



# Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Estudio del mundo natural

-CUIDADO DE LA SALUD-

Alumnas:

Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez #1

Valeria Torres Galindo #7

Paulina Galindo Sánchez #8

Diana Cristina Hernández González #11

María Guadalupe Salazar Martínez #16

Docente. Silvia Erika Sagahon Solís

Saltillo, Coahuila

enero de 2021

# PARA VIVIR Y CRECER CON BUENA SALUD

NOS alimentamos bien



Comemos frutas y verduras de todos los colores



Hacemos ejercicio



Bebemos mucha agua



¡Salimos a jugar!



Limitamos el tiempo que vemos televisión



Cuidamos

nuestra

higiene



Cepillamos nuestros  
dientes a diario

Para que nuestros dientes estén limpios y  
sanos



Visitamos al  
doctor cada 6  
meses

Para revisar que todo esté bien  
en nuestro cuerpo



Lavamos nuestras manos  
antes y después de cada  
comida



Nos bañamos diario

Para eliminar las bacterias que pueda tener  
nuestro cuerpo a causa de la suciedad



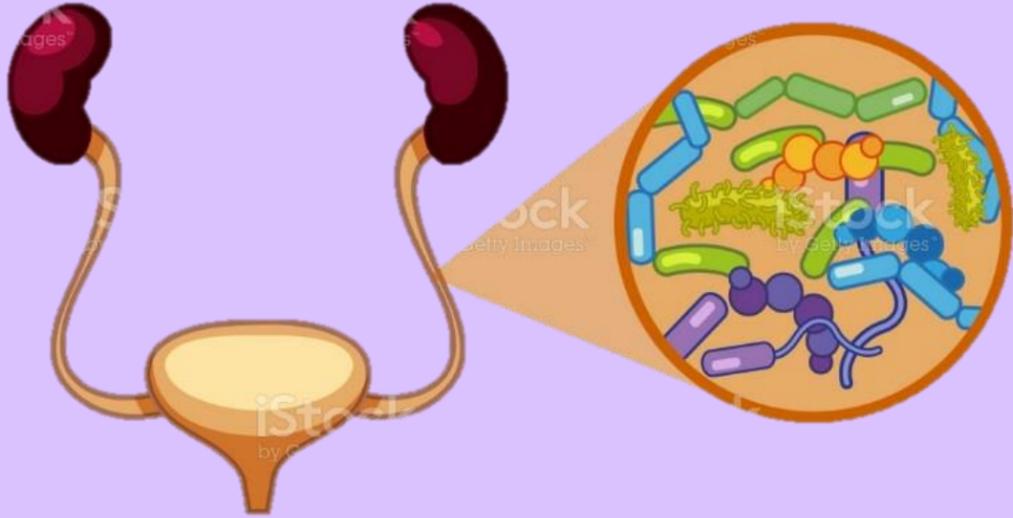
Dormimos de 10 a 12  
horas al día



enfermedades

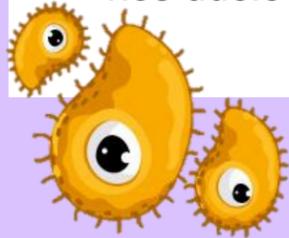
que podemos

contrar



## Infección de las vías urinarias

Nos dan muchas ganas de ir al baño y nos duele cuando hacemos pipi



## Viruela

Nos salen ronchitas en todo el cuerpo que dan mucha comezón



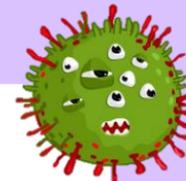
## Amigdalitis

Tenemos una bacteria en la boca que nos provoca dolor en la garganta



## Giardiasis

Nos provoca dolor de pancita y muchos gases



## Gastroenteritis

Nos provoca dolor de pancita y vomito por unos días



# CÓMO PREVENIR ENFERMEDADES

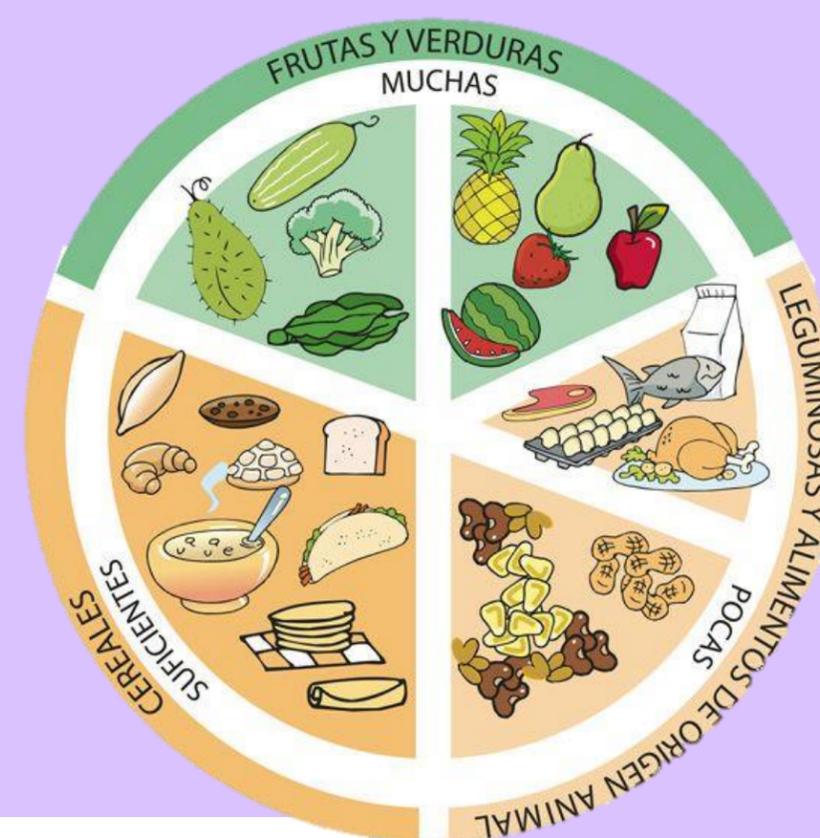
## 4. No tenemos contacto con otras personas enfermas

Solo si tienen una enfermedad que se puede contagiar como la gripe



## 1. Comemos de todo un poco

Siguiendo el plato del buen comer y adaptándolo a tus necesidades



## 2. Recibimos todas nuestras vacunas

Siguiendo nuestra cartilla de vacunación



## 3. Descansamos para tener energía



# Bibliografía

<https://www.mgc.es/blog/9-consejos-para-prevenir-las-enfermedades-de-los-ninos-en-invierno/> prevención de enfermedades en los infantes

<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/abdominal/Paginas/Giardia-Lamblia-Infections.aspx#:~:text=La%20mayor%C3%ADa%20de%20los%20ni%C3%B1os,La%20fiebre%20es%20com%C3%BAn.> problemas de salud y afecciones medicas infantiles

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000505.htm> información de salud infantil

<https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/trastornos-digestivos-en-ni%C3%B1os/gastroenteritis-en-ni%C3%B1os> proveedor confiable de información medica infantil

<https://kidshealth.org/es/kids/tonsillitis-esp.html> explicación sobre la amigdalitis en niños

<https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/gradeschool/school/Paginas/Teaching-Health-Education-in-School.aspx> enseñanza de la educación de la salud en la escuela

<http://www.vital.com.ar/habitos-saludables-en-los-ninos/> hábitos saludables en los niños

### Rúbrica para evaluar infografía

CATEGORÍA	EXCELENTE 4	BUENO 3	ADECUADO 2	A MEJORAR 1
<b>Claridad de conceptos</b>	Presenta todos los conceptos más relevantes en la composición claros y directos, gracias al uso de palabras clave, imágenes, formato idóneo y creativo, etc.	Presenta los conceptos relevantes más significativos en la composición, pero carece de asociaciones de calidad referidas a un buen formato, uso de palabras clave, estilo, etc.	Presenta algunos conceptos relevantes, pero carecen de claridad ya que se distorsionan con ideas y asociaciones (imágenes, palabras clave, etc.) de carácter más secundario.	No presenta conceptos de forma clara, o si presenta algunos no utiliza recursos en la infografía que enriquecen/clarifican los mismos (palabras clave, imágenes, etc.)
<b>Uso de palabras clave</b>	Utiliza palabras clave que resumen de forma clara y directa la información. La composición de las palabras clave en la infografía permite con claridad realizar asociaciones.	Utiliza palabras clave, destacando algunos conceptos e ideas relevantes, pero en el contexto/composición de la infografía no se asocian con claridad a ciertos contenidos significativos.	Utiliza de forma poco significativa palabras clave, asociando algunas ideas secundarias y poco significativas. No están contextualizadas en la infografía.	No utiliza palabras clave de forma idónea (síntesis de contenido ni contextualizadas en la composición de la infografía).
<b>Uso de imágenes y elección de formato</b>	Utiliza como estímulo visual imágenes para representar los conceptos. El uso de colores contribuye a asociar y poner énfasis en los conceptos.	Utiliza como estímulo visual imágenes para representar los conceptos, pero no se hace uso de colores para establecer asociaciones o enfatizar.	No se hace uso de colores y el número de imágenes es reducido.	No se utilizan imágenes ni colores para representar y asociar los conceptos.
<b>Ampliación de contenidos</b>	Hay una explicación de cada símbolo y un enlace que amplía el contenido de cada uno de ellos.	Hay una explicación de los símbolos pero no existen enlaces para ampliar los contenidos de cada uno de ellas.	Las explicaciones de los símbolos no son correctas o son incompletas. No hay enlaces de ampliación de contenidos.	Faltan símbolos o explicaciones de los contenidos. No hay enlaces de ampliación de contenidos.
<b>Ortografía, puntuación, redacción y gramática</b>	No hay faltas de ortografía. La redacción, la sintaxis y el vocabulario escogido son excelentes y originales.	No hay faltas de ortografía. La redacción y la elección del vocabulario son mejorables, ya que no introducen ninguna idea propia.	Hay 3-5 faltas de ortografía, la redacción y el vocabulario son pobres.	Abundan los errores ortográficos y gramaticales. La sintaxis es pobre y farragosa.
<b>Diseño de la infografía y creatividad</b>	El diseño de la infografía es muy claro y apoya el contenido con imágenes que facilitan la comprensión.	El diseño es generalmente claro y utiliza algunas imágenes para apoyar el contenido.	El diseño es claro aunque bastante simple con poco apoyo visual.	El diseño es no es claro y no se apoya en imágenes.
<b>Referencias y fuentes</b>	Se citan todas las fuentes y, si procede, aparece el enlace.	Se citan casi todas las fuentes y aparecen algunos enlaces.	Se citan una o dos fuentes y aparece algún enlace.	No se citan las fuentes.

Total puntos: **27**