**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Tercer semestre

**Curso:** Educación Socioemocional

**Prof.** Laura Cristina Reyes Rincón

**“EVIDENCIA GLOBAL”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

#13 ”D”

**Propósito:**

Que el estudiante comprenda el concepto, las características, definiciones y estrategias de desarrollo de las diferentes habilidades socioemocionales abordadas en el curso, reconociéndolas en su propia personalidad.

**Competencias:**

-Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

-Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

-Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

-Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

-Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

-Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

SALTILLO, COAHUILA FEBRERO/2021

**INTRODUCCIÓN:**

Este trabajo se realiza con la finalidad de poder conocer un poco más acerca de las socio emociones, conocer que fue lo que desarrolle a lo largo del curso, acerca de las competencias y que es lo que me falta por hacer, hablo acerca de lo que es el desarrollo socioemocional, que fue lo que desarrolle a lo largo del curso, para que necesitamos las habilidades emocionales, menciono algunas de las herramientas que son indispensables y nos ayudan para tener control de nuestras emociones y finalmente hablo acerca de las competencias socioemocionales, hago mi autoevaluación y menciono que es lo que me falta por hacer para poder desarrollarlas mejor.

**DESARROLLO:**

El desarrollo socioemocional es la capacidad que tenemos las personas para comprender los sentimientos de los demás, controlar nuestros propios sentimientos y comportamientos y llevarnos bien con nuestros compañeros.

.Para que podamos adquirir las habilidades básicas que necesitamos, tal como cooperación, seguir instrucciones, demostrar control propio y prestar atención, debemos poseer habilidades socioemocionales, los sentimientos de confianza, seguridad, amistad, afecto y humor son todos parte de nuestro desarrollo socioemocional, a lo largo del curso considero que si desarrolle el aspecto de lo socioemocional ya que como mencione, que algo de lo que debemos de lograr hacer es controlar nuestros sentimientos y comportamientos, he estado trabajando en ello ya que considero que es importante que nosotras mismas sepamos cómo debemos de controlarnos y actuar ante distintas situaciones, considero que también desarrolle algunas de las habilidades que son la confianza y seguridad en mi misma, considero que necesitamos las habilidades emocionales para poder identificar y comprender nuestros propios sentimientos, interpretar y comprender el estado emocional de las demás personas, saber manejar emociones fuertes de una forma constructiva o positiva, regular nuestro propio comportamiento, desarrollar la capacidad para sentir empatía por los demás, establecer y mantener relaciones y desarrollar capacidades para confiar y relacionarnos con las demás personas, ser felices con nosotros mismos y con los demás, sentirnos eficaces y competentes para lograr lo que nos propongamos a lo largo de nuestra vida.

Algunas de las herramientas que considero que me ayudaron para tener control de las emociones y poder tener relaciones sociales saludables son que principalmente debemos de entender nuestras emociones, nos debemos de tomar un tiempo para poder reflexionar acerca de lo que sentimos y el por qué reaccionamos de cierta manera en algunas situaciones y así poder mejorarlas, debemos de practicar la escucha activa, ya es importante para poder relacionarnos con las demás personas porque nos permite prestar atención, no solo a lo que dicen, sino también con lo que expresan con su lenguaje corporal, tenemos que trabajar en la auto aceptación, debemos de querernos tal y como somos, así creo que nos sentiremos menos frustrados y tendremos más paciencia a la hora de enfrentarnos a conflictos, debemos de tener una actitud positiva frente a la vida, para poder lograrlo debemos de poner de nuestra parte para que esto ocurra.

Considero que si he desarrollado las competencias socioemocionales, ya que a lo largo del curso ya que poco a poco me pude ir conociendo, como por ejemplo cuales son las emociones que mas expreso, cuáles no, me pude dar cuenta como soy como persona, que es lo que necesito cambiar, en cuanto al autoconocimiento sé vincular cuales son las emociones negativas y positivas que tengo, soy un poco más sensible a los problemas de las demás personas, en las cuales trato de ayudarlas a buscar soluciones correctas, en cuanto a la autorregulación considero que he logrado un poco controlar más mis emociones y mis comportamientos en distintas situaciones, también he desarrollado la competencia de la empatía ya que ahora me pongo a pensar cómo es que se sienten los demás y trato de ayudarlos un poco en lo que pueda y escucho a los demás de manera activa, me conmuevo con los problemas de las personas y trato de apoyarlos para que puedan enfrentarlos, soy más solidaria, en cuanto a las relaciones sociales contribuyo con acciones para mejorar un poco las relaciones humanas en mi entorno, tratando de prevenir los conflictos y generando procesos sólidos de convivencia, considero que para poder mejorar un poco más las competencias socioemocionales es entender y regular un poco más mis emociones, establecer y desarrollar más relaciones positivas, ser un poco más responsable en cuanto a las decisiones que tomo y definir y alcanzar mis metas personales.

**CONCLUSIÓN:**

Considero que el desarrollo de las habilidades socioemocionales es de suma importancia ya que esto nos ayuda a tener mejor comportamiento con las demás personas y así se puede convivir de una manera armónica, además de que nos ayuda a controlar nuestras emociones y comportamientos para que no hagamos cosas de las que después nos podemos arrepentir, en el jardín de niños es muy importante trabajar las emociones ya que ahí es donde nosotras como docentes los vamos formando y les sirve para un futuro en su vida personal o profesional, que no tengan problema al momento de querer relacionarse con las demás personas, además de enseñarles que deben de sentir empatía por las demás perdonas y conocerse a sí mismos.

**REFERENCIAS:**

https://www.cife.edu.mx/2018/10/03/evaluacion-del-aprendizaje-enfoque-formativo-2/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica**  **Texto Analítico**  **Criterios** | **EVALUACIÓN** | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **Introducción** | Específica el qué va a realizar y el para qué con claridad | Específica el qué va a realizar y el para qué de manera confusa. | Específica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | Específica sólo un elemento básico de la introducción de manera poco clara. | No específica ninguno de los elementos básicos de la introducción. |
| **Desarrollo o cuerpo** | Desarrolla los temas de manera completa y clara, de acuerdo al propósito establecido y con argumentos que fundamenten su postura:  1 Emociones básicas  2 Dimensiones del bienestar  3 Inteligencia emocional  4 Neurociencia y aprendizaje  5 Apego y vínculos sanos  6 Programa de aprendizajes clave y orientaciones pedagógicas para la educación socioemocional  (¿ qué elementos te dio el curso para realizar tus propuestas didácticas?)  7 Evaluación de la educación socioemocional (autoevaluación socioemocional) | Desarrolla el tema de manera parcial de acuerdo al propósito establecido y con algunos argumentos que fundamenten su postura | Desarrolla el tema de manera incompleta y confusa, sin continuar el propósito establecido y con argumentos pobres que fundamenten su postura. | Desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin perseguir el propósito establecido y sin argumentos ni postura alguna. | Realizó copia textual de los contenidos . |
| **Conclusión** | Cierra el escrito con conclusiones claras, acordes al propósito, desarrollo del tema y de la postura planteada. | Cierra el escrito con conclusiones, acordes al propósito y desarrollo del tema aunque no de la postura planteada. | Cierra el escrito con conclusiones confusas, acordes al propósito y no acordes al tema planteado. | Presenta conclusiones incompletas, discordes al propósito y desarrollo del tema. | No brinda conclusiones. |
| **Referencias** | Cuenta con la bibliografía mínima solicitada. Sigue la norma APA en sus argumentaciones y en su ficha. | Cuenta con alguna bibliografía, su referencia sigue la norma APA en sus argumentaciones y en su ficha. | Cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA. | Bibliografía incompleta sólo menciona algunos datos. | No cuenta con bibliografía ni como ficha ni en las argumentaciones. |
| **Ortografía** | No tiene ni un error ortográfico | Tiene cuatro errores ortográficos | Presenta 8 errores ortográficos | Presenta más de 10 errores ortográficos. | No se acepta. |

CALIFICACIÓN 7.4

* RÚBRICAS PARA EVALUAR HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

