

**EVALUACIÓN**

**continua**

**“Preescolar- Educativo” T.M**



**Maestra**

**Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos**



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Lluvia Amairany Cancino Rodriguez

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

## Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda	r
---	---

Solicita ayuda cuando la necesita	r
-----------------------------------	---

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buena en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	r
--	---

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Lluvia Amairany Cancino Rodriguez

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Mario Emmanuel Devis Mirales

Fecha: 18 al 22 de Enero del 2021

## Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.	r
Solicita ayuda cuando la necesita	r

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es bueno en pintar, recortar y comer solo

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	r
---	---

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	r
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	r

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Mario Emmanuel Devis Mirales

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Daleiza Dayanni Devis Morales

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda	r
---	---

Solicita ayuda cuando la necesita	r
-----------------------------------	---

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buena en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	r
--	---

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Daleiza Dayanni Devis Morales

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: José Miguel Garza Santos

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

## Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda r

Solicita ayuda cuando la necesita r

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es bueno en pintar, recortar y comer solo

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas r

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable r

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos r

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: José Miguel Garza Santos

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Zaret Margarita Garza Santos

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda	r
Solicita ayuda cuando la necesita	r

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buena en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	r
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos	r

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Zaret Margarita Garza Santos

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Valeria Daneiry Navarro Garcia

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

## Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda r

Solicita ayuda cuando la necesita r

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buena en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas r

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable r

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos r

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Valeria Daneiry Navarro Garcia

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Eidan Daniel Contreras Abrego

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

## Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda r

Solicita ayuda cuando la necesita r

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buen en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas r

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable r

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos r

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Eidan Daniel Contreras Abrego

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Dilan Francisco Carranza Aguillón

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

## Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda r

Solicita ayuda cuando la necesita r

**Describe el proceso del alumno:**  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es bueno en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas r

**Describe el proceso del alumno:**  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable r

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos r

**Describe el proceso del alumno:**  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Dilan Francisco Carranza Aguillón

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Regina Esmeralda Cancino Vázquez

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda	r
---	---

Solicita ayuda cuando la necesita	r
-----------------------------------	---

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buena en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	r
--	---

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Regina Esmeralda Cancino Vázquez

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Renata Sarahi Cancino Vázquez

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda	r
---	---

Solicita ayuda cuando la necesita	r
-----------------------------------	---

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buena en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	r
--	---

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Renata Sarahi Cancino Vázquez

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Gerardo Raymundo Cancino Solis

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

## Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda r

Solicita ayuda cuando la necesita r

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es bueno en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas r

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable r

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos r

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Gerardo Raymundo Cancino Solis

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Sofia Monserrath Olvera Cruz

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda	r
---	---

Solicita ayuda cuando la necesita	r
-----------------------------------	---

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buena en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	r
--	---

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos	r
--	---

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Ronaldo Salvador Vázquez Cancino

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

## Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa persona

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda

r

Solicita ayuda cuando la necesita

r

Describe el proceso del alumno:  
Participa en actividades virtuales y requiere ayuda en bañarse, abrocharse las agujetas. Es buena en pintar, recortar y comer sola

Campo/Área: Artes

Organizador curricular 1: Apreciación Artística

Organizador curricular 2: Sensibilidad, percepción e Interpretación de manifestaciones artísticas

Aprendizaje esperado: Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas

r

Describe el proceso del alumno:  
Reconoce las artes realizadas  
Conocimiento de colores y que colores son de acuerdo a los dibujos a pintar

Campo/Área: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable

r

Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

r

Describe el proceso del alumno:  
Conoce los hábitos de higiene y los pone en práctica a diario como el lavado de dientes, bañarse todos los días y lavarnos las manos



# EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Ronaldo Salvador Vázquez Cancino

Fecha: 18 al 22 de Enero de 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales

r

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro a través de la resolución de problemas medir los objetos con listones y poner en práctica los principios de conteo

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales

r

Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan

r

Describe el proceso del alumno:  
Alcanza en participar en participar le gustan mucho los cuentos, relaciona muy bien los personajes con la historia. Identifica mediante dibujos los personajes de la historia

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas

r

Describe el proceso del alumno:  
Logro seguir las rutinas diarias como los ejercicios de movimiento, estiramientos y coordinación a través de la música