

**Evaluación continua**

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: [Mónica Daniela Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.1570100403168300&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWhI8QIaj39aTQSlX1ohZ3ugddxeLRR7DR_cAS4pxrl1PDK5hxhSy3OEIJULeJ-YhIEpjuHsPkkZqcfT6TKZgOrlxfUOZNgQMXDjWkfuhAVzaR3ozjGkjO6FrLgVLFdStTIJzb__I3bBC3AvbtmamNJ4GYouEXBoyWt0vN-sR5GnsX4haKt2G6X6JiDxUsKanhpb1nfLk1FW2JCw4-TRSJn&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Es participativa, comenta como se realiza la actividad, cómo funciona el material que se elabora, sabe lo que está realizando. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: [Dayana Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.943631016139512&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWDINljuHdrMLP6nGfxTkyb-NCLCmJ0YgZ0C5tAyFnayitgie8XUfotsWBx2AXQ0pnMR8R2E5_tszdgKYKhd0_MFUJClLw_lYoBylJVjjye2KhGbg0NyzJDhh6KEelU1BeCCTIw8kmF8BJG17_qgs8fMeHkgKbqSOh3W1Vh3O1ywPFB3db6twlQIQVRQAlwzTludf-0b2hunHDXZDeCoK3f&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Expresa sus ideas, en cuanto a la actividad, explica y sabe cómo funciona el material a realizar, presta atención a lo que se realizara. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: [Deyanira Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2591890121125264&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWj49cnERCyD_rUThinqJKzWMrs6e6Lt24EPw7oEEELlERvR8ANFbTWSa4kpoEWAxMSXBHyo_P9qvpSD03tDkqRDy-NcdIROcHH_YDa3KQ5tBiIR7t_Rb8X4AA__SV5uqQr5vcrAi7-g1kABQ0Gp13xoIvpDt7ENuwkCWy7kkZX-mRJrSBix_2zXXfn9hoRtWVa7_31qNVNVtDiUqRwDbdX&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Le cuesta un poco más que a sus hermanas expresarse, solo contesta cuando se le pregunta algo o en conjunto con sus hermanas, sabe de lo que se está hablando, explica conforme a ejemplos y realiza la actividad como se pide. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Omar Elías Anguiano Gutierrez Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Explica cómo se realiza la actividad, recordando los pasos a seguir.  Sabe lo que está elaborando, la información que se le dio a conocer, así como lo relaciona con algunos aprendizajes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: [Ana Gabriela González Cruz](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2461639877466840&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWOPoemc234wnQ_Lep3NbqQ180_tj-HIcvGjbZfxayhFY_Sp4aSZP-4-bgrGmXr-QpbxTza6KHMoBkJK-JMxWfcDT97zYO0NpYy_khjZMquYv5eWLOtr5zQHQECaUCY6xsoDErPt-wXHuOwObnCKzxfmnS-JdKXKjFmTMS3I_gvq3_ZJl9dln3UY74ob0EXgplxdIsQWKRE9gM0Fd7q1xRA&__tn__=-UC%2CP-R) Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Expresa claramente sus ideas, es participativa, explica cómo se utiliza el material que se realizó, así como para que se puede utilizar. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Edgar Iván Haro Martínez Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Explica y da a conocer sus ideas, explica cómo se realiza el material y sigue las instrucciones para realizar bien las cosas. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Oralia Sujey Mendieta Quijano Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Da a conocer sus ideas, sabe lo que está elaborando, la información que se le dio a conocer, así como lo relaciona con algunos aprendizajes. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Jonh Arick Ledesma Valdez. Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Expresa sus ideas pero con ayuda de su familia, primero le pregunta a mama si está bien o no, elabora de acuerdo a los pasos el material, recordando su explicación, en ocasiones no atiende a las indicaciones. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Ricardo Jaziel Padilla Cabello Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| El alumno, expresa fácilmente sus ideas, así como la información que se le brinda pero en ocasiones, se distrae fácilmente y quiere realizar el material como él quiere. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Joshua Alexander Mancias Saucedo Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Es un alumno, tranquilo, pero recuerda y explica cómo funciona el material a elaborar y como realizarlo, expresa la información que se le dio acerca del taller. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: [Fabricio Guadalupe Sifuentes Álvarez](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.363244668406303&type=3&__cft__%5b0%5d=AZW-kXXZlfc-1Or8eFkeEQsG7-r9t-8vh4IwhHbpSjm38zPrE4RRvoyLcKPLj0Z9-NeQ7x2ICwxHht1_sZM8aSLIAp5ejJc3wfzLfU_XpCfmFJB79VQ0ggd1dAZrDBu3XPFOm8gwKbrwIgxDfVPEQQuwqF8-p8RkewhbZgZRa_J6qiSDKRPCSpPLa75Ja-Kf485GRyB2vBmpO8h2xCLXzwkg&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Expresa con facilidad sus ideas, emociones, como se realiza el material, pero en ocasiones con tanta emoción o por distraerse no presta atención a lo que se le dice. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: [Maite Mirana Flores Coronado](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.603627193637291&type=3&__cft__%5b0%5d=AZXbfHv2FQprKbdwNEOcr3TIn4wZKSw7Ycxvtl5R7_few2K7fM3WKy3PsJuie-nJw76nYiIkNlHEeS89357hHr7WInPsj-xOXHolefbRBwjCT31p1a-79-EPAPFh1AQx7tn7uwS-ZOjxOZuTE_S8ug-TJytN-xUFkfDf87czS_uyqrdOnhmcKcDC9INyAAJYGm1GDEiXZbIN9nUetpFFZVmR&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 21 de enero de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Explicación |
| Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Expresa sus ideas | |
| * Explica cómo funciona la herramienta de trabajo | |
| * Explica con ejemplos | |
| * Recuerda cómo se elabora el material | |
| Es una alumna que recuerda la actividad a realizar, expresa con facilidad lo que debe de hacer, así como el funcionamiento de las herramientas con las que se trabaja. | |