**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Ejercicios de línea de acción 4 (1 y 2)**

**Tutoría grupal**

**Profesora Karla Pimentel**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#15 2°B**

**Parte 1**

Instrucción: Realiza los ejercicios como se te pide en cada uno de ellos y reflexiona en torno al objetivo planteado por grupo de objetivos.

**Ejercicio 1.**

**Objetivo**: Señalar las diferencias entre lenguaje, lengua y habla.

**Instrucción**: Llena el espacio en blanco de las siguientes oraciones con las palabras habla, lengua y lenguaje, según corresponda.

1. El **habla** es la facultad humana que permite la comunicación de los sentimientos y los pensamientos.
2. Ningún hombre **habla** igual a otro hombre porque la elección y el ordenamiento de las palabras es un fenómeno sumamente personal.
3. El distinto uso regional del **lenguaje** da lugar a que existan varias lenguas.
4. El **lenguaje** es el uso individual que el hombre hace de su idioma.
5. El **lenguaje** es la expresión del pensamiento individual.
6. La **lengua** es resultado de una convención social privativa de una zona geográfica.
7. La **lengua** es una manifestación social.
8. Por regla general el **lenguaje** expresa el modo de pensar particular de la persona.
9. Cada **lenguaje** posee sus propias reglas gramaticales.
10. La **lengua** es un conjunto arbitrario de signos.

**Ejercicio 2**

Instrucción: Define con tus palabras los siguientes conceptos

**Lenguaje**: Es la forma en que los seres humanos, expresamos nuestras necesidades, nuestras opiniones, sentimientos, etc., oralmente.

**Lengua**: Es el sistema que se tiene en cada país o cultura, creado por las mismas personas que forman estas comunidades y cada una tiene

**Habla:** Es la capacidad que tienen todos los seres humanos para comunicarse.

**Ejercicio 3**

I**nstrucción**: Llena el espacio en blanco de las siguientes oraciones con las palabras oral, mímico y escrito, según corresponda.

1. El lenguaje es la forma **oral** de comunicación más completa, porque satisface requerimientos temporales y espaciales.
2. El lenguaje **escrito** es la forma más elemental de comunicación.
3. El lenguaje **oral** es una consecuencia del lenguaje **escrito** aunque lo supera en varios aspectos.
4. El lenguaje **oral** tiene la ventaja de manejar distintos tonos, lo cual ayuda en mucho a la comunicación.
5. Las estructuras gramaticales del lenguaje **escrito** son mucho más complejas que las del lenguaje **oral**
6. El lenguaje **oral** se complementa con el lenguaje **mímico**
7. El lenguaje **mímico** cumple las mismas funciones que el lenguaje **oral** aunque con menos precisión.

**Ejercicio 4.**

Instrucción: Define con tus palabras los siguientes tipos de lenguajes:

**Oral:** es la comunicación expresada por palabras o sonidos que utilizamos las personas para mantener una conversación con otra persona.

**Mímico:** es usado para expresar ideas, pensamientos o sentimientos por medio de gestos o movimientos.

**Escrito:** representación del lenguaje por medio de escritos, ya sea virtual o plasmado en hojas, libros, folletos, etc.

**Parte 2**

##### Ejercicio 5

**Objetivo: Señalar las diferencias entre lenguaje vulgar, informal y formal.**

**Instrucción:** Las siguientes oraciones emplean distinto vocabulario, correspondiente a diferentes niveles del lenguaje (vulgar, informal y formal). Señala qué tipo de lenguaje emplea cada una de ellas:

1. Mis jefes son bien cachetones con nosotros. **vulgar**
2. María y Jorge sufrieron un accidente la semana pasada y están todavía hospitalizados. **Formal**
3. ¡Huy cuate! Traes una onda muy gruesa y a mí no me pasa. **Informal**
4. Señor director, ¿sería tan amable en concederme una cita para el próximo viernes por la mañana? **Formal**
5. Suplícole mándeme realizar sólo menesteres propios de mi oficio. **Formal**
6. No quisiera tener que recurrir a esto pero me veo obligado. Ayer por la tarde todavía hubiera sido remediable; hoy, ya no lo es. **Formal**
7. Mis amigos vendrán mañana a una reunión. El motivo es festejar mi cumpleaños. **Informal**
8. ¡Estos canijos rateros ya me vaciaron la casa! **Vulgar**
9. Permítame ayudarle en tan lamentable situación. Apenas me enteré hoy por la mañana. ¡Es una tragedia! Acompáñole de corazón. **Formal**
10. Todavía tengo mucho que estudiar y los exámenes empiezan la próxima semana. **Informal**
11. Préstame diez varos, ando rete brujo y no tengo p’acabar la semana. **Vulgar**
12. Debéis saber que al entrar en una casa es menester despojaros del sombrero. **Formal**

##### Ejercicio 6

**Instrucción:** Define los siguientes conceptos

1. Lenguaje vulgar: es el que utilizan las personas en contextos de confianza y pueden usar palabras vulgares, mal dichas o cosas que solo ellos entiendan.
2. Lenguaje informal: Lo utilizamos con personas cercanas, con las que nos sentimos relajados a la hora de comunicarnos: familiares, amigos, compañeros de clase, etc.
3. Lenguaje formal: es aquel que se utiliza en lugares como trabajos o escuelas, donde el ambiente demuestra que se debe de tener más respeto entre los integrantes.

##### Ejercicio 7

**Instrucción:** Busca y copia textualmente un ejemplo para cada uno de los niveles de lenguaje: vulgar, formal e informal.

1. Vulgar: El uso del lenguaje vulgar se caracteriza por el lenguaje coloquial, es el lenguaje hablado por la gente común, es decir, no es un lenguaje científico o poético. No obstante, el lenguaje vulgar se vincula con los insultos hacia otras personas o con temas que son tabú, como es el caso del sexo
2. Formal: lenguaje utilizado en situaciones formales, que requieren protocolo en su forma. Así, es importante una correcta pronunciación, un adecuado vocabulario y estructuración de las oraciones. Se omiten las muletillas, vulgarismos, modismos y jergas .Este lenguaje es propio de situaciones serias o formales, se emplea comúnmente en una exposición, una conferencia o un debate.
3. Informal: lenguaje utilizado en situaciones informales, directamente relacionado con la familia y amigos. Es cotidiano, espontáneo, cercano y expresivo. Se utilizan muletillas, diminutivos, expresiones afectivas y modismos. Este lenguaje corresponde a situaciones más informales

##### Ejercicio 8

**Instrucción: Busca y copia textualmente un ejemplo para cada uno de los niveles de lenguaje: vulgar, formal e informal.**

1. Vulgar: Mijo fue al dotor, hablas hasta por los codos, es más pior.
2. Formal: Estimado Carlos:Me dirijo a usted para hacerle llegar la invitación al cóctel de fin de año que se llevará adelante en (…)Saludos cordiales,Raúl Pérez.
3. Informal: Salí con este cuate, Vamos al cine mañana, Juan se cree muy guapo.