



Escuela Normal de Educación Preescolar

Cuadernos de Notas Científicas

Curso: Práctica profesional

Docente: Sonia Yvonne Garza Flores

Alumna: Karen Abigail Rocha Lomas

4° B

Jardín de niños "Eutimio Cuellar"

Grado: 2^a **Sección:** C

Música.

Puede decirse que la música es el arte que consiste en dotar a los sonidos y los silencios de una cierta organización. El resultado de este orden resulta lógico, coherente y agradable al oído.

<https://definicion.de/musica/>

Géneros musicales.

Los géneros musicales son una clasificación academicista de música según determinados aspectos. Se valora la instrumentación y la función de estas obras.

Más tarde se incorporan criterios como características culturales, contexto histórico-geográfico o estilo. La clasificación divide los **tipos de música** según instrumentación en música vocal o instrumental y según la finalidad de la obra: música religiosa, profana, dramática.

<https://planetamusik.com/blog/generos-musicales-tipos-musica/>

Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de una historia contada por el monstruo pancho sobre cual es su canción favorita y de que género es y cual es la canción que no le gusta y de que género es.



Medidas de prevención del COVID-19.

Para evitar la propagación de la COVID-19:

- **Lávate las manos con frecuencia. Usa agua y jabón o un desinfectante de manos a base de alcohol.**
- **Mantén una distancia de seguridad con personas que tosan o estornuden.**
- **Utiliza mascarilla cuando no sea posible mantener el distanciamiento físico.**
- **No te toques los ojos, la nariz ni la boca.**
- **Cuando tosas o estornudes, cúbrete la nariz y la boca con el codo flexionado o con un pañuelo.**
- **Si no te encuentras bien, quédate en casa.**
- **En caso de que tengas fiebre, tos o dificultad para respirar, busca atención médica.**

https://www.google.com/search?q=medidas+de+prevencion+del+covid+19&rlz=1C1CHBF_esMX916MX916&oq=medidas+de+prevencion+&aqs=chrome..69i57j0l7.5746j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8



Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de imágenes las cuales tendrán que describir y mencionar cuales llevan a cabo y cuales no y que podrían hacer para hacerlas todas.

Principios del conteo.

Contar es un proceso de abstracción que nos lleva a otorgar un número cardinal como representativo de un conjunto. Gelman y Gallistel fueron los primeros en enunciar en 1978 los cinco principios que, a modo de estadios, ha de ir descubriendo y asimilando el niño hasta que aprende a contar correctamente.

Los 5 principios de conteo que se deben desarrollar en el preescolar son:

- Principio de correspondencia uno a uno: Consiste en la asignación de una palabra-número a cada uno de los objetos de un terminado conjunto. Todos han de ser contados y además una sola vez. Es frecuente ver cómo los niños al contar se saltan algunos elementos o mencionan más de una palabra número en un mismo elemento.
- Principio de orden estable: La secuencia de números a utilizar ha de ser estable y estar formada por etiquetas únicas, y poder repetirse en cualquier momento para facilitar su aprendizaje a los niños. De este modo, niños de muy corta edad son capaces de detectar muy fácilmente cuándo se produce una asignación completamente aleatoria en el conteo (i.e.: 2, 5, 3, 9, 24...), aunque les cuesta mayor dificultad si esta secuencia respeta un orden de menor a mayor (1, 2, 5, 6, 9, 10...). De este modo cuanto más se aleja la secuencia del orden convencional más fácil resulta detectar el error. Este principio se consigue en torno a los tres o cuatro años.
- Principio de cardinalidad: Se refiere a la adquisición de la noción por la que el último numeral del conteo es representativo del conjunto, por ser cardinal del mismo. Para lograr la cardinalidad es necesario haber adquirido previamente los principios de correspondencia uno a uno y orden estable.
- Principio de abstracción: Este principio determina que los principios de orden estable, correspondencia uno-a-uno y cardinalidad puedan ser aplicados a cualquier conjunto de unidades, sea cual fuere el grado de heterogeneidad de sus elementos. Según este principio, el conteo puede ser aplicado a cualquier clase de objetos reales e imaginarios. De este modo, los cambios de color u otros atributos físicos de los objetos no deben redundar en los juicios cuantitativos de las personas en este caso niños que, habiendo logrado esta noción, los contarán como cosas. Este principio lo adquirirá el niño en torno a los tres años.
- Principio de irrelevancia en el orden: Se refiere a que el niño advierta que el orden del conteo es irrelevante para el resultado final. Estos principios deberían fomentarse en la etapa infantil, puesto que son la base imprescindible para entender las operaciones matemáticas y el valor posicional de las cifras. La mayoría de los niños los adquiere, de manera no formal, en los medios en los que se desenvuelve. Si el niño no los ha adquirido antes de los seis años necesitará ayuda especializada.

<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2015/09/Principios-de-Conteo-Im%C3%A1genes-Educativas.pdf>

Para los niños:

Se apoyará el conteo diariamente repasándolos del 1 al 10 apoyado de distintas actividades en donde también apoyaran sus padres.

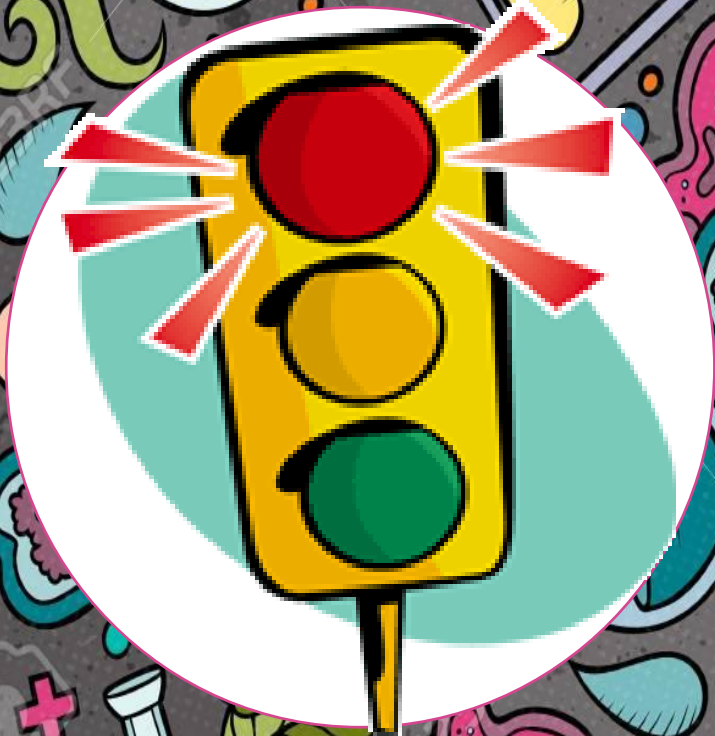


El semáforo.

Un semáforo es un dispositivo electrónico con luces destinado a dar información a los conductores. Como **norma** general, el semáforo se encuentra situado en la intersección de algunas calles y tiene el objetivo de indicar cuándo se debe circular, cuándo no está permitido y el momento de transición en una y otra circunstancia.

Las tres posibilidades mencionadas se expresan a través de un sistema de luces de colores. El rojo suele informar sobre la prohibición, el verde sobre la **autorización** y la luz amarilla o ámbar advierte sobre el inminente cambio de una situación a otra. Este sistema es universal, aunque existen algunas modificaciones en función del código de circulación de cada país (la luz amarilla tiene usos que no son homogéneos).

<https://definicion.mx/semaforo/>



Para los niños:

En la actividad el semáforo se manejarán los colores del semáforo en inglés para movilizar conocimientos de locomoción vistos en la actividad además de practicar los movimientos según los colores de los autos ante el semáforo.

Consejos para el cuidado del agua:

- Cuando te bañes, si te das una ducha hazlo bien pero lo más rápido que puedas, para no usar más agua que la necesaria. Si te das un baño de inmersión tapa la bañera antes de abrir la canilla y evitarás desperdiciar agua.
- Al lavarte los dientes cierra la canilla mientras te los cepillas y vuelve abrirla para enjuagarte, con esto ya estarás ahorrando más de 15 litros.
- Puedes contarles a tus padres que una manera de preservar la cantidad de agua en el lavado de los platos es llenar la piletta y ponerlos adentro en lugar de dejar corriendo el chorro de agua, con esto se ahorran unos 100 litros por lavado. Si vos lavas, ya sabes que hacer.
- No dejar que goteen las canillas, una canilla que gotee constantemente puede hacer que se pierdan 30 litros diarios.

Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de un cuento y luego todos juntos reflexionaremos sobre ello,



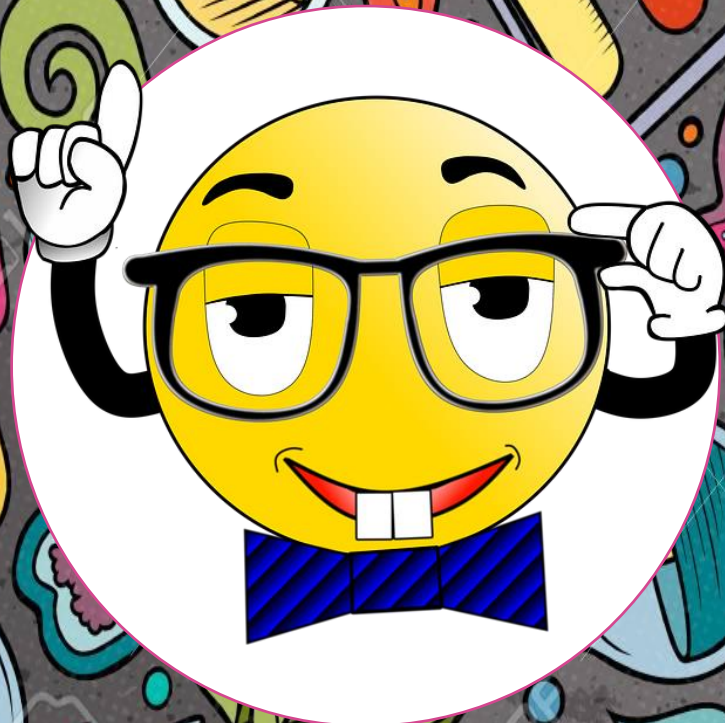
Neologismo

Un **neologismo** es una nueva palabra o expresión que se crea en una lengua. Una palabra nace generalmente cuando surge una nueva realidad que exige ser nombrada, por ejemplo inventos y descubrimientos, y también para nombrar nuevos fenómenos políticos, económicos o culturales.

Un término nuevo es un neologismo con respecto a la época en que surge; luego, y teniendo en cuenta ciertos parámetros, deja de serlo. En el idioma español fueron en su momento neologismos palabras como *anestesia, guillotina, autopsia, bolígrafo, telescopio, radar, tren, ovni, robot.*

Algunos sostienen que la creación de neologismos se produce por modas y por necesidades de nuevas denominaciones.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Neologismo>



Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de un juego y una historia del monstruo Pancho en donde se hará mención de una nueva palabra que agrego a su vocabulario que es CARAMBA.

¿Qué es un sentimiento?

El **sentimiento** es la suma de emoción y pensamiento, es decir, es el resultado de las **emociones**. Una **emoción** se transforma en **sentimiento** en la medida que uno toma consciencia de ella.

El **sentimiento** es la experiencia subjetiva de nuestra experiencia emocional es decir, en el sentimiento interviene además de la reacción fisiológica un componente cognitivo y subjetivo. Por tanto, un **sentimiento** se da cuando etiquetamos la emoción y emitimos un juicio acerca de ella.

Los **sentimientos suelen durar más tiempo que las emociones**, y se dan después de las emociones, **no hay sentimiento sin emoción**. Involucran información cognitiva, generalmente subconsciente, y no se pueden medir con precisión.

En resumen, un **sentimiento** es una representación mental de lo que sucede en tu cuerpo cuando tienes una emoción y es el subproducto de que tu cerebro percibe y asigna significado a la emoción.

<https://www.hernandezpsicologos.es/blog/diferencia-emocion-sentimiento/>

Para los niños:

Se les mostrara a los niños un ejemplo de una actividad que realizaran con fotografías, describiendo como se sentían al momento de la foto o como los hace sentir ahora para luego asignar una carita de acuerdo al sentimiento que le produce.



Qué es Amabilidad:

Como amabilidad denominamos la cualidad de amable. En este sentido, se refiere al acto o el comportamiento en el cual nos mostramos corteses, complacientes y afectuosos hacia los demás. La palabra, como tal, proviene del latín amabilītas, amabilitātis.

La amabilidad es un valor social que se funda en el respeto, el afecto y benevolencia en nuestra forma de relacionarnos con el otro.

<https://www.significados.com/amabilidad/#::~text=Sin%20ningunos%20de%20amabilidad%20son%3A%20cortes%20y%20desatenci%20n.>

Para los niños:

Se les dará a conocer a los niños con un cuento en video y una cajita de palabras mágicas en la cual agregaran una palabra amable diaria para al final regalar la cajita a alguien que lo necesite.



Suricata.

De fisonomía pequeña y grácil, cuenta con un rostro estrecho, orejas pequeñas con forma de media luna, cola larga y delgada, 4 patas con 4 dedos no retráctiles y grandes ojos rodeados de pelaje negro sin cresta sagital. Su visión es binocular y tiene una gran percepción de la profundidad y de la visión periférica. Posee 36 dientes, de los cuales los incisivos están ligeramente curvados.

Su cuerpo está cubierto con pelaje color beige y está salpicado de franjas más oscuras o más claras desde los hombros hasta la base de la cola. La zona ventral es escasa de pelo. Pesa unos 720-731 gramos, y mide de 25 a 35 centímetros de longitud. El largo de la cola es de 17 a 25 centímetros.

DISTRIBUCIÓN Y HÁBITAT DE LA SURICATA

Habita los montes bajos y las llanuras arenosas del sur del continente africano. Las poblaciones se sitúan en los países de Botsuana, Zimbabue, Namibia, Angola, Mozambique y Sudáfrica. Su rango de distribución se extiende desde el suroeste y hasta el este en las zonas de sabanas y pastizales.

Su vida transcurre en suelos duros y rocosos en medio de un clima árido y en zonas abiertas. Sus hábitats son las sabanas y los pastizales cubiertos de hierbas cortas y de matorrales leñosos.

COMPORTAMIENTO DE LA SURICATA

La suricata manifiesta un comportamiento muy sociable y pasa su vida coexistiendo en grupos llamados clanes, en colonias subterráneas. Cada clan se compone de 10-30 individuos con un rol en específico. El puesto de vigía es uno de los más importantes; se encarga de alertar al clan sobre la llegada de intrusos a sus territorios. Mientras el centinela aguza la vista, las demás suricatas pueden jugar o acicalarse fuera de la madriguera, pero cuando se da el chillido de alerta todas las suricatas corren a esconderse dentro en segundos. Si la madriguera está muy lejos las suricatas se apresuran a entrar en hoyos provisionales o se yerguen nerviosas mirando el cielo hasta que pasa el peligro. De entrada, estos animales temen a todos los objetos del cielo, así que se alarman cuando los aviones pasan encima de sus áreas de distribución.

ALIMENTACIÓN DE LA SURICATA

La suricata se alimenta principalmente de insectos (constituyen el 82 por ciento de su alimentación). Incluye en su dieta otros alimentos: carne de serpientes, escorpiones, arañas, grillos, ciempiés o milpiés y de aves y mamíferos pequeños, además de huevos y materia vegetal.

Es capaz de consumir escorpiones gracias a su inmunidad al veneno de estas especies. Necesitan buscar comida constantemente, puesto que carecen de depósitos de grasa en sus cuerpos delgados.

<https://www.bioenciclopedia.com/suricata/>



Para los niños:

Se les dará a conocer a los niños con una breve explicación con palabras fáciles de entender e imágenes.

Rimas.

La **rima** es un elemento rítmico dentro de un texto escrito en versos, como puede ser una canción o una poesía. Se trata de un fenómeno acústico porque se da cuando un grupo de fonemas se repiten en, por lo menos, dos versos. Esta repetición se da en la última vocal que lleve acento.

Por ejemplo: *luna* y *puna*.

La palabra rima se utiliza dentro de la literatura para hacer alusión a ciertas composiciones en forma de verso y que de hecho es muy común que se las asocie con la poesía.

<https://www.ejemplos.co/rima/#ixzz6agHQkLFq>

RiMa

Para los niños:

Se les dará a conocer a los niños por medio de algunas rimas que estaremos analizando además de canciones, buscando las palabras que rimen.

Consejos y acciones para cuidar el medioambiente en casa:

- Separa la basura. Desde pequeños es bueno que los niños aprendan a separar los residuos para que se puedan reciclar. Enséñales qué se tira en cada cubo y por qué se debe hacer así.
- Usa productos que puedan reutilizarse. Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utiliza servilletas de tela en lugar de servilletas de papel.
- Apaga las luces. Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. Acostumbra a tus hijos a apagar la luz y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.
- Consume frutas y verduras ecológicas. Los productos ecológicos cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.
- Evita dejar los aparatos enchufados. Recuerda que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.
- Cierra los grifos correctamente. Cuando no utilices el agua, cierra el grifo y controla que no existan fugas.
- Utiliza el termostato. Tanto para la calefacción como para el aire acondicionado es necesario utilizar un termostato. El consumo de energía de la calefacción baja cuando reduces en un solo grado la temperatura, y lo mismo ocurre si aumentas la temperatura un grado en el aire acondicionado.
- Muévete en transporte público. La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los coches; utiliza el transporte público para desplazarte y ayudarás a cuidar la naturaleza.
- Lleva tus propias bolsas al supermercado. Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. Llévate tus propias bolsas al supermercado y podrás utilizarlas varias veces.
- Aprovecha la luz natural. Para reducir el consumo de luz eléctrica, abre las ventanas y sube las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.
- Cambia las bombillas de tu casa. Las bombillas de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.
- Recicla todo lo que puedas. Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo. Ahorrarás dinero y protegerás la naturaleza.
- Planta árboles. Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que planta un árbol en tu casa o en la comunidad donde vives.

https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/



Para los niños:

Se les dará a conocer a los niños por medio de un cuento sobre el cuidado del planeta y el no tirar basura.

Partes del cuerpo en inglés

Head – cabeza

Shoulders – hombros

Elbows – codos

Chest – pecho

Waist – cintura

Legs – piernas

Hands – manos

Back – espalda

Arms – brazos

Feet – pies

Neck – cuello

Hip – cadera

Knees – rodillas



Para los niños:

Se les dará a conocer a los niños por medio de a una canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o>

Bailes de tribus indígenas.

Algunas de las danzas prehispánicas representaban el tiempo cíclico y tenían connotaciones cósmicas, imitaban los movimientos de los planetas alrededor del sol y serializaban en conmemoraciones y rituales específicos, generalmente, vinculados a las actividades agrícolas llevadas a cabo a lo largo del año. Ejemplo de ello, es que con la llegada del equinoccio de primavera se daba inicio a la temporada desmiembra de los productos agrícolas, luego con la finalización del tiempo de lluvia e inicio de la cosecha, coincidía con los rituales asociados a la celebración de los Días de Muertos.

<https://www.elsoldemexico.com.mx/analisis/la-danza-en-los-pueblos-indigenas-244052.html>



Para los niños:

Lo retomaremos con ayuda de un juego sobre esquivar objetos, imitaremos pasos de los bailes indígenas.

Qué es Honestidad:

Como honestidad se designa la cualidad de honesto. Como tal, hace referencia a un conjunto de atributos personales, como la decencia, el pudor, la dignidad, la sinceridad, la justicia, la rectitud y la honradez en la forma de ser y de actuar. La palabra proviene del latín honestitas, honestitātis.

La honestidad es un valor moral fundamental para entablar relaciones interpersonales basadas en la confianza, la sinceridad y el respeto mutuo.

<https://www.significados.com/honestidad/>



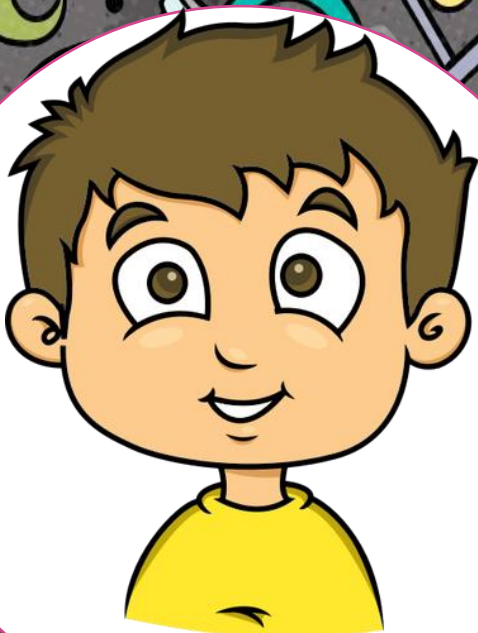
Honestidad

Para los niños:

SE les dará a conocer por medio de una canción y un cuento además de platicar y reflexionar sobre el tema con el cuento de "Ricitos de oro y los 3 osos"

Partes de la cara en ingles:

OJOS= EYES,
NARIZ=NOSE,
BOCA=MOUTH,
OREJAS=EARS,
CABELLO=HAIR



Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de la repetición, de palabras escritas y mencionándolo en la cara del monstruo Pancho.

Cómo cuidar una planta.

1. Elige la ubicación correcta: De acuerdo a las necesidades individuales de cada planta debes buscar una locación perfecta para que crezca sana. Encuentra un lugar con buena luz, alejado de las rejillas de ventilación, aire
2. Riega tus plantas con la cantidad correcta de agua: el agua es, a menudo, la razón principal de la muerte de las plantas – o las riegas mucho o muy poco. Es importante que la tierra se mantenga siempre húmeda pero no hasta el extremo de gotear. La tierra nunca debe estar extra seca – como con apariencia de desierto-. Algunas plantas, como las suculentas y los cactus, requieren de un riego diferente. Por lo menos una vez cada semana. En los meses de invierno, cuando el aire es más seco, riega las plantas con una botella de spray o un humidificador para proporcionarles mayor humedad.
3. Mantén tus plantas libres de plagas y polvo: Con el tiempo, tus plantas pueden volverse enfermizas y de aspecto triste como resultado de la acumulación de polvo y las infecciones por plagas de insectos. Previene esos problemas limpiándolas con un trapo suave y un insecticida orgánico cada dos de meses. Si observas que las plantas parecen particularmente polvorientas o enfermas, ten extra cuidado y límpialas un poco más a menudo, moviéndolas a una nueva ubicación si es necesario.
4. Fertiliza si es necesario: Ocasionalmente es útil fertilizar las plantas que tienes en maceteras. Puedes comprar fertilizantes solubles en agua para mezclarlo al momento que las riegues.
5. Elimina el crecimiento de hojas secas o infestadas: Aunque tus plantas estén en maceteras y en interior de tu casa, eso no les impide de enfermarse de vez en cuando.



Para los niños:

Los niños investigaran en casa “Cómo cuidar una planta” y lo plasmarán en un dibujo para informarnos a todos como podemos hacerlos.

¿Para que sirve una grafica?

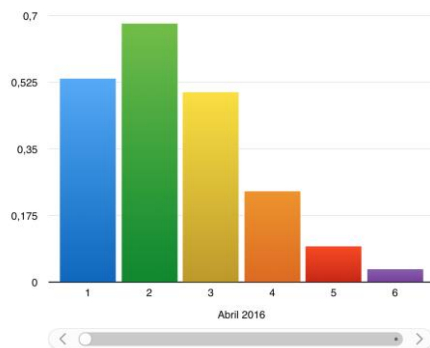
Las gráficas sirven para presentar de forma visual datos sobre el comportamiento de una o más variables, de las cuales se tiene una gran cantidad de información numérica recolectada, en relación a un margen de tiempo u otro tipo de datos.

La facilidad con la cual se interpretan los datos representados en un gráfico, con respecto a una tabla numérica, hace que sean de gran utilidad para muchos sectores, que van desde el estudiantil hasta el empresarial. Esto se debe en gran medida a la posibilidad que ofrecen de acceder a grandes bloques de información de manera rápida, por medio de una representación visual.

Asimismo, las gráficas resultan necesarias a la hora de exhibir los datos reunidos y contrastarlos entre sí en una investigación cuantitativa. Esto permite al investigador plantear conclusiones a partir de la observación de las gráficas y presentar los resultados de su proyecto de investigación.

No solo se utilizan para representar datos, sino que también ayudan a la visualización de tendencias y patrones de comportamiento, lo cual beneficia a la comprensión de algunas circunstancias con mayor claridad.

<https://www.lifeder.com/graficas/>



Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de una grafica que realizaremos entre todos durante la clase en línea para comparar datos.

Las ballenas.

Las ballenas son los animales más grandes que jamás hayan existido. Pertenecen a un grupo de mamíferos marinos conocidos como cetáceos.

No son peces porque tienen sangre caliente, respiran aire a través de pulmones y dan a luz a crías vivas que se alimentan de leche materna.

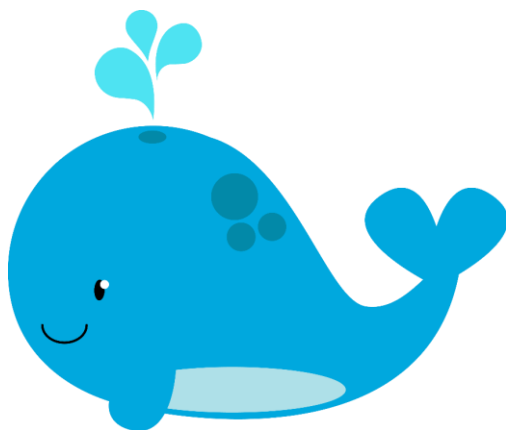
Tienen un oído excelente y son dos o tres veces más eficientes que los mamíferos terrestres para utilizar el oxígeno del aire que respiran. Las ballenas tienen cajas torácicas colapsables que las ayudan cuando se sumergen a profundidad. Además, poseen una capa de grasa muy gruesa que las aísla para protegerlas del frío.

Los científicos creen que las ballenas evolucionaron de mamíferos terrestres de cuatro patas. Ahora, están perfectamente adaptadas a una vida submarina. Tienen un cuerpo aerodinámico y han perdido casi todo el pelo externo para evitar la fricción y mejorar el deslizamiento por el agua. Sus extremidades se transformaron en aletas.

Existen dos tipos principales de ballenas: las dentadas (como el cachalote y la orca) y las barbadas (como la ballena jorobada y la azul). Las barbadas tienen placas en forma de peines que están formadas por estructuras compuestas de pelos rígidos. Estos forman una red que filtra la comida del agua del mar. La gran mayoría de las grandes ballenas son barbadas y se alimentan fundamentalmente de minúsculas criaturas llamadas krill, parecidas a los camarones.

Las ballenas tienen unos orificios en la parte superior de la cabeza llamados "aventadores", los cuales actúan como nuestros orificios de la nariz. Las ballenas barbadas tienen dos aventadores y las dentadas solo uno.

<https://www.greenpeace.org/colombia/quieres-saber-mas-sobre-las-ballenas/>



Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de un cuento y una pintura donde el personaje principal es una ballena.

¿Por qué es importante cuidar los dientes?

Si te cuidas los dientes, ayudarás a prevenir la formación de la **placa** dental, que es una capa muy fina que se pega a los dientes. Tal vez no te preocupe demasiado el hecho de tener placa dental, pero el problema es que es muy pegajosa y actúa como un imán para las **bacterias** y el azúcar.

Como las hormigas en un picnic, las bacterias se enloquecen por el azúcar que tienes en los dientes y lo descomponen en ácidos que destruyen el esmalte dental, provocando la formación de unos agujeros en los dientes denominados caries. La placa dental también provoca **gingivitis**, una enfermedad en la que las encías se enrojecen, inflaman y duelen. Las encías son el tejido rosa y blando que tienes en la boca y que sujeta los dientes.

Si no te cuidas los dientes, no tardarás mucho en tener caries y dolor de encías. Lo pasarás mal al comer y, desde luego, no te apetecerá mucho sonreír.

<https://kidshealth.org/es/kids/teeth2-esp.html>



Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de un cuento en donde una muelita se cae y se fractura por no tener buena higiene.

Funcionamiento de un control remoto por infrarrojos

El concepto de funcionamiento de los mandos a distancia por radiofrecuencia y de los que funcionan por infrarrojos es muy similar. La mayoría de aparatos domésticos utilizan mandos a distancia de infrarrojos, como los televisores o equipos musicales. El mando a distancia contiene un circuito interno, un procesador y uno o dos LED (Light Emitting Diode) que emiten la señal infrarroja.

La señal infrarroja transmite el código correspondiente al botón del mando a distancia pulsado y lo transmite al dispositivo en forma de una serie de impulsos de luz infrarroja. Pensemos en el código morse y sus tonos cortos y largos. De forma análoga, los pulsos de luz infrarroja transmitidos son de dos tipos, los llamados 0 y 1. Los 0 podrían verse como los tonos cortos y los 1 como los tonos largos. En el interior del aparato, un receptor recibe la serie de impulsos de infrarrojos y los pasa a un procesador que descodifica la serie de 0 y 1 en los bits digitales que activarán una determinada función del dispositivo.

Además de los datos para activar una determinada función en el dispositivo, los mandos a distancia pueden transmitir otra información asociada, por ejemplo, un código que le diga al receptor situado en el dispositivo de que se trata del mando a distancia apropiado y no de una señal infrarroja dirigida a otro dispositivo.

<https://curiosoando.com/como-funcionan-los-mandos-a-distancia#:~:text=El%20mando%20a%20distancia%20contiene,de%20impulsos%20de%20luz%20infrarroja.>



Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de cuestionamientos primeramente y luego se les pedirá realizar una pequeña investigación.

Teatro de sombras.

Se conoce como teatro de sombras a un espectáculo que consiste en la creación de ciertos efectos ópticos. Para el desarrollo del teatro de sombras, se necesita una lámpara u otra fuente de iluminación y una superficie lisa y clara (que puede ser una pared o una pantalla)

La persona debe colocar sus manos o una marioneta frente a la lámpara para que la sombra se proyecte en la pared o la pantalla. De acuerdo a la posición de las manos y a los movimientos, puede crear figuras: animales, seres humanos, etc. Se cree que el origen del teatro de sombras se encuentra en la Prehistoria, cuando el hombre de las cavernas realizaba sombras con el fuego. En países asiáticos como India y China, se empezaron a utilizar también marionetas detrás de lienzos para el desarrollo del teatro de sombras.

<https://definicion.de/teatro-de-sombras/>



Para los niños:

Se les dará a conocer por medio de un teatro de sombras en un cuento, en donde se usaran títeres hechos de papel.

Ubicación espacial en el preescolar.

La orientación espacial es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio. Esto nos permite movernos con libertad por el mundo y realizar actividades como escribir o movernos por una ciudad.

La orientación espacial es esencial para la exploración y descubrimiento del mundo que rodea a una persona. Los niños aprenden quiénes son a través de esta exploración y los adultos aprenden y se involucran en el contexto en el que viven.

La importancia de adquirir esta habilidad la podemos observar en el ámbito escolar donde se define el aprendizaje de la orientación y la representación espacial como una capacidad que permite describirse a uno mismo en relación a un objeto situado en el espacio, siendo capaz de realizar desplazamientos en los diferentes ejes, izquierda-derecha, delante-detrás, o arriba-abajo.

<https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20espacial%20es%20una,o%20movernos%20por%20una%20ciudad>

Para los niños:

Se trabajara con un juego en donde los niños deberán encontrar objetos en una imagen.



Los derechos de los niños.

El documento aprobado por la ONU recoge los 10 derechos de los niños que vamos a recoger en este documento. Estos derechos tienen que estar asistidos y promulgados por las políticas de los diversos estados nacionales y por organismos mundiales que garanticen que los niños, niñas y adolescentes puedan tener derecho a:

Derecho a la vida

Se refiere a que todo niño tiene derecho a poder vivir. No pueden ser asesinados o agredidos de manera física y debe crecer en condiciones óptimas.

Derecho a la alimentación

Todo niño tiene derecho a una buena alimentación, ningún niño debería pasar hambre o sufrir de inanición. Como padres debemos garantizar que este derecho sea respetado y atender las necesidades nutricionales de los más pequeños.

Derecho a la educación

Todos los niños deben recibir educación que contribuya en crear su propio futuro. El niño tiene derecho al disfrute de la vida social que le da la escuela. El derecho a la educación constituye un elemento esencial para el desarrollo social, psicológico y económico del menor.

Derecho al agua

Todos los niños deben tener derecho a contar con agua potable que haya sido tratada en condiciones de salubridad de manera correcta. Este derecho es fundamental para garantizar la salud y bienestar de los niños.

Derecho a la salud

Ningún niño debe padecer alguna enfermedad generada por el descuido de no brindarle la asistencia médica en el momento correcto. Los niños tienen derecho a gozar de una buena salud para que crezcan y se conviertan en adultos sanos.

Derecho a la identidad

Todos los niños tienen derecho a ser ciudadano identificable en la sociedad y la nación, es decir tener un nombre y un apellido que los identifiquen. Los padres están en la obligación de darles un nombre que oficialice su existencia.

Derecho a la libertad de expresión

Todos los niños tienen derecho a poder expresarse y dar sus opiniones sin que sean vejados por ello. Los niños pueden ser partícipes de las decisiones donde estén involucrados.

Derecho a la protección

Todos los niños deben vivir en un entorno seguro, sin amenaza ni armas. Los niños deben crecer protegidos para preservar su bienestar físico y psicológico. Ningún niño debe sufrir explotación, discriminación o maltrato.

Derecho a la recreación y esparcimiento

Todo niño al tener que gozar de la seguridad social, lo que implica desarrollarse en un ámbito seguro, también deben tener derecho a una sana recreación que a nivel psicológico le permita desarrollar aspectos sociales fundamentales para poderse convertir en un adulto estable emocionalmente.

Derecho a tener una familia

Siendo los niños personas en crecimiento, necesitan de toda la comprensión y el amor que se les pueda brindar. Esta comprensión debe partir de la familia donde el niño se desarrolle. La misma deberá ser un ambiente de cariño y afecto.

[https://www.dondeempenos.com.mx/blog/10-derechos-fundamentales-de-los-ninos.](https://www.dondeempenos.com.mx/blog/10-derechos-fundamentales-de-los-ninos)



**Para los niños:
Se trabajará con los niños por medio de un video en donde se les explica para que sirven y cuales son cada uno de ellos, además también de platicarlo.**

Tangram.

El tangram (chino: 七巧板, pinyin: qī qiǎo bǎn; "siete tableros de astucia", haciendo referencia a las cualidades que el juego requiere) es un juego chino muy antiguo, que consiste en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas sin solaparlas.

Las 7 piezas, llamadas "Tans", son las siguientes:

- 5 triángulos, dos contruidos con la diagonal principal del mismo tamaño, los dos pequeños de la franja central también son del mismo tamaño y uno de tamaño medio ubicado en una esquina.

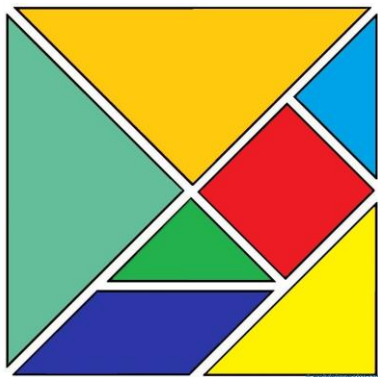
- 1 cuadrado

- 1 paralelogramo o romboide

Normalmente los "Tans" se guardan formando un cuadrado.

Existen varias versiones sobre el origen del tangram, una de las más famosas con el vocablo latino "grama" que significa escrito o gráfico. Otra versión dice que el origen del juego se remonta a los años 618 a 907 de nuestra era, época en la que reinó en China la dinastía Tang de donde se derivaría su nombre.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Tangram>



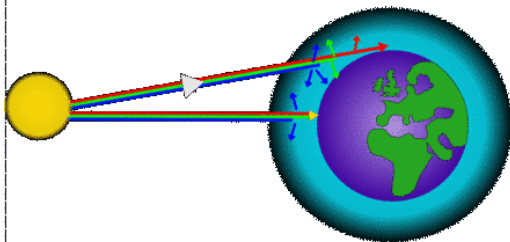
Para los niños:
La educadora titular me apoyará con un cuento para implementar el uso del tangram y crear formas de animales.

¿Por qué el cielo es azul?

A medida que el Sol se pone más bajo, su luz tiene que viajar a través de más atmósfera, por lo que las longitudes de onda azules más cortas se dispersan por completo, dejando sólo la luz naranja y roja, haciendo que el cielo se vea rojo al atardecer.

Hoy, sabemos que la luz se dispersa principalmente en las moléculas de aire, en lugar de partículas de polvo, como pensaba Tyndall.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-49846462#:~:text=Eso%20es%20lo%20que%20ocurre,se%20vea%20rojo%20al%20atardecer.>



Para los niños:
Se les dará a conocer por medio de un experimento en uno de los videos tutoriales.

Historia del teléfono.

El teletrofono o teléfono fue inventado en el año 1854 por el inventor italiano Antonio Meucci. Lo construyó para conectar su oficina con su dormitorio y así poder hablar con su esposa, que estaba inmovilizada en cama por una enfermedad.

El dispositivo podía transmitir señales acústicas a distancia por medio de señales eléctricas. Era el precursor del teléfono actual, pero Meucci no tenía dinero para patentar el invento, de forma que su descubrimiento nunca fue reconocido.

Durante mucho tiempo, Alexander Graham Bell fue considerado el inventor del teléfono, pero solo porque fue el primero en patentar el dispositivo en 1876.

No fue hasta el año 2002 que el Congreso de los Estados Unidos aprobó el reconocimiento de Antonio Meucci como inventor del teléfono.

A partir de ahí, en la década de 1990 ya había infinidad de marcas que comercializaban teléfonos móviles. Algunos eran más compactos e incluso tenían una tapa para protegerlos de los golpes.

La siguiente gran incorporación de los dispositivos móviles fue la pantalla a color. Pero no fue hasta este siglo que apareció el primer teléfono con cámara incorporada que permitía hacer fotografías.

Después llegaron los mensajes de texto y los mensajes multimedia (que podía incluir imágenes y sonido). En 2007 se registraron hasta 1,9 trillones de mensajes en todo el mundo.

Teléfonos y relojes inteligentes

Steve Jobs revolucionó la industria del teléfono móvil y las nuevas tecnologías en 2007, cuando se presentó el primer modelo de iPhone.

El teléfono de Apple incluía el dispositivo táctil, la navegación por internet y otras aplicaciones de servicios.

Aquello cambió por completo el concepto de "teléfono móvil": ya no solo servía para llamar o enviar mensajes, sino que podía hacer muchísimas cosas más. En 2010, prácticamente todos los smartphones tenían pantalla táctil y conectividad a internet.

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20190228/46730308072/evolucion-historia-meucci-telefono-movil.html#:~:text=El%20teletrofono%20o%20tel%C3%A9fono%20fue,el%20inventor%20italiano%20Antonio%20Meucci.&text=Durante%20mucho%20tiempo%2C%20Alexander%20Graham,patentar%20el%20dispositivo%20en%201876>

EVOLUCION



**Para los niños:
Se les dará a conocer
por medio de una
línea del tiempo, y
una manualidad en la
que crearemos un
teléfono con dos
vasos y estambre.**

Electricidad estática.

El término electricidad estática se refiere a la acumulación de un exceso de carga eléctrica (positivas o negativas) en un material conductor o aislante. Los efectos de la electricidad estática son familiares para la mayoría de las personas porque pueden ver, notar e incluso llegar a sentir las chispas de las descargas que se producen cuando el exceso de carga del objeto cargado se pone cerca de un buen conductor eléctrico (como un conductor conectado a una toma de tierra) u otro objeto con un exceso de carga pero con la polaridad opuesta.

https://es.wikipedia.org/wiki/Electricidad_est%C3%A1tica



twinkl.com

**Para los niños:
Trabajaremos la
electricidad estática
con un experimento.**

Honores a la bandera.

La Bandera Nacional es uno de los símbolos de nuestra nacionalidad que convertido en lienzo tricolor nos impulsa a seguir conquistando la libertad, la democracia y la justicia.

Es el producto de la evolución y las luchas que ha sostenido nuestro país, en diferentes etapas, por alcanzar su pleno desarrollo como nación.

Poco a poco se ha concretizado en el lábaro patrio nuestra realidad, conjuntando los elementos tradicionales e históricos en sus colores y en su escudo.

Cada color tiene un significado diferente: el verde simboliza la esperanza del pueblo en el destino de su raza, el blanco representa la pureza de los ideales del pueblo y el rojo simboliza la sangre que derramaron los héroes por la patria.

En el centro la bandera, en la franja blanca, contiene un escudo, este escudo tiene su origen en el jeroglífico que usaron los aztecas para representar la fundación de Tenochtitlan. La Bandera es símbolo patrio más importante del país, al cual se le debe respeto, por lo que los mexicanos desde pequeños interiorizan la educación cívica, el respeto a la nación y amor por la bandera, así cada lunes los niños desde nivel preescolar hasta el nivel secundaria rinden honores a la bandera, en las explanada de las escuelas; de igual manera el acto es realizado por los ayuntamientos.

<https://sites.google.com/site/brendaalcalanta/-por-que-se-realizan-honores-a-la-bandera-todos-los-lunes>



**Para los niños:
Se les dará a conocer
por medio de un
video en el que se
observa como realizar
los honores a la
bandera.**