**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021

Curso: El sujeto y su formación profesional

Titular: Narciso Rodríguez Espinosa

Alumnas: Evelin Medina Ramírez

Nataly Melissa Reynoso Pérez

Sofia Abigail Mascorro Arellano

Ilse Irasema Carranza Saucedo

Julia Yessenia Montoya Silva

**“Guion para video/documental”**

**Enero 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA** |  | **DESCRIPCION** | **DIALOGO** |
| **1** | **INICIO** | Presentación del equipo explicación de quienes somos | -somos de la escuela normal de educación preescolar de saltillo Coahuila y corresponde a la materia de sujeto y su formación profesional dirigido por el profesor Narciso Rodríguez espinosa, |
| **2** | una breve introducción que indique el tema a seguir | se hablará del malestar docente y sus implicaciones referentes a otros autores refiriéndose a sí mismo a cada conflicto que se presenta en las aulas educativas y el riesgo que conlleva hacia un maestro |
| **3** | Descripción de ¿Qué es el malestar docente? (introducción) | El malestar docente afecta a números a parte de los docentes y que se origina a causa de diferentes factores negativos, que afectan a la educación el cual se tienen una actitud pesimista que no solo afecta a alumnos sino a maestros que les ocasiona estrés, ansiedad e incluso depresión |
| **4** | ¿Qué factores lo provocan? (introducción) | Explicación del cual Existen 2 factores que lo provocan el **individual:** ya que el estrés laboral no importa la edad, conforme a sus años de labor aumenta el estrés puede esta menos presente. El ligar donde trabajan también influye según estadísticas.  Y las **organizacionales:** excesivo trabajo, falta de disciplina o motivación, perdida de respeto |
| **5** | **DESARROLLO** | Se elaboro una entrevista la cual será aplicada a docentes | 1.- ¿para usted que es el malestar docente?  2.- ¿Qué es lo más difícil de afrontar en un salón de clases?  3.- ¿el lugar donde trabaja influye en su actitud? ¿por qué?  4.- ¿siempre le llamo la atención la actividad docente?  5.- ¿cree que la formación que ha recibido es suficiente para afrontar los cambios que se producen en las instituciones educativas?  6.- ¿Cuál cree que son las causas y consecuencias del malestar docente?  7.- ¿Alguna vez alguien, ya sea la institución, alumnos o padres de familia, lo hizo sentir responsable del poco avance de un alumno o alumna? Cuando claramente no era su culpa  8.- ¿Cómo lo hizo sentir a usted como docente?  9.- ¿A pensado en abandonar su profesión por culpa del estrés o por no tener control sobre el grupo?  10.-Durante su formación como docente, ¿llegó a imaginar que tan pesado o estresante sería su profesión?  11.- Cuáles son las situaciones especialmente difíciles a las que se enfrenta en sus prácticas educativas cotidianas?  12.- ¿Qué problemas cree que afectan su profesión docente?  13.- ¿Antes de estudiar esta carrera alguien le llegó a comentar o platicar a lo que se tenía que enfrentar?  14.- ¿Cuáles son los principales síntomas del malestar docente?  15.- ¿Cree usted que el malestar docente ha cambiado de como se presentaba anteriormente a lo que actualmente enfrentan los maestros?  16.- ¿Existen factores que causan el malestar en el trabajo en escuelas públicas? ¿y cuáles son?  17.- ¿En que grado estos factores afectan a la practica profesional?  18.- Nos podría contar alguna anécdota en la cual usted participo y le ocasiono algún malestar a partir de ella.  19.- ¿cree que los alumnos han perdido algunos valores en la actualidad? ¿Cómo cuáles? |
| **6** | **CONCLUSION** | Se dará a conocer cuál fue la finalidad de esto y de la información obtenida | El malestar docente y sus conclusiones sobre lo que se definió conforme a encuesta s conforme a respectiva investigación y conforme ala lectura de ese mismo libro del malestar docente donde se dará una extensa conclusión de como se entendió este tema |
| 7 | Demostración de evidencias para concluir | Se mostrará ilustraciones donde compañeras de equipo y docentes realizan encuestas y desarrollan la información se dará a conocer las respectivas respuestas y se enseñará las actividades realizadas para dichas investigaciones tomando como referencias ilustraciones |

Escogimos este tema porque es importante conocer a lo que te vas a enfrentar como futuro docente y es un tema poco hablado pero que es importante conocer en tu formación como docente. En muchas ocasiones a los futuros docentes no se les brinda esta información, al momento que se les presenten esas situaciones a lo largo de su profesión no saben cómo actuar y esto genera estrés y desmotivación al pensar que no hacen un trabajo correcto con sus alumnos.

Este tema fue escogido por el hecho de que no se toca o se platica antes de entrar a estudiar esta licenciatura, pensamos que es importante llevar a cabo este tema para saber si realmente es algo que nos apasiona, aparte nos ayuda a ver desde el punto de vista de un docente ya titulado y que ha trabajado en esto a fondo así él nos contará en base a su experiencia como ha vivido sus meses o años en el servicio, aparte da un giro total a lo que creíamos que sería estudiar una profesión que incluye relacionarse y convivir con otras personas como parte del trabajo y sabemos que es un reto total convivir con niños de corta edad, de esta manera nos apasionaría adentrarnos más en el tema para tener en mente a qué nos vamos a enfrentar en un futuro, aunque sabemos que no nos prepararía para lo que nos espera, ya que cada maestro vive sus propias experiencias.

Quisiéramos terminar con esta frase la cual pienso yo que al leerla cambia tu perspectiva a lo que es el verdadero trabajo como docente, a lo que se tienen que enfrentar día con día a situaciones tal vez incomodas en algunos casos y en algunos otros con estrés. “Al tratar de formar, educar o transformar a las personas y cuando efectivamente se constata que ello ha ocurrido, el secreto, el truco, o la magia se potencian o magnifican. “Lo que ocurre en ese momento es `extraordinario’ “efectivamente nos damos cuenta que realmente lo que deseamos sin importar los diferentes problemas que pudiésemos tener en un futuro, sin importar que lleguemos a desarrollar alguna enfermedad por el llamado “malestar docente”. Deseamos seguir aprendiendo para lograr ser grandes docentes.