****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Asignatura:** Tutoría Grupal

**Titular:** Karla Griselda García Pimentel

**Título del trabajo:**  Línea de acción 4 segunda parte.

**Línea de acción 4:** Realización de presentaciones exitosas.

**Propósito:** el estudiante comprenderá que en el mundo actual cada vez existen más estrategias para captar la atención del público especialmente de los más pequeños. Deberá de identificar diferentes estrategias para presentar datos, resultados de investigaciones y persuadir al espectador o simplemente enseñar un texto sencillo.

**Semestre:** 3° **Sección**: ”C”

**Alumna:** Laureano Valdez Lucia del Carmen

**Número de lista:** 9

Saltillo, Coahuila a Fecha 21/01/2021.

##### Ejercicio 5

**Objetivo: Señalar las diferencias entre lenguaje vulgar, informal y formal.**

**Instrucción:** Las siguientes oraciones emplean distinto vocabulario, correspondiente a diferentes niveles del lenguaje (vulgar, informal y formal). Señala qué tipo de lenguaje emplea cada una de ellas:

1. Mis jefes son bien cachetones con nosotros. - Vulgar
2. María y Jorge sufrieron un accidente la semana pasada y están todavía hospitalizados. - Informal
3. ¡Huy cuate! Traes una onda muy gruesa y a mí no me pasa. -Vulgar
4. Señor director, ¿sería tan amable en concederme una cita para el próximo viernes por la mañana? – Informal
5. Suplícole mándeme realizar sólo menesteres propios de mi oficio. -Formal
6. No quisiera tener que recurrir a esto pero me veo obligado. Ayer por la tarde todavía hubiera sido remediable; hoy, ya no lo es. -Informal
7. Mis amigos vendrán mañana a una reunión. El motivo es festejar mi cumpleaños. -Informal
8. ¡Estos canijos rateros ya me vaciaron la casa! - Vulgar
9. Permítame ayudarle en tan lamentable situación. Apenas me enteré hoy por la mañana. ¡Es una tragedia! Acompáñole de corazón. -Formal
10. Todavía tengo mucho que estudiar y los exámenes empiezan la próxima semana. -Informal
11. Préstame diez varos, ando rete brujo y no tengo p’acabar la semana. -Vulgar
12. Debéis saber que al entrar en una casa es menester despojaros del sombrero. -Formal

##### Ejercicio 6

**Instrucción:** Define los siguientes conceptos

Lenguaje vulgar: Modalidad lingüística usada por la gente corriente en sus relaciones ordinarias, con frecuentes transgresiones a la norma y uso de vulgarismos. Viene determinado por la deficiente formación lingüística de los hablantes, que se sienten incapacitados para cambiar su registro idiomático y, por lo tanto, disponen de menos posibilidades de [comunicación](http://recursos.cnice.mec.es/lengua/glosario/mostrar_termino.php?cod=303), lo que supone una desventaja individual y social.

Lenguaje informal: Llamado también coloquial o conversacional, es el que emplean las personas en su comunicación diaria, y no obedece de manera rígida las reglas lógicas y gramaticales.

Lenguaje formal: El nivel formal es el que observa estrictamente las reglas gramaticales y adopta un tono serio. No admite contracciones (pa'que, quiúbole) ni expresiones o modismos que rompan con las normas fonéticas, morfosin­tácticas y ortográficas del lenguaje.

##### Ejercicio 7

**Instrucción:** Busca y copia textualmente un ejemplo para cada uno de los niveles de lenguaje: vulgar, formal e informal.

Vulgar:

El perro mordió mi almuada

La vecina de enfrente habla hasta por los codos.

Voy con mis compis a dar una vuelta.

Informal:

- ¡Eh! ¡Hola! ¿Como te va?

- ¡Muy bien! Cuanto tiempo sin verte.

-Ana hizo las tareas, después hizo su cama y, al final, hizo deporte

Formal:

- Un placer conocerlo, que tenga un buen día.

- La reunión quedará pautada para el día lunes en horas de la tarde.

- ¿le gustaría acompañarme en el almuerzo el día de hoy?