##### Alma Cristina Olvera Rodríguez.

##### Ejercicio 5

Objetivo: Señalar las diferencias entre lenguaje vulgar, informal y formal.

Instrucción: Las siguientes oraciones emplean distinto vocabulario, correspondiente a diferentes niveles del lenguaje (vulgar, informal y formal). Señala qué tipo de lenguaje emplea cada una de ellas:

1. Mis jefes son bien cachetones con nosotros. (vulgar)
2. María y Jorge sufrieron un accidente la semana pasada y están todavía hospitalizados. (Formal)
3. ¡Huy cuate! Traes una onda muy gruesa y a mí no me pasa. (vulgar)
4. Señor director, ¿sería tan amable en concederme una cita para el próximo viernes por la mañana? (formal)
5. Suplíco le mándeme realizar sólo menesteres propios de mi oficio. (informal)
6. No quisiera tener que recurrir a esto pero me veo obligado. Ayer por la tarde todavía hubiera sido remediable; hoy, ya no lo es. (formal)
7. Mis amigos vendrán mañana a una reunión. El motivo es festejar mi cumpleaños. (Informal)
8. ¡Estos canijos rateros ya me vaciaron la casa! (vulgar)
9. Permítame ayudarle en tan lamentable situación. Apenas me enteré hoy por la mañana. ¡Es una tragedia! Acompáñole de corazón. (Formal)
10. Todavía tengo mucho que estudiar y los exámenes empiezan la próxima semana. (informal)
11. Préstame diez varos, ando rete brujo y no tengo p’acabar la semana. (vulgar)
12. Debéis saber que al entrar en una casa es menester despojaros del sombrero. (formal)

##### Ejercicio 6

Instrucción: Define los siguientes conceptos: Lenguaje vulgar:

El lenguaje vulgar es el usado por un determinado grupo social para su comunicación. Este lenguaje es más frecuente, aunque no privativo, entre las personas de educación escolar deficiente.

Lenguaje informal:

 El lenguaje coloquial es el que emplean las personas en su comunicación diaria, y no obedece de manera rígida las reglas lógicas y gramaticales.

Lenguaje formal:

Es el que observa estrictamente las reglas gramaticales y adopta un tono serio. No admite contracciones (pa'que, quiúbole) ni expresiones o modismos que rompan con las normas fonéticas, morfosin­ tácticas y ortográficas del lenguaje.

##### Ejercicio 7

Instrucción: Busca y copia textualmente un ejemplo para cada uno de los niveles de lenguaje: vulgar, formal e informal.

 Lenguaje formal:

Muy estimado colega:

Tengo el agrado de informarle que su cuento titulado ''El otro niño' ' , ha sido aceptado por la Comisión Selectora para concursar en el presente mes.

Ruégole me envíe tres copias de éste y adjunte una lista de su producción literaria. Es preciso que incluya toda la documentación soli­ citada en el folleto anexo a ésta.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle las seguridades de mi atenta y distinguida consideración.

 Lenguaje informal:

Estimado amigo:

Le comunico con agrado que su cuento titulado 1 'El otro niño' ' fue aceptado por la Comisión Selectora para concursar este mes.

Por favor mande tres copias del mismo y una lista de toda su producción literaria, y envíe toda la documentación que se le solicita en el folleto que anexarnos a esta carta.

 Lenguaje vulgar:

EJEMPLOS:

*a)* ¡ :tpale ! Esto sí que está de la fregada. Nadie le intelige a las mo- vidas chuecas que se hicieron.

*b)* Naiden sabe por qué se juyó apenas en la mañanita.

*e)* ¡ No seas tarugo, pa' qué crees que son estas chivas!

*d)* La cosa está rete canija, dizque lo agarraron con las manos en la masa.

*e)* Entonces vino y, este, dijo que ayer había, este, pasado el examen de panzazo. Entonces, yo le dije que, este, tenía que ponerse buzo porque si no, este, la cosa se iba a poner negra.