EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Mateo Lira Alvizo.** Fecha: **19/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | |
| Organizador curricular 1: **Participación social.** | Organizador curricular 2: **Uso de documentos que regulan la convivencia.** |
| Aprendizaje esperado: **Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica las letras del abecedario. |
| * Identifica y reconoce las letras que aparecen en su nombre. |
| * Reconoce otras palabras que inician con la primera letra de su nombre. |
| * Identifica su nombre dentro de otras palabras y nombres. |
| * Construye otras palabras utilizando sus letras |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  El alumno mencionaba las letras del abecedario conforme se le iban indicando, Pudo identificar fácilmente su nombre y con cual letra iniciaba, así como el de otros compañeros y la letra con la que se iniciaban, logro escribió su nombre sin ayuda y escribir diferentes palabras con la misma inicial.  Participa de manera ordenada y se muestra atento a la actividad. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Mateo Lira Alvizo.** Fecha: **20/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | |
| Organizador curricular 1: **Numero, algebra y variación.** | Organizador curricular 2: **Numero.** |
| Aprendizaje esperado: **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10. |
| * Reconoce la cantidad con el número que corresponde. |
| * Identifica donde se encuentra la menor y mayor cantidad. |
| * Resuelve problemas con el conteo. |
| * Escribe de manera adecuada los números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno logra identificar los números de manera ordenada, cuenta del 1 al 9, clasifica los objetos y logra colocar la cantidad que hay en cada uno, escribe de manera adecuada cada cantidad y el número que representa, realiza las actividades de manera individual. Su participación es segura y se muestra motivado. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Abril Guadalupe Gocobachi Gámez** Fecha: **19/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | |
| Organizador curricular 1: **Participación social.** | Organizador curricular 2: **Uso de documentos que regulan la convivencia.** |
| Aprendizaje esperado: **Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica las letras del abecedario. |
| * Identifica y reconoce las letras que aparecen en su nombre. |
| * Reconoce otras palabras que inician con la primera letra de su nombre. |
| * Identifica su nombre dentro de otras palabras y nombres. |
| * Construye otras palabras utilizando sus letras |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Identifica las letras del abecedario y puede decirlas sin ningún problemas, Identifica su nombre y reconoce cual es la inicial, así como encontrar otras palabras que comiencen con la misma letra, identifica su nombre dentro de otras palabras así como el de algunos de sus compañeros.  Construye y escribe de manera adecuada y sin ayuda su nombre así como otras palabras con su inicial. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Abril Guadalupe Gocobachi Gámez.**  Fecha: **20/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | |
| Organizador curricular 1: **Numero, algebra y variación.** | Organizador curricular 2: **Numero.** |
| Aprendizaje esperado: **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10. |
| * Reconoce la cantidad con el número que corresponde. |
| * Identifica donde se encuentra la menor y mayor cantidad. |
| * Resuelve problemas con el conteo. |
| * Escribe de manera adecuada los números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Logra identificar los numero de manera correcta, así como relaciona el nombre con el digito al momento de cuestionarle los números que observa,  Clasifica cada objeto y logra identificar cuanta cantidad hay en cada uno, logra representar de manera gráfica de manera adecuada así como en donde hay más y en donde hay menos. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Anthony Leonel García Cabrera.** Fecha: **19/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | |
| Organizador curricular 1: **Participación social.** | Organizador curricular 2: **Uso de documentos que regulan la convivencia.** |
| Aprendizaje esperado: **Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica las letras del abecedario. |
| * Identifica y reconoce las letras que aparecen en su nombre. |
| * Reconoce otras palabras que inician con la primera letra de su nombre. |
| * Identifica su nombre dentro de otras palabras y nombres. |
| * Construye otras palabras utilizando sus letras |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Su participación es poca y su semblante es un poco desanimado, contesta cuando se le cuestiona directamente, pero logra identificar su nombre, con la letra que empieza así como formar otras palabras utilizando su inicial.  Escribe de manera entendible su nombre y lo realiza de manera individual. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Anthony Leonel García Cabrera.** Fecha: **20/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | |
| Organizador curricular 1: **Numero, algebra y variación.** | Organizador curricular 2: **Numero.** |
| Aprendizaje esperado: **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10. |
| * Reconoce la cantidad con el número que corresponde. |
| * Identifica donde se encuentra la menor y mayor cantidad. |
| * Resuelve problemas con el conteo. |
| * Escribe de manera adecuada los números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Identifica los números cuando se le cuestiona directamente, su actitud es un poco desanimada, clasifica los objetos e identifica las cantidades, escribe el número correspondiente a cada cantidad de manera correcta y sin ayuda de nadie. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Raúl Damián Treviño Gómez.** Fecha: **19/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | |
| Organizador curricular 1: **Participación social.** | Organizador curricular 2: **Uso de documentos que regulan la convivencia.** |
| Aprendizaje esperado: **Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica las letras del abecedario. |
| * Identifica y reconoce las letras que aparecen en su nombre. |
| * Reconoce otras palabras que inician con la primera letra de su nombre. |
| * Identifica su nombre dentro de otras palabras y nombres. |
| * Construye otras palabras utilizando sus letras |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Identifica la letras de su nombre, su participación es constante y activa, presta atención y respeta el turno con sus compañeros, logra decir las letras del abecedario sin problema, identifica la inicial de su nombre y logra formar palabras que empiecen con ella, al momento de escribir se le dificulta un poco pero con ayuda lo logra. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Raúl Damián Treviño Gómez.** Fecha: **20/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | |
| Organizador curricular 1: **Numero, algebra y variación.** | Organizador curricular 2: **Numero.** |
| Aprendizaje esperado: **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10. |
| * Reconoce la cantidad con el número que corresponde. |
| * Identifica donde se encuentra la menor y mayor cantidad. |
| * Resuelve problemas con el conteo. |
| * Escribe de manera adecuada los números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Identifica los números del 1 al 9, realiza la correspondencia de la cantidad con el digito y los ordena de manera correcta, clasifica los objetos e identifica la cantidad que hay en cada uno, así como identifica en donde hay más cantidad y en donde hay menos.  Al momento de reproducir los ejemplos en su cuaderno lo hace de manera correcta. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Daniela Samantha García Valencia.**  Fecha: **19/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | |
| Organizador curricular 1: **Participación social.** | Organizador curricular 2: **Uso de documentos que regulan la convivencia.** |
| Aprendizaje esperado: **Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica las letras del abecedario. |
| * Identifica y reconoce las letras que aparecen en su nombre. |
| * Reconoce otras palabras que inician con la primera letra de su nombre. |
| * Identifica su nombre dentro de otras palabras y nombres. |
| * Construye otras palabras utilizando sus letras |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.**  Su participación es constante, relaciona la inicial de su nombre con otras palabras que empiezan igual, reconoce las letras del abecedario, identifica su nombre dentro de otras palabras, al momento de escribirlo en su cuaderno requiere un poco de ayuda de parte de quien la acompaña. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: **Daniela Samantha García Valencia.** Fecha: **20/Enero/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | |
| Organizador curricular 1: **Numero, algebra y variación.** | Organizador curricular 2: **Numero.** |
| Aprendizaje esperado: **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.** | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 10. |
| * Reconoce la cantidad con el número que corresponde. |
| * Identifica donde se encuentra la menor y mayor cantidad. |
| * Resuelve problemas con el conteo. |
| * Escribe de manera adecuada los números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  Participa constantemente, logra identifica los números del 1 al 9 de manera correcta y ordenarlos, así como clasificar los objetos y colocar la cantidad que hay en cada uno, reconoce donde hay más cantidad y donde hay menos, se le dificulta un poco al momento de escribirlo en el cuaderno y requiere ayuda de quien la acompaña. |