**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Stephanie Quetzaly Cadena Ibarra **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna comunica los números de manera oral solamente del 1-8, aún no logra escribir los números que se le indican, logra agregar la cantidad correcta por medio de un conteo, según el número que se le indique. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Victoria Gisell Castañeda Reyes **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna logra comunicar los números de manera oral del 1-10 siguiendo una secuencia, pero requiere de apoyo para identificar algún número escrito cuando se le indica y cuando requiere agregar cantidades de objetos según el número. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Leonel Antonio Chavez Gallegos **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno demuestra que requiere de apoyo para lograr cualquiera de los indicadores que se le solicitan, se le motiva para hacer el proceso solo. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Samuel Alejandro Dávila Leija **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno logra realizar con facilidad cada uno de los indicadores, también demuestra que logra contar cantidades mayor al número 10. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Ingrid Nicole Herrera Garcia **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna demuestra que logra realizar cada uno de los indicadores solicitados, realiza las actividades con rapidez. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Julián Alejandro Jasso Padilla **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno logra contar e identifica los números del 1-10 sin ayuda y logra agregar cantidades de objetos según los números que se le indican. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Karol Romina Martínez Casas **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna logra comunicar de manera oral los números del 1-10, pero requiere un poco de ayuda para realizar el conteo de alguna cantidad de objetos pequeña. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Luis Ángel Medina Medrano **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10, logra identificar los números escritos que se le indican y sabe seguir una secuencia al momento de realizar un conteo. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Natalia Pardo Valdez **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna logra comunicar de manera oral los números del 1-10, pero requiere un poco de ayuda para agregar cantidades de objetos según el número que se le indica. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Zaid Rosales Molina **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno demuestra que ha avanzado y logra contar del 1-10, pero aún no logra identificar los números de manera escrita y requiere de apoyo para agregar cantidades según el número que se le indica. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**Alumno:** Lukas Daniel Sánchez López **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** número, algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** número. |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10 |
| * El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10 |
| * El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10 |
| * El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica. |
| * Logra agregar cantidad según el número que se le indica. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10- pero demuestra que requiere de apoyo para realizar alguno de los otros indicadores. |

**ASISTENCIA A LA CLASE VIRTUAL:**



