que sabe, como fue con las ovejas de su abuelo,

Alumno: Joany

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
• Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos			
• Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento			
• Describe sus ideas del dibujo del cuento			
Describe el proceso del alumno: Representa gráficamente sin ningún problema, describe los colores que utiliza para su creación, sus ideas son rápidas y concretas			

Alumno: Luis

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
• Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos			
• Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento			
• Describe sus ideas del dibujo del cuento			
Describe el proceso del alumno: dibuja a los animales que imagino e incluso menciona como se imagino el día en el que paso la historia, trabaja muy rápido.			

Alumno: Diego

Fecha: 20/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)			
• Expresa oralmente lo que imagina al escuchar cuentos			
• Expresa gráficamente los personajes o lugares que escucha en el cuento			
• Describe sus ideas del dibujo del cuento			
Describe el proceso del alumno: menciono a los personajes que expreso gráficamente, aun necesita la ayuda de un adulto para poder expresar sus ideas e incluso en ocasiones la mamá dice las cosas o respuestas y el las repite, en temas de interés como lo fue los animales de la granja explica sin dificultad lo que sabe, como fue con las ovejas de su abuelo,			

Alumno: Arely

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: Menciona sin dificultad el nombre de algunos objetos de otros requiere apoyo para poder identificarlos, menciona como funcionan algunas cosas, con ayuda

Alumno: Diego

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: requiere de apoyo para poder expresarse e incluso en ocasiones solo repite lo que dice su mamá, se estará trabajando mas en el para que desarrolle la habilidad y la confianza para expresarse por si solo

Alumno: Amanda

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: Menciona sin dificultad el nombre de algunos objetos, como funciona e incluso da ejemplos de su vida o explica en donde ha visto los objetos, ordena sus ideas utilizando ejemplos para que le puedan entender cuando no conoce el nombre del objeto pero sabe como y donde se utiliza.

Alumno: Luis

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: Menciona sin dificultad el nombre de algunos objetos, relaciona las imágenes de las cosas con las de su utilidad, participativo, en ocasiones requiere apoyo para poder ordenar sus ideas el apoyo son preguntas

Alumno: Alejandro

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: En ocasiones se apoya de mamá para decir sus ideas, lo hace con preguntas y muy escasamente solo repite lo que le dicen, sin embargo no es común pues él logra describir las cosas y participar en la mayoría de las veces por sí solo, menciona que son los objetos que se le muestran y explica su utilidad y lo relaciona con su vida diaria como lo es la computadora

Alumno: Yried

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: Menciona sin dificultad el nombre de algunos objetos, como funciona no tiene dificultad para ordenar sus ideas.

Alumno: Vanessa

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: Explica para que es cada cosa que se le muestra, sus ideas son concretas por lo que hace muy rápido sus oraciones

Alumno: Melany

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: En ocasiones requiere de apoyo para poder expresarse, sin embargo menciona el nombre de cada cosa en su mayoría,.

Alumno: Giovani

Fecha: 21/01/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Menciona el nombre de las cosas
- Explica como es y que función tienen las cosas
- Ordena las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno: Menciona sin dificultad el nombre de algunos objetos, como funciona, en ocasiones requiere de apoyo para poder decir sus ideas.