**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021

Tercer semestre

**Docente:** Karla Griselda García Pimentel

**Curso:** Tutoría

**Trabajo:** Ejercicio 2ª. parte

**Línea de acción IV:** Realización de presentaciones exitosas.

**Propósito:**

El estudiante comprenderá que en el mundo actual cada vez existen más estrategias para captar la atención del público, especialmente de los más pequeños. Deberá de identificar diferentes estrategias para presentar datos, resultados de investigaciones y persuadir al espectador; o simplemente enseñar un texto sencillo.

**Actividades de aprendizaje:**

* Leer el material de. González R. S. (2010) Manual de redacción de investigación documental. El lenguaje como sistema de comunicación. Ed. Trillas pp.15-37.
* Realización los ejercicios del 1,2,4,5,6 y 7: Realización de presentaciones exitosas.
* Prepara en equipo una presentación digital, con apoyo de las TIC con un tema de su interés.

**Alumna:** Daniela Abigail Vázquez Esquivel

**Grado:** 2° **Sección:** “B” **No. de lista:** 20

**Enero 2021**

**Saltillo Coahuila, México.**

**Ejercicio 5**

Objetivo: Señalar las diferencias entre lenguaje vulgar, informal y formal.

Instrucción: Las siguientes oraciones emplean distinto vocabulario, correspondiente a diferentes niveles del lenguaje (vulgar, informal y formal). Señala qué tipo de lenguaje emplea cada una de ellas:

a) Mis jefes son bien cachetones con nosotros. **Vulgar**

b) María y Jorge sufrieron un accidente la semana pasada y están todavía hospitalizados. **Informal**

c) ¡Huy cuate! Traes una onda muy gruesa y a mí no me pasa. **Vulgar**

d)Señor director, ¿sería tan amable en concederme una cita para el próximo viernes por la mañana? **Informal**

e) Suplícole mándeme realizar sólo menesteres propios de mi oficio. **Formal**

f) No quisiera tener que recurrir a esto, pero me veo obligado. Ayer por la tarde todavía hubiera sido remediable; hoy, ya no lo es. **Formal**

g) Mis amigos vendrán mañana a una reunión. El motivo es festejar mi cumpleaños. **Informal**

h) ¡Estos canijos rateros ya me vaciaron la casa! **Vulgar**

i)Permítame ayudarle en tan lamentable situación. Apenas me enteré hoy por la mañana. ¡Es una tragedia! Acompáñole de corazón. **Formal**

j) Todavía tengo mucho que estudiar y los exámenes empiezan la próxima semana. **Informal**

k) Préstame diez varos, ando rete brujo y no tengo p’acabar la semana. **Vulgar**

l)Debéis saber que al entrar en una casa es menester despojaros del sombrero. **Formal**

**Ejercicio 6**

Instrucción: Define los siguientes conceptos:

**Lenguaje vulgar:** es utilizar expresiones vulgares o groseras que por lo regular usamos para expresar una emoción, ofender, etc.

**Lenguaje informal:** es la forma en que nos expresamos en situaciones cotidianas de la vida, con amigos y familiares, por ejemplo.

Lenguaje formal: es la forma en que nos comunicamos cuando estamos en contextos de mayor formalidad, fuera de nuestra familiaridad, por ejemplo, en una entrevista de trabajo, en la escuela, etc.

**Ejercicio 7**

Instrucción: Busca y copia textualmente un ejemplo para cada uno de los niveles de lenguaje: vulgar, formal e informal.

Vulgar: Hoy tengo la mecha muy corta.

Informal: Hablaré contigo sobre la tarea.

Formal: Conversaré con usted acerca de los detalles de la asignación.