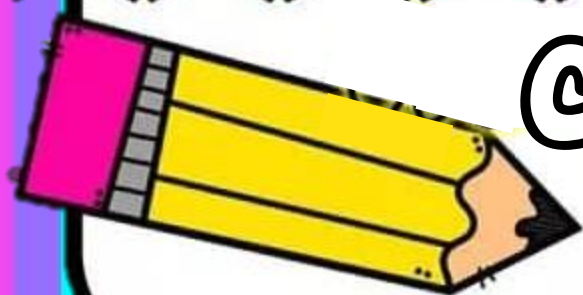


EVALUACION

CONTINUA

2 B



**Jardín de niños
"Nueva Creación"**

SEMANA 3

2 al 5 de
febrero



**Alumnos que entraron a la
clase virtual**

Evaluación continua

Nombre: Samantha Guadalupe Arriaga Martínez

Fecha: 5 de febrero

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Indicadores:

- Observa seres vivos, fenómenos y elementos naturales
- Comunica los hallazgos que observo en los seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza
- Utiliza registros propios e impresos para comunicar lo que observo

Describe el proceso del alumno:

Utilizo recursos impresos para explicar los hallazgos que encontré al observar fenómenos y elementos naturales.

Campo formativo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:

Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2:

Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Indicadores:

- Cuenta colecciones con menos de 20 elementos
- Identifica cual es el numero total de la colección
- Identifica los números del 1 al 20

Describe el proceso del alumno:

Cuenta colecciones con 20 elementos o menos e identifica el numero total.

Evaluación continua

Nombre: Naima Guadalupe Ibarra Jasso

Fecha: 5 de febrero

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Indicadores:

- Observa seres vivos, fenómenos y elementos naturales
- Comunica los hallazgos que observo en los seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza
- Utiliza registros propios e impresos para comunicar lo que observo

Describe el proceso del alumno:

Utilizo registros propios para comunicar lo que observo en algunos elementos y fenómenos de la naturaleza.

Campo formativo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:

Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2:

Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Indicadores:

- Cuenta colecciones con menos de 20 elementos
- Identifica cual es el numero total de la colección
- Identifica los números del 1 al 20

Describe el proceso del alumno:

Cuanta correctamente colecciones con 20 o menos elementos, identifica el numero total y lo comunica de manera oral y escrita.

Evaluación continua

Nombre: Ian Tadeo Ramírez Velázquez

Fecha: 5 de febrero

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Indicadores:

- Observa seres vivos, fenómenos y elementos naturales
- Comunica los hallazgos que observo en los seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza
- Utiliza registros propios e impresos para comunicar lo que observo

Describe el proceso del alumno:

Utilizo registros impresos para comunicar algunas características, causas o consecuencias al observar elementos y fenómenos naturales.

Campo formativo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:

Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2:

Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Indicadores:

- Cuenta colecciones con menos de 20 elementos
- Identifica cual es el numero total de la colección
- Identifica los números del 1 al 20

Describe el proceso del alumno:

Cuenta correctamente colecciones con 20 o menos elementos, identifica el numero total y lo comunica de manera oral y escrita.

Evaluación continua

Nombre: Samantha Guadalupe Arriaga Martínez

Fecha: 5 de febrero

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Indicadores:

- Observa seres vivos, fenómenos y elementos naturales
- Comunica los hallazgos que observo en los seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza
- Utiliza registros propios e impresos para comunicar lo que observo

Describe el proceso del alumno:

Campo formativo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:

Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2:

Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Indicadores:

- Cuenta colecciones con menos de 20 elementos
- Identifica cual es el numero total de la colección
- Identifica los números del 1 al 20

Describe el proceso del alumno:

Evaluación continua

Nombre: Alexa Yamileth Alvarado Gutiérrez **Fecha:** 5 de febrero

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Indicadores:

- Observa seres vivos, fenómenos y elementos naturales
- Comunica los hallazgos que observo en los seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza
- Utiliza registros propios e impresos para comunicar lo que observo

Describe el proceso del alumno:

Utilizo recursos impresos para comunicar las características que observo en algunos elementos y fenómenos de la naturaleza.

Campo formativo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:

Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2:

Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Indicadores:

- Cuenta colecciones con menos de 20 elementos
- Identifica cual es el numero total de la colección
- Identifica los números del 1 al 20

Describe el proceso del alumno:

Cuenta colecciones con menos de 20 elementos e identifica el numero total de la colección.

Evaluación continua

Nombre: Isaac Fernando Guardiola Arenas

Fecha: 5 de febrero

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Indicadores:

- Observa seres vivos, fenómenos y elementos naturales
- Comunica los hallazgos que observo en los seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza
- Utiliza registros propios e impresos para comunicar lo que observo

Describe el proceso del alumno:

Utilizo registros propios para explicar lo que observo en algunos elementos y fenómenos de la naturaleza.

Campo formativo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:

Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2:

Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Indicadores:

- Cuenta colecciones con menos de 20 elementos
- Identifica cual es el numero total de la colección
- Identifica los números del 1 al 20

Describe el proceso del alumno:

Cuenta colecciones con 20 elementos o menos y comunica el numero total de manera oral y escrita.

Evaluación continua

Nombre: Mariand Alejandra Guardiola Arenas **Fecha:** 5 de febrero

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Indicadores:

- Observa seres vivos, fenómenos y elementos naturales
- Comunica los hallazgos que observo en los seres vivos, fenómenos y elementos de la naturaleza
- Utiliza registros propios e impresos para comunicar lo que observo

Describe el proceso del alumno:

Utilizo recursos propios para comunicar los hallazgos al observar elementos y fenómenos naturales.

Campo formativo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1:

Número, álgebra y variación

Organizador curricular 2:

Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Indicadores:

- Cuenta colecciones con menos de 20 elementos
- Identifica cual es el numero total de la colección
- Identifica los números del 1 al 20

Describe el proceso del alumno:

Cuenta colecciones con 20 elementos o menos, identifica el numero total y lo expresa de manera oral y escrita.