ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

MATERIA: TUTORIA GRUPAL

MAESTRA: KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTAL

ALUMNA:

Daniela Velázquez Díaz #19

2° “C”

Trabajo a desarrollar: EJERCICIOS DE LA LINEA DE ACCION 4.

Propósito:

* El estudiante comprenderá que en mundo actual cada vez existen más estrategias para captar la atención del público especialmente de los más pequeños. Deberá identificar diferentes estrategias para presentar datos, resultados de investigaciones, y persuadir al espectador o simplemente enseñar un texto sencillo.

Saltillo, Coahuila

Enero, 2021

##### Ejercicio 5

**Objetivo: Señalar las diferencias entre lenguaje vulgar, informal y formal.**

**Instrucción:** Las siguientes oraciones emplean distinto vocabulario, correspondiente a diferentes niveles del lenguaje (vulgar, informal y formal). Señala qué tipo de lenguaje emplea cada una de ellas:

1. Mis jefes son bien cachetones con nosotros. Vulgar
2. María y Jorge sufrieron un accidente la semana pasada y están todavía hospitalizados. Informal
3. ¡Huy cuate! Traes una onda muy gruesa y a mí no me pasa. vulgar
4. Señor director, ¿sería tan amable en concederme una cita para el próximo viernes por la mañana? Informal
5. Suplícole mándeme realizar sólo menesteres propios de mi oficio. Formal
6. No quisiera tener que recurrir a esto pero me veo obligado. Ayer por la tarde todavía hubiera sido remediable; hoy, ya no lo es. Informal
7. Mis amigos vendrán mañana a una reunión. El motivo es festejar mi cumpleaños. Informal
8. ¡Estos canijos rateros ya me vaciaron la casa! Vulgar
9. Permítame ayudarle en tan lamentable situación. Apenas me enteré hoy por la mañana. ¡Es una tragedia! Acompáñole de corazón. Formal
10. Todavía tengo mucho que estudiar y los exámenes empiezan la próxima semana. Informal
11. Préstame diez varos, ando rete brujo y no tengo p’acabar la semana. Vulgar
12. Debéis saber que al entrar en una casa es menester despojaros del sombrero. Formal

##### Ejercicio 6

**Instrucción:** Define los siguientes conceptos:

Lenguaje vulgar: Es la modalidad lingüística usada por la gente corriente en sus relaciones ordinarias, con frecuentes transgresiones a la norma y uso de vulgarismos.

Lenguaje informal: es aquel cuyo uso es común en las situaciones cotidianas de la vida. Aunque su empleo es bastante frecuente, no todas las situaciones admiten el lenguaje informal; en muchos casos, su mala utilización puede producir malentendidos o escenarios incómodos.

Lenguaje formal: es aquel que se emplea entre personas que no tienen familiaridad o confianza entre sí. Este lenguaje se vale de una serie de códigos lingüísticos propios de un ámbito restringido, como puede ser el entorno académico, científico, laboral o diplomático.

##### Ejercicio 7

**Instrucción:** Busca y copia textualmente un ejemplo para cada uno de los niveles de lenguaje: vulgar, formal e informal.

Vulgar: Me muero de la aburrición.

Formal: Si tiene alguna duda no dude en contactar conmigo.

Informal: Pues es en plan que tienes que conseguir todas las cartas antes de que se acabe el juego.

##### Ejercicio 8

**Instrucción:** Busca y copia textualmente un ejemplo para cada uno de los niveles de lenguaje: vulgar, formal e informal.

Vulgar: Vamos a salir con unas morritas.

Formal: Debido a los sucesos acontecidos el pasado mes, el ayuntamiento de la ciudad se verá obligado a tomar medidas cautelares.

Informal: ¡Estoy flipando!, cuando les pillaron se piraron sin decir nada.