

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Stephanie Quetzaly Cadena Ibarra

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1: número, algebra y variación.	Organizador curricular 2: número.
Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
• El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
• El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
• El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
• Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno: La alumna comunica los números de manera oral solamente del 1-8, aún no logra escribir los números que se le indican, logra agregar la cantidad correcta por medio de un conteo, según el número que se le indique.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Victoria Gisell Castañeda Reyes

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1: número, algebra y variación.	Organizador curricular 2: número.
Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
• El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
• El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
• El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
• Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:

La alumna logra comunicar los números de manera oral del 1-10 siguiendo una secuencia, pero requiere de apoyo para identificar algún número escrito cuando se le indica y cuando requiere agregar cantidades de objetos según el número.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Leonel Antonio Chavez Gallegos **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: número, algebra y variación.

Organizador curricular 2: número.

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
- El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
- El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
- El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
- Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:

El alumno demuestra que requiere de apoyo para lograr cualquiera de los indicadores que se le solicitan, se le motiva para hacer el proceso solo.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Samuel Alejandro Dávila Leija **Fecha:** miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: número, algebra y variación.

Organizador curricular 2: número.

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
- El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
- El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10

- El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
- Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:

El alumno logra realizar con facilidad cada uno de los indicadores, también demuestra que logra contar cantidades mayor al número 10.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Ingrid Nicole Herrera Garcia

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: número, algebra y variación.

Organizador curricular 2: número.

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
- El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
- El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
- El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
- Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:

La alumna demuestra que logra realizar cada uno de los indicadores solicitados, realiza las actividades con rapidez.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Julián Alejandro Jasso Padilla

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: número, algebra y variación.

Organizador curricular 2: número.

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10

• El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
• El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
• El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
• Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:
El alumno logra contar e identifica los números del 1-10 sin ayuda y logra agregar cantidades de objetos según los números que se le indican.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Karol Romina Martínez Casas

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1: número, algebra y variación.	Organizador curricular 2: número.
Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
• El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
• El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
• El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
• Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:
La alumna logra comunicar de manera oral los números del 1-10, pero requiere un poco de ayuda para realizar el conteo de alguna cantidad de objetos pequeña.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Luis Ángel Medina Medrano

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1: número, algebra y variación.	Organizador curricular 2: número.
Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
<ul style="list-style-type: none"> • Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:
 El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10, logra identificar los números escritos que se le indican y sabe seguir una secuencia al momento de realizar un conteo.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Natalia Pardo Valdez

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1: número, algebra y variación.	Organizador curricular 2: número.
Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
<ul style="list-style-type: none"> • Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:
 La alumna logra comunicar de manera oral los números del 1-10, pero requiere un poco de ayuda para agregar cantidades de objetos según el número que se le indica.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Zaid Rosales Molina

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1: número, algebra y variación.	Organizador curricular 2: número.
Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
• El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
• El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
• El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
• Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno: El alumno demuestra que ha avanzado y logra contar del 1-10, pero aún no logra identificar los números de manera escrita y requiere de apoyo para agregar cantidades según el número que se le indica.
--

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Lukas Daniel Sánchez López

Fecha: miércoles 20 de enero del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático	
Organizador curricular 1: número, algebra y variación.	Organizador curricular 2: número.
Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
• El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10
• El alumno logra comunicar de manera escrita los números del 1-10
• El alumno sigue la secuencia de los números del 1-10
• El alumno identifica algún número del 1-10 cuando se le indica.
• Logra agregar cantidad según el número que se le indica.

Describe el proceso del alumno:

El alumno logra comunicar de manera oral los números del 1-10- pero demuestra que requiere de apoyo para realizar alguno de los otros indicadores.

ASISTENCIA A LA CLASE VIRTUAL:

ALUMNO:	Clase virtual Miércoles
AGUILAR IRACHETA ANDREA REGINA	
ALVAREZ MORENO CHRISTOFER DAMIAN	
ARRIAGA GALLEGOS SERGIO EDUARDO	
CADENA IBARRA STEPHANIE QUETZALY	*
CASTAÑEDA REYES VICTORIA GISELL	*
CEPEDA SAUCEDO NAHOMY JOSELINE	
CHAVEZ GALLEGOS LEONEL ANTONIO	*
CISNEROS CRUZ ANGEL EDUARDO	
CORDOVA AGUIRRE DANIELA GUADALUPE	
DAVILA LEIJA SAMUEL ALEJANDRO	*
GARCIA ESPINOZA KAILY YUVISELA	
GARCIA RAMOS MIRANDA ELIRETH	
GARCIA SAUCEDO MIA ADELIN	
GONZALEZ PUENTE JOSE AGUSTIN	
GRANADOS GARCIA KEVIN ALEXANDER	

HERNANDEZ IBARRA IKER	
HERRERA GARCIA INGRID NICOLE	*
IBARRA LARA BRIANA GUADALUPE	
JASSO PADILLA JULIAN ALEJANDRO	*
LOPEZ DELGADO ALONDRA CIAED	
LOPEZ FERNANDEZ ERICK EMIR	
MANCILLAS AGUILAR DAVID SEBASTIAN	
MARTINEZ CASAS KAROL ROMINA	*
MEDINA MEDRANO LUIS ANGEL	*
PALACIOS DE LA ROSA DANELY JOCELYN	
PARDO VALDES NATALIA	*
RENTERIA VILLEGAS ASHLYN PALOMA	
ROCHA MALDONADO LUIS GAEL	
RODRIGUEZ DIAZ SILVIA BRIZEIDA	
ROSALES MOLINA ZAID	*
RUIZ ALFONSO GRETTEL JANNEY	

SANCHEZ ALDACO GRETTEL	
SANCHEZ LOPEZ LUKAS DANIEL	*
TOVAR LOPEZ JUAN CARLOS	
UGALDE LARA MATHIAS ALEXANDRO	
VALERO RAMIREZ AMERICA DARLETH	
VELAZQUES SANTANA ALAN JAHIR	
ESCAREÑO YAÑEZ PATRICIO DANIEL	

