**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Evidencia integradora para los cursos de Iniciación al trabajo docente, Estudio del mundo social y Lenguaje y Alfabetización.**

**Profesores;**

**Isabel Del Carmen Aguirre Ramos**

**Elena Monserrat Gamez**

**Roberto Acosta Robles**

**Alumna: Luz Estefania Monsivais Garza #15 2°B**

**Competencias de los cursos:**

-Lenguaje y alfabetización:

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer la adquisición del lenguaje oral y escrito, de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo de los alumnos. |

-Iniciación al trabajo docente:

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |

-Estudio del mundo social:

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el curriculum, considerando los contextos y su desarrollo. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. |

**Introducción**

El siguiente trabajo, es realizado en conjunto de 3 materias las cuales son; iniciación al trabajo docente, estudio del mundo social y por ultimo lenguaje y alfabetización. La importancia de estos cursos en nuestro trayecto como docente, es imprescindible para tener bases que nos sirvan, dentro y fuera del camino docente.

El propósito de esta evidencia, es el dar a conocer la manera de trabajo que se llevo a cabo en estos cursos, dando a conocer también el cómo influyeron ciertos indicadores de cada uno, en nuestra practica realizada en el mes de noviembre y como los elementos trabajados durante el semestre, tuvieron papel también en esta.

Se espera que con este trabajo, sirva para que las personas que lo lean, puedan tener una vista más general de lo que se trabajo en estas 3 materias, durante el semestre y como estos contenidos, nos sirvieron tanto en la práctica como en nuestro trabajo como futuras docentes.

**Desarrollo**

Iniciación al trabajo docente

Esta materia influyo como primera instancia, al ofrecernos las herramientas para ofrecer a los niños, una práctica de calidad, buscando crear un aprendizaje significativo en el niño que está a nuestro cargo. El papel que tiene esta materia en las prácticas, influye en cómo se prepara la clase y todo lo que incluye esta, es por eso que el tiempo para organizar o preparar el contenido, así como todos sus elementos, es primordial para ofrecer una enseñanza de calidad.

En relación al diseño de las planeaciones, la enseñanza de esta y el aprendizaje, aprendí que muchas veces se prepara una clase sin saber las verdaderas necesidades del grupo, un ejemplo de esto, es que no podemos trabajar una clase de computación en una comunidad rural, cuando no se tiene un equipo suficiente para todos, es por esto es que debemos estar al tanto de que necesita el alumno y la forma en cómo debemos de adaptar el contenido para lograr un aprendizaje significativo en el niño. Esto se puede tomar como un desafío como docentes, ya que al momento de estar planeando, no se tiene muchas veces en cuenta, que problemáticas se puedan presentar al momento, como ejemplo, es que se puede planear una clase, pero al momento de aplicarla, se tienen que realizar ciertas adaptaciones para lograr llamar la atención al niño y que no sea un tiempo perdido.

-Estudio del mundo social

En esta materia se manejaron conceptos como la socialización y el papel que tiene en el niño y como, el docente es encargado de propiciar un ambiente de aprendizaje y confianza para lograr esto. Al momento de aplicar mi practica, me di cuenta que el tener una buena confianza alumno-maestro, ayuda a que el ambiente sea más tranquilo; como yo ya tenía esa facilidad, de poder conocer a la niña a la que le aplique la actividad, note que fue la clase más dinámica y con más facilidad. Esto también se presento con la mamá de la niña y fue más fácil el tener esa confianza de llevar a cabo la actividad.

 El rol docente, por lo tanto, es la función que asumen los maestros y los profesores. Se trata de un rol complejo que abarca múltiples dimensiones y que tiene efectos importantes en la sociedad. Por otra parte, implica la transmisión de valores. La sociedad espera, en general, que las personas que ejercen la docencia inculquen valores positivos en los estudiantes: el respeto por las normas, el ejercicio de la solidaridad, etc.

Se destaca que además de la transmisión de conocimientos por parte de la docente también hay una transmisión de valores que irán formando parte de la personalidad de ese niño para su óptimo desarrollo social.

Tanto fuera como dentro del aula, la docente implementa el trabajo grupal mediante juegos en el recreo y actividades en clase, que permiten que se creen lazos de vinculación positivos estos apoyan a que se fomenten las relaciones entre pares formando parte del proceso de socialización.

-Lenguaje y alfabetización

Este último curso, me permitió tener mejor dominio en los conceptos y aplicarlos de manera adecuada tanto en secuencias creadas, como en la aplicación en la jornada de práctica. Ejemplo de esto, fue la participación de la niña en la actividad en relación a esta materia la cual fue el pictograma, esto ayudo a que se tuviera una mejor comprensión del propósito de la secuencia. Al momento de estará aplicando, pude notar, que tuve varias áreas de oportunidad, como lo fue el hacerle preguntas previas a la niña para saber en que nivel en relación a la lectura se encontraba, hacer el material didáctico de una manera más creativa y además, darle una explicación más adecuada y detallada sobre que se debía hacer. También en la actividad de cierre se pudo percibir el uso de grafías para expresar lo que ella quería, así que por lo tanto, según Emilia Ferreira, podría estar en el primer nivel, donde se puede distinguir la representación que quería dar a conocer.

**Conclusión**

El haber podido tener la oportunidad de estar como alumna en estas 3 materias, propicio que tuviera aprendizaje de distintos conceptos relacionados en mi práctica como futura docente. Tengo varias áreas de oportunidad en las que puedo mejorar tanto en la práctica, por ejemplo, el tener una introducción al tema y no iniciar de lleno a la actividad en si, o también el crear un ambiente de mejor aprendizaje para que la niña también estuviera más motivada. Como en mi desempeño como estudiante, para así lograr un mejor aprendizaje y poderlo llevar a cabo en un futuro.

A pesar de la contingencia que se presenta y de cómo se tuvo que cambiar el rumbo de las clases y del cómo se manejo el trabajo en relación a las practicas, reconozco que se tuvo un muy buen aprendizaje y desempeño de mi parte a pesar de las circunstancias; de igual manera, reconozco el trabajo de mis profesores y su empeño para lograr un impacto en nosotros.