



Jardín de Niños "EUTIMIO  
ALBERTO CUELLAR GORIBAR "

2° "B"

Educadora: Dora Alicia  
González Gutiérrez

Practicante: Denisse  
Alejandra Rojas Sánchez

**SEMANA 18**

**11-15 DE ENERO**

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **16**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera jugaron la ruleta de los gustos, en la que hay unas preguntas sobre cosas que le gustan y cosas que no le gustan, la giraban por turnos y respondían, después registraron sus respuestas por medio de dibujos.

Después con ayuda del cuento "El monstruo de colores", el cual nos hace entender mejor las emociones, con ayuda de Pablo, toco música y las maestras actuaban según la emoción de la canción y entre ellas tenían que adivinar.

Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **18**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **6**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte una Karla compartía como su planta empezó a marchitarse, por medio de fotografías lo registro, además se observaba todo los cambios que tuvo; después con ayuda de un libro encontraron como cuidar correctamente una planta.

En la segunda parte cantaron la canción de los números, Karla tenía unos dados, pero estos tenían una estrella, lo cual era un comodín en el juego, pues tenían que tirar los dados y según el numero que saliera, era la cantidad de objetos que teníamos que tener.

Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **17**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **7**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte una Karla estaba con una bruja, está comenzó a describir el lugar en donde vivía y lo comparo con el salón de clases, además leyó un cuento, pues este hablaba sobre su prima, en conjunto con Karla, comenzaron a decir características de la bruja de como inicio y los cambios que tuvo en el transcurso del cuento.

En la segunda parte Jahziri y Sohar comenzaron a cantar una canción con distintos movimientos según lo que decía la canción.

Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **12**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

# de alumnos de clase en línea: 12

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados, es importante mencionar que funciono mejor en la segunda clase ya que en la primera solo entraron dos niños.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, no escuche quejas ni nada.

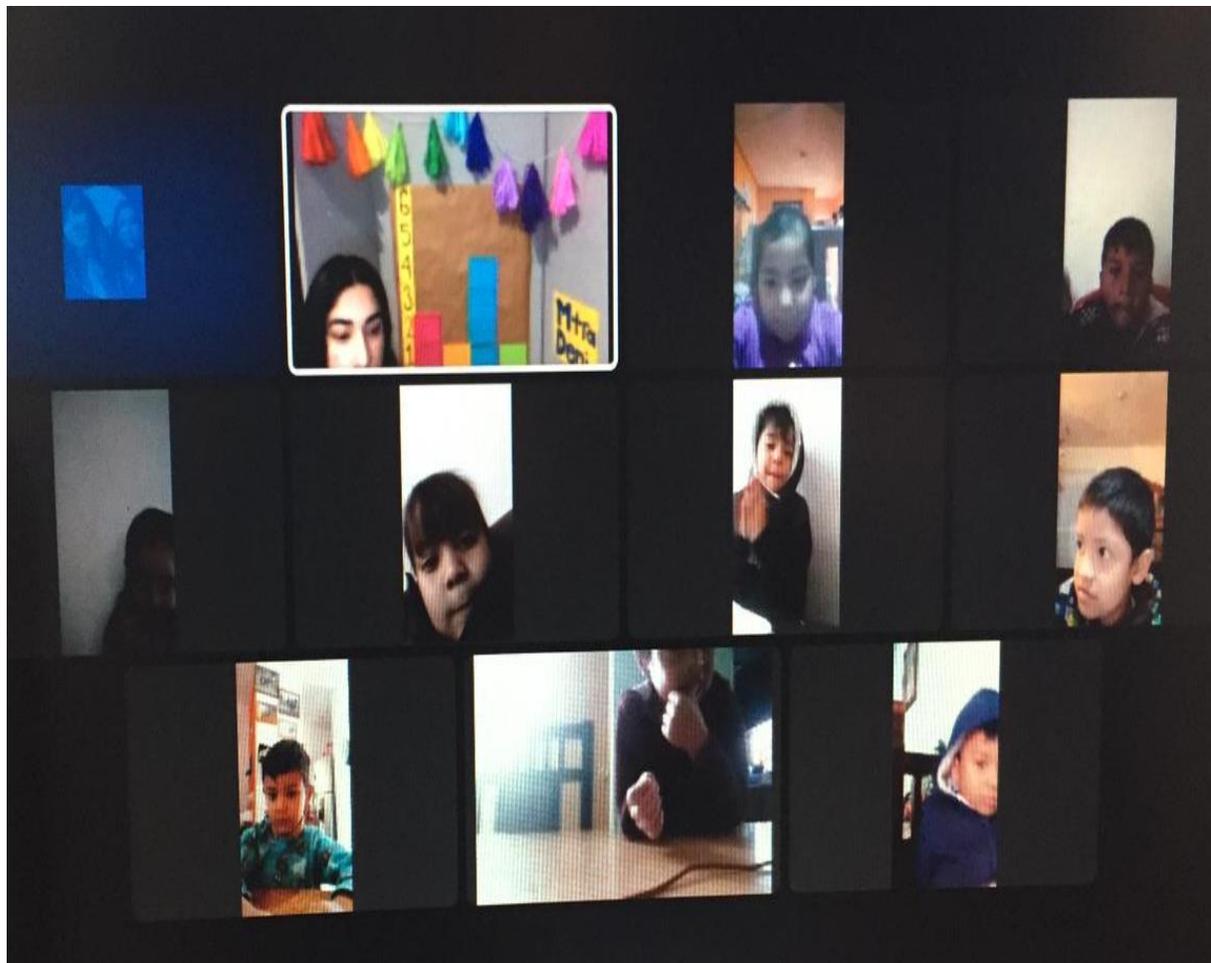
La actividad que mas les gusto narro mi historia, pues se le fueron colocando imágenes y ellos contaban el cuento, ninguna de las dos actividades fue difícil.

Echaba mucho de menos a los niños, siendo sincera esperaba menos participación, pero no, todos participaron y me hablaron muy bien, se notaba que ellos ya querían regresar a clase.

Creo que mi intervención fue buena, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

# Anexos de Evidencias



**Nota:** Las fotografías las tomo la maestra 😊

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **11**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte Sohar estaba jugando con unas cajas de medicamento, pero antes ella no se había fijado si estos aun estaban llenos o vacíos, por tal motivo lo comenzó a revisar, Karla recomendaba siempre pedir apoyo a un adulto para siempre estar seguros. Recordaron y reflexionaron acerca del cuento llamado No David no, pues el personaje principal realizaba actividades que provocaban accidentes, así que Sohar y Karla hacían referencia a como podían cuidar si estaban en la misma situación que David, además se apoyaron de imágenes. Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

**SEMANA 19**  
**18-22 DE ENERO**

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*



Whatsapp  Zoom   
 Facebook  Llamada   
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:  
**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera Zohar e Itzayana hablaban con rosita, ya que intento ponerse sus zapatos favoritos y ya no le quedaban, pues ella esta creciendo, Itza leyó un cuento "Ya no somos bebés", además leyeron cartas sobre niños que mencionaban que podían hacer antes y que hacen ahora, también jugaron con zapatos, haciendo énfasis que hay cosas que podremos hacer conforme vayan creciendo.

En la segunda parte Zohar e Itza hicieron una representación de unas obras de arte, en la cual se realizaron ciertos cuestionamientos, además colocaron la pintura "La mona lisa", era importante observa con atención para poder describir ciertas características de las obras que se mostraron.

Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

Whatsapp  Zoom  
 Facebook  Llamada  
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte Zogar llega tarde al foro y menciona que venia en un camión lleno de gente y que toco el timbre, por tal motivo ella se sentía rara, pero se limpio las manos con una toallita húmeda, sin embargo Itza le dijo que ver las manos limpias no significa que lo estén, por lo que realizaron un experimento, el cual promueve que lleven una higiene adecuada.

En la segunda parte Zohar e Itza guardan unas fichas de colores, pero se dan cuenta que no son la misma cantidad, por lo que cuentan las fichas de cada bote según el color, además se cuestionan en cual bote hay mas y en cual hay menos.

Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **12**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte Zohar e Itza leyeron un cuento "El gorilón", al terminar jugaron al dado, el cual tenía unas preguntas acerca del cuento, Zogar e Itza contestaron, también dibujaron lo que más les llamó la atención de la historia, al final realizaron una actividad en la que una de ellas tenía que tomar una carta lo cual era relacionado al cuento, después tenían que dibujar y la compañera tendría que adivinar.

En la segunda parte Zojar y Zatziri, cantaron la canción de Don Elias, para esto tenían que hacer movimientos relevantes a la canción, al final se fueron incluyendo diferentes materiales para subir de dificultad.

Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

*Campos de Formación Académica*

- Artes
- Educación Socioemocional
- Educación Física

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

# de alumnos de clase en línea: 15

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

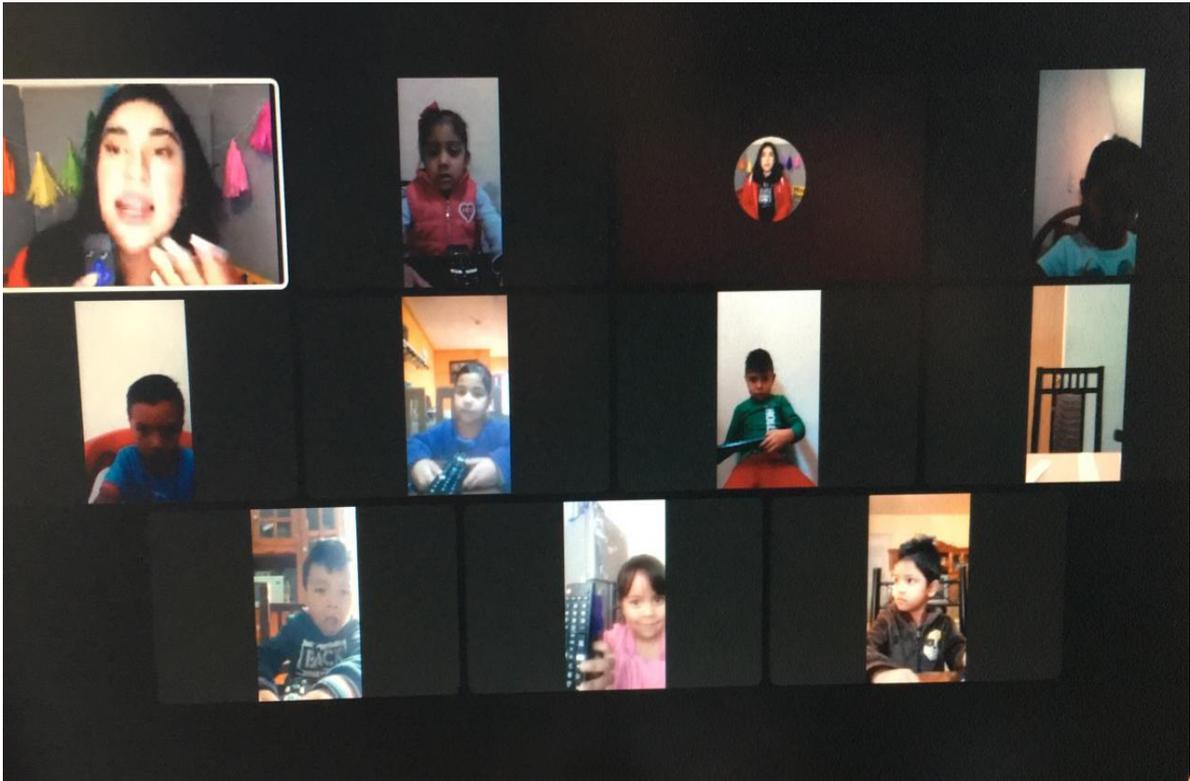
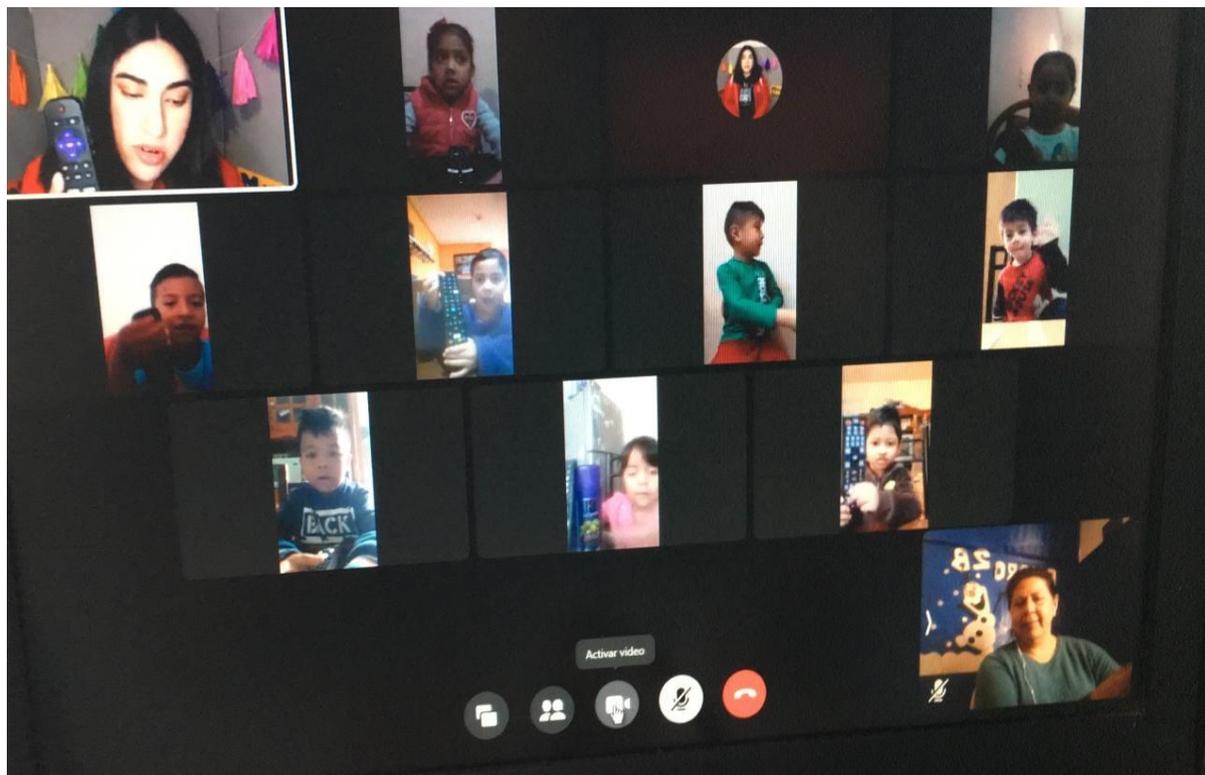
Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, son muy participativos y se apoyan entre si.

La actividad que mas les gusto fue la de así se usa, pues hablaron sobre el control remoto, mencionaron características principales.

Creo que mi intervención fue buena, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

# Anexos de Evidencias



**Nota:** Las fotografías las tomo la maestra 😊

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **13**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **11**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte Zohar e Itza hicieron un experimento, en el cual iban a descubrir como llegan los sonidos a nuestros oídos, para esto en una copa de vidrio colocaron agua y en la boca pusieron el globo con una liga, además coloco arriba un par de granos de arroz, Itza tomo un sarten y una cuchara de madera, con lo que empezó a hacer un sonido, cuando realizaba eso los granos comenzaron a moverse por la vibraciones de sonido.

El segundo experimento utilizaron una lata sin la parte inferior y superior, colocaron un globo, lo sujetaron con cinta, pegaron en un lado del borde de la lata (donde esta el globo colocado) un pedazo de espejo, Itza hablaba por la lata, Mario aluzaba con la lámpara y Zohar sostenía la cartulina negra, en la cual se reflejada el movimiento de los sonidos por medio de la luz reflejada de la lámpara.

Es importante mencionar que esta semana es de reforzamiento.

**SEMANA 20**  
**25-29 DE ENERO**

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **12**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera hablaron sobre que hay que estar de acuerdo, aprender a solucionar conflictos, contaron un cuento e hicieron una tabla para ver el problema y como solucionarlo, asimismo Zohar y Ana planteaban cuestionamientos para que los alumnos reflexionen acerca de como reaccionarían ante un conflicto.

En la segunda parte Zohar y Ana mostraron unas imágenes de animales y con las manos tenían que colocarlas de alguna manera en el que la sombra se parecía a la imagen que te había tocado.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

Whatsapp  Zoom  
 Facebook  Llamada  
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte se recordó a la familia y como estábamos cuando éramos bebés, se observaron fotografías y ropa, además colocaron videos de alumnos compartiendo momentos cuando eran bebé, también llego rosita a contar sus recuerdos de bebé, que cosas le gusta y que no.

En la segunda parte se hizo énfasis recordar los objetos que se quería buscar y recordar que es necesario decir las palabras, abajo, arriba, a un lado derecho, a un lado izquierdo, ya que si se dice el objeto esta por allá, no se sabría donde es allá, por eso es el objeto esta debajo de la mesa.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **12**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte observaron un video, en el que una niña llamada Gaby estaba vendiendo chicles, además una niña se burlo de ella, Ana y Zohar promueven la reflexión acerca del video, pues algo que dijo la niña que se burlo, fue que era un Derecho estudiar, en una parte del video se muestra como Gaby esta interesada en la escuela y que los niños de la escuela están consientes de que su papá la manda a trabajar y la llega a golpear; Ana y Zohar mencionaron cosas importantes tales como que es un delito educar con agresión y no enviar a los niños a la escuela pues era un derecho, se canto la canción de los derechos.

En la segunda parte se realizaron educación fisica, poniendo en practica actividades motrices algo complicadas para los niños, como caminar por un aro, desplazándose con el aro, brincando en dos pies y en uno.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **10**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

# de alumnos de clase en línea: 14

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

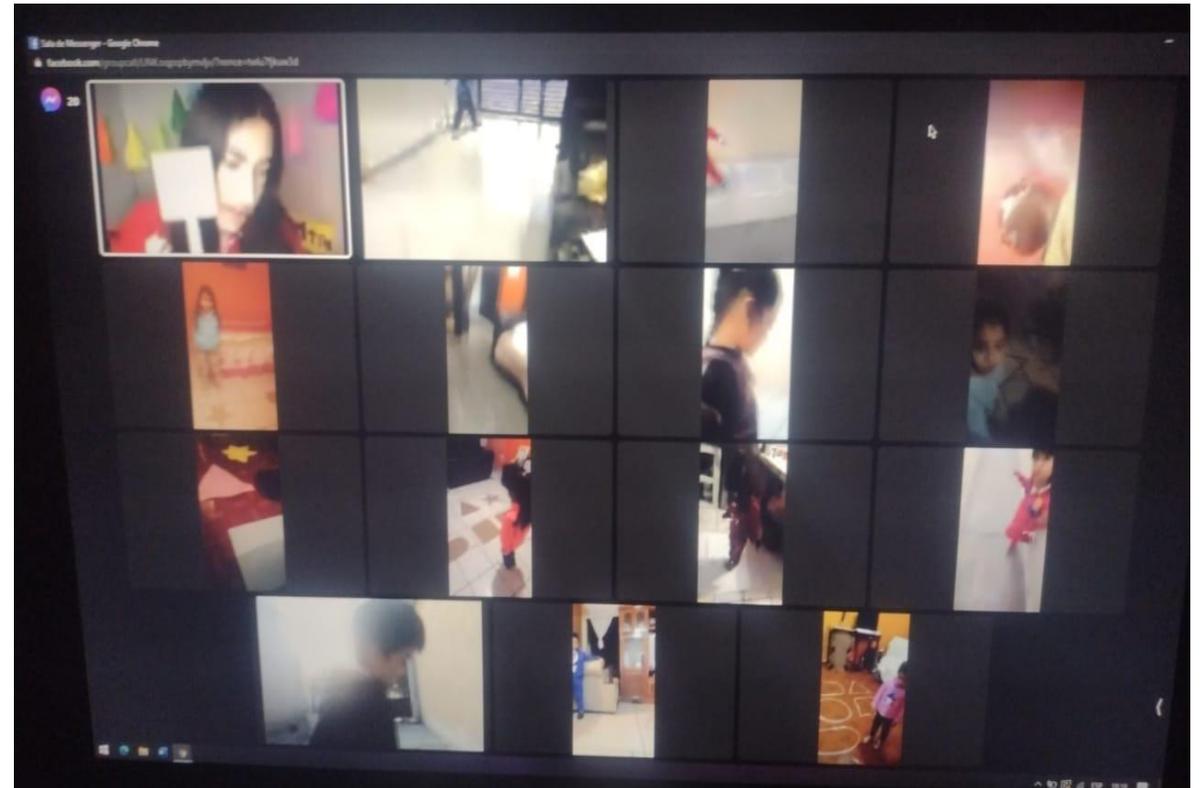
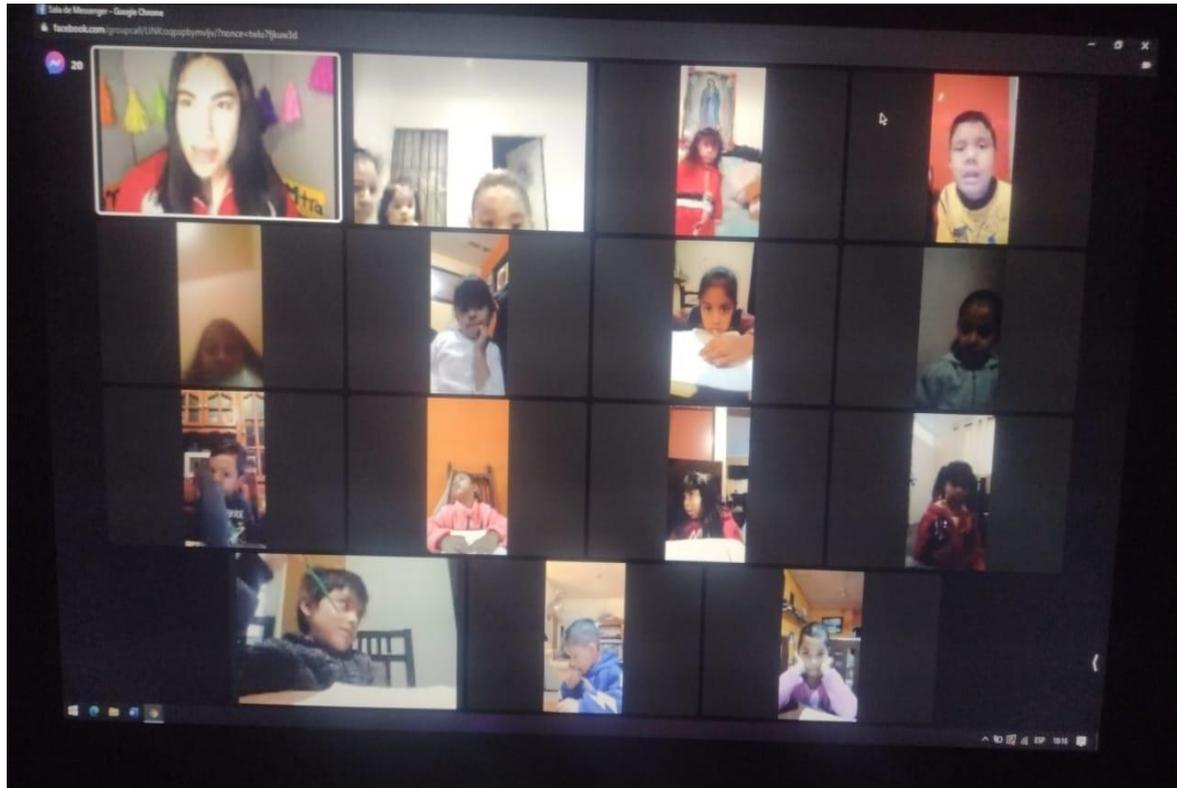
Todos se involucraron en las actividades y la mayoría se interesaron en las actividades, son muy participativos y se apoyan entre si, cuando alguno no sabe las respuesta o complementan.

La actividad que mas les gusto fue la de Mateimagina, pues se pidió apoyo a las mamás a realizar figuras geográficas en un lugar de la casa, la actividad consistía en que relacionaran las figuras, apoyándonos de la estrategia del juego.

Creo que mi intervención fue buena, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea, aun que es importante mencionar que se conectaron varios alumnos que nunca lo habían hecho, por lo que a ellos se les complicaba el manejo del micrófono.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

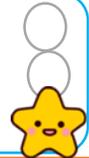
# Anexos de Evidencias



**Nota:** Las fotografías las tomo la Directora 😊

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*



Whatsapp  Zoom   
 Facebook  Llamada   
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **10**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:  
**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte invitan a los alumnos a observar el cielo por la ventana, haciendo énfasis que no importa donde se este, siempre se va a observar el cielo, a veces azul, amarillo, naranja, rojo, rosa y por las noches negro y estrellado, Sohar realizo un registro de ciertos días para observar como estaba el cielo, es importante recalcar que se apoyaron de imágenes.

**SEMANA 21**  
**2-5 DE FEBRERO**

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

Whatsapp  Zoom  
 Facebook  Llamada  
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **13**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **11**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte Zogar e Itza hablaban sobre los cambios de su ciudad, para esto se apoyaron de imágenes y hacían comparaciones sobre como eran antes y como son ahora, Itza mencionaba ciertas características de los lugares y edificios, también un abuelito conto una historia.

En la segunda parte Itza llego tarde, menciona que ella siempre hace ciertas rutinas en casa, las cuales tienen un orden esencial, pero la llamo su mamá, mencionándole que tenia ciertos festejos en el mes, por lo que Itza diseño una organización para saber que tiene que hacer mes por mes. Hicieron mucho énfasis sobre la calendarización la cual es para no olvidar las cosas que se tienen pendiente.

*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física



Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

 Whatsapp   Zoom   
 Facebook   Llamada   
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **16**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **7**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:  
**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte Zohar e Itza observaron un instructivo, el cual sirve para armar o hacer algo por pasos, lo cual es necesario y/o útil para la vida, ellas mencionaron que es importante observar lo que se necesita, para poder realizarlo correctamente, además de observar el paso a paso, para no equivocarse.

En la segunda parte se realizaron educación física, poniendo en practica actividades motrices algo complicadas para los niños, como caminar con un periódico en la cabeza, lanzarlo, además utilizaron otros objetos.

*Campos de Formación Académica*

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes   
Educación Socioemocional   
Educación Física

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

Whatsapp  Zoom  
 Facebook  Llamada  
 Classroom  Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **18**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **6**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

# de alumnos de clase en línea: 18

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría se interesaron en las actividades, son muy participativos y se apoyan entre si, cuando alguno no sabe las respuesta o complementan.

El día de hoy les gusto las dos actividades, pues la primera se realizo un avioncito para medir distancias y la segunda era un videojuego hecho por mi, les gusto mastate el día de hoy.

Creo que mi intervención fue buena, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea, aun que es importante mencionar que se conectaron varios alumnos que nunca lo habían hecho, por lo que a ellos se les complicaba el manejo del micrófono.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

# Anexos de Evidencias



*Campos de Formación Académica*

Artes  
Educación Socioemocional  
Educación Física

Lenguaje y Comunicación  
Pensamiento Matemático  
Exploración y Comprensión del Mundo

*Áreas de Desarrollo Personal y Social*

*Medio de Contacto*

-  Whatsapp
-  Zoom
-  Facebook
-  Llamada
-  Classroom
- Otro:

*Participación de los Alumnos*

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **12**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **12**

Número de los alumnos que no se comunicaron.  
Motivo:  
**7, no contestan llamadas ni mensajes.**

*Observaciones*

En la primera parte se hizo énfasis a que el lunes no se tuvo clases, por lo que se hablo sobre los días festivos de los meses, sobre las efemérides y que algunos son tan importantes que se realizan honores a la bandera, Zohar mostro los símbolos patrios que son aquellos que nos dan identidad como mexicanos.