

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

Línea de acción 4: Realización de presentaciones exitosas.

Propósito:

- ❖ El estudiante comprenderá que en el mundo actual cada vez existen más estrategias para captar la atención del público especialmente de los más pequeños. Deberá de identificar diferentes estrategias para presentar datos, resultados de investigaciones y persuadir al espectador o simplemente enseñar un texto sencillo.

Jaqueline García Soto #10.

Mtra. Karla Griselda García Pimentel.

Tercer semestre, sección "A".

Tutoría grupal.

20- enero- 2021.

Ejercicio 5.

Objetivo: Señalar las diferencias entre lenguaje vulgar, informal y formal.

Instrucción: Las siguientes oraciones emplean distinto vocabulario, correspondiente a diferentes niveles del lenguaje (vulgar, informal y formal). Señala qué tipo de lenguaje emplea cada una de ellas:

- a) Mis jefes son bien cachetones con nosotros: Vulgar.
- b) María y Jorge sufrieron un accidente la semana pasada y están todavía hospitalizados: Informal.
- c) ¡Huy cuate! Traes una onda muy gruesa y a mí no me pasa: Vulgar.
- d) Señor director, ¿sería tan amable en concederme una cita para el próximo viernes por la mañana? Informal.
- e) Suplícole mándeme realizar sólo menesteres propios de mi oficio: Formal.
- f) No quisiera tener que recurrir a esto, pero me veo obligado. Ayer por la tarde todavía hubiera sido remediable; hoy, ya no lo es: Informal.
- g) Mis amigos vendrán mañana a una reunión. El motivo es festejar mi cumpleaños: Informal.
- h) ¡Estos canijos rateros ya me vaciaron la casa! Vulgar.
- i) Permítame ayudarle en tan lamentable situación. Apenas me enteré hoy por la mañana. ¡Es una tragedia! Acompáñole de corazón: Formal.
- j) Todavía tengo mucho que estudiar y los exámenes empiezan la próxima semana: Informal.
- k) Préstame diez varos, ando rete brujo y no tengo p'acabar la semana: Vulgar.
- l) Debéis saber que al entrar en una casa es menester despojaros del sombrero: Formal.

Ejercicio 6.

Instrucción: Define los siguientes conceptos:

Lenguaje vulgar: Hace referencia a la lengua hablada por la gente, en lugar de la lengua literaria. Este término es similar al de lengua vernácula. El término lengua vulgar a veces se utiliza para describir la lengua o el dialecto locales, que está vivo, en lugar de una lengua muerta.

Lenguaje informal: Se desarrolla en contextos cotidianos, coloquiales y con personas cercanas a nosotros, en el que el grado de proximidad es estrecho por lo que nos sentimos relajados a la hora de comunicarnos.

Lenguaje formal: Requiere de ciertos parámetros más cerrados, en los que la relación con el receptor es más lejana y por lo tanto se crean unos códigos lingüísticos más serios.

Ejercicio 7.

Instrucción: Busca y copia textualmente un ejemplo para cada uno de los niveles de lenguaje: vulgar, formal e informal.

Vulgar:

- ✓ “Hago lo que me sale de las narices”.
- ✓ “Que hueva”.
- ✓ “Irse por la pata pa’ abajo”.

Informal:

- ✓ “¡Ay va! Cuesta un ojo de la cara”.
- ✓ “Has perdido totalmente la cabeza”.
- ✓ “Cuando les pillaron se piraron sin decir nada”.

Formal:

- ✓ “Debido a los sucesos acontecidos el pasado mes, el ayuntamiento de la ciudad se verá obligado a tomar medidas cautelares”.
- ✓ “Si tiene alguna duda no dude en contactar conmigo”.
- ✓ “Espero tenga en cuenta mi candidatura”.