**Evaluación continua**

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Kenay Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Escucha las ideas de sus compañeros y les presta atención, sin embargo no solicita la palabra solo enciende su micrófono y participa sin respetar turnos. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Valentina Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Es muy participativa, escucha las ideas de los demás y siempre aporta o complementa las mismas |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: América Beltrán Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Solicita la palabra siempre que desea participar o aportar algo a la clase y escucha y respeta las aportaciones de sus compañeros |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Dylan Casas Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El solo participa cuando se le indica sin embargo no tiene iniciativa propia, si presta atención a sus compañeros. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Diana Mata Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Es muy participativa y no respeta de turnos ella cuando quiere halar lo hace sin importar que algún otro compañero este participando |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Caleb Chavarria Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Escucha las ideas de sus compañeros y participa aportando algo a las mismas |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Leinad Abbot Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Es un niño serio sin embargo a la hora de solicitárselo si participa y siempre ´presta atención a las ideas de sus compañeros |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Alison Dayana Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Casi nunca participa durante la clase y es complicado hacer que lo haga |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Maximiliano Cárdenas Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Es muy participativo y siempre solicita l palabra cuando desea aportar algo a la clase, sin embargo sus aportaciones no siempre son acerca del tema que se esta tratando durante la clase |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Leonel Gaytan Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El es muy participativo siempre respeta opiniones y turnos así como solicita la palabra a la hora de participar. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Juan Manuel Fecha: 5 febrero 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Solicita la palabra |
| * Participa |
| * Escucha ideas |
| * Presta atención a sus compañeros |
| * Escucha ideas |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Es muy serio, pero a la hora de solicitarle su participación lo hace con mucha seguridad y siempre presta atención a las ideas que aportan sus compañeros asi como escuchar ideas distintas a las de el |